

ENTRANCE EXAMINATION, 2017

B.A. (Hons.) 2nd Year, RUSSIAN

[Field of Study Code : RSNS (308)]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Attempt all questions.

I. Вместо точек вставьте слова, данные в скобках, в нужной форме. Пишите цифры словами. Используйте предлоги, где нужны: **10**

1. Максим Горький родился(1868).
2. Мальчик очень любил..... (бабушка).
3. Вчера..... (клуб) был вечер. Мы все были(вечер).
4. В университете(хорошие столовые).
5. Мы знаем, что Саша очень любит(фрукты) и всегда покупает в буфете.....,..... (яблоко, апельсин или банан).
6. Эти девушки и юноши едут..... (машина) в театр.
7. Профессор читал(студенты).....(лекция)..... (литература).
8. Художник рисует картину..... (карандаш).
9. Мы познакомились(русские преподаватели).
10. Он положил в портфель две.....(книга), некоторые.....(тетрадь), несколько.....(карандаш).

II. Вместо точек вставьте подходящие глаголы движения, данные в скобках, в нужной форме. **5**

1. Ира обычно в библиотеку в 9 часов, а сегодня в 10 часов (приходить – прийти).
2. Ваша сестра в Лондоне? – Нет, она в Москву. (уехать – уезжать)
3. Борис часто приходил ко мне и новые марки. (принести – приносить)
4. Студент из класса в коридор. (выйти – войти)
5. Этот автобус пассажиров в аэропорт каждый день. (везти – возить)

III. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги, данные в скобках. (перед, с, за, в, после) **5**

1. Я буду работать в институте лаборатории.
2. Борис уже пришел концерта.
3. Мы можем поговорить работы.

4. Наш автобус остановился музеем.

5. В кино Маша сидела нами.

**IV. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги, данные в скобках.
(потому что, который, чтобы, поэтому, хотя)**

5

1. Сергей приходил ко мне, я помог ему перевести статью.
2. на улице было холодно, мы пошли гулять.
3. Анна много занимается, она хорошо говорит по-русски.
4. Ты знаешь дом, я живу?
5. Он хорошо сдал экзамен, много занимается.

V. Вместе точек вставьте подходящие по смыслу глагол в нужной форме .

10

1. Камал ... письмо и пошёл на лекцию. (писать-написать)
2. Мы ... на экскурсию завтра. (идти-пойти)
3. Каждое утро моя сестра ... в парке. (гулять-погулять)
4. Тадж Махал ... в 1652 году. (строить-построить)
5. Я несколько раз ... этот роман. (читать-прочитать)
6. Вчера вечером мой брат сидел дома и ... телевизор. (смотреть-посмотреть)
7. Преподаватель сказал, что мы все время должны ... только по-русски.
(говорить-сказать)
8. Сумит долго ... о своих впечатлениях о России. (рассказывать-рассказать)
9. Мы ... сразу поехать посмотреть этот фильм. (решать-решить)
10. Мы давно тебя не ... Где ты был? (видеть-увидеть)

VI. Поставьте вопросы к выделенным словам.

5

1. Мы говорим о последних американских фильмах.
2. На экскурсии были студенты первого курса
3. На этой улице пятнадцать домов.
4. Я написал письмо своему старшему другу.
5. Сегодня мы гуляли в парке с нашими знакомыми.

VII. Читайте текст и ответьте на вопросы:

10

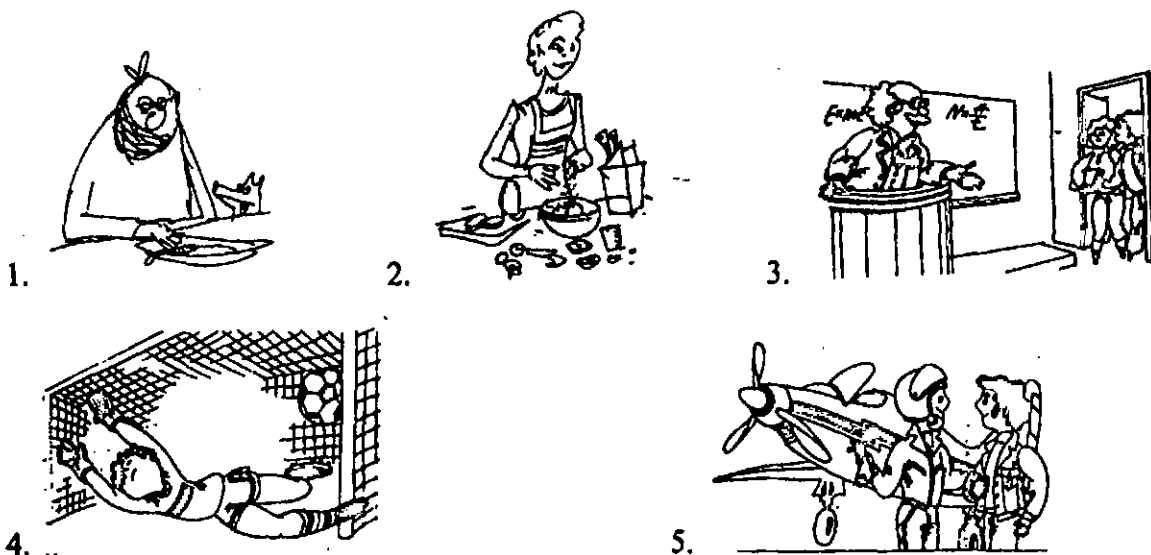
Вся наша семья любит играть. В субботу и воскресенье мы были на даче. Днем наши сыновья Саша и Петя играли в футбол, а я и мой муж – в волейбол. А вечером у нас были гости, и я для них играла на гитаре. Все говорят, что я неплохо играю. Но, конечно, раньше я играла лучше.

Саша, каждый день, учится играть на рояле и хочет стать пианистом. Петя не любит музыку. Он любит спорт. Утром, и зимой и летом, он делает гимнастику на улице! Весной, и осенью почти каждую субботу он играет в футбол и хочет стать футболистом.

Но есть в семье одно хобби, которое я ненавижу. И сыновья, и муж играют в компьютерные игры. Я понимаю, когда они играют час или два. Но они могут играть весь день!

1. Кем хотят стать Саша и Петя?
2. Кто любит играть в компьютерные игры?
3. Когда Петя делает гимнастику?
4. Кто в семье играет на гитаре?
5. Кто в семье музыкальный и спортивный?

VIII. Смотрите на рисунки и напишите два предложения к каждому рисунку: 10



IX. Напишите сочинение (200 слов) на одну из следующих тем:

10

1. Мой родной город /моя родная деревня
2. Наша группа
3. Мой любимый фильм
