

Assam Board 2026 Class 10 Assamese (MIL) Question Paper with Solutions (Memory Based)

Time Allowed :3 Hours | Maximum Marks :100 | Total questions :35

General Instructions

টোকা:

- সকলো প্ৰশ্ন বাধ্যতামূলক।
- উত্তৰ লিখাৰ আগতে প্ৰশ্ন-পত্ৰখন ভালদৰে পঢ়িব।
- প্ৰশ্নৰ সোঁফালে দিয়া নম্বৰসমূহ পূৰ্ণ নম্বৰ সূচায়।
- উত্তৰসমূহ স্পষ্ট আৰু পৰিষ্কাৰভাৱে অসমীয়াত লিখিব লাগিব।
- বহুনিৰ্বাচনী প্ৰশ্নৰ ক্ষেত্ৰত কেৱল প্ৰথম প্ৰচেষ্টাটো মূল্যায়ন কৰা হ'ব আৰু সেইটোৰ বাবেই নম্বৰ দিয়া হ'ব।
- প্ৰতিটো বহুনিৰ্বাচনী প্ৰশ্নৰ বাবে সঠিক বিকল্প (A), (B), (C) বা (D) প্ৰশ্ন নম্বৰসহ লিখিব লাগিব।
উদাহৰণস্বৰূপে: (i) (A), (ii) (B), (iii) (C)
- য'ত অভ্যন্তৰীণ বিকল্প দিয়া আছে, তাত কেৱল এটা বিকল্প উত্তৰ দিব।
- উত্তৰসমূহ সঠিক ক্ৰমত লিখিব।
- উত্তৰ-পত্ৰত নিজৰ ৰোল নম্বৰ স্পষ্টকৈ লিখিব।
- পৰীক্ষা আৰম্ভ কৰাৰ আগতে সম্পূৰ্ণ প্ৰশ্ন-পত্ৰ পাইছে নে নাই নিশ্চিত কৰিব।

1. দশম শ্ৰেণীৰ শ্ৰেণীকক্ষত সোমবাৰে শ্ৰেণী-শিক্ষক গৰাকীৰ নাম কি ?

Correct Answer: তথ্যৰ অভাৱৰ বাবে নিৰ্ণয় কৰিব নোৱাৰি।

Solution: Concept: এই ধৰণৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিবলৈ সাধাৰণতে শ্ৰেণীৰ সময়সূচী (routine) অথবা শিক্ষকৰ তালিকা প্ৰয়োজন হয়। শ্ৰেণী-শিক্ষকৰ নাম দিন অনুসৰি পৰিবৰ্তিত হ'ব পাৰে, যাক সময়সূচীৰ জৰিয়তে নিশ্চিত কৰা যায়।

Step 1: প্ৰশ্নটোত কেৱল এইটো সোধা হৈছে যে দশম শ্ৰেণীৰ সোমবাৰৰ শ্ৰেণী-শিক্ষক কোন।

Step 2: কিন্তু প্ৰশ্নৰ সৈতে কোনো সময়সূচী, শিক্ষক তালিকা বা আগৰ তথ্য দিয়া হোৱা নাই।

Step 3: সেয়েহে উপলব্ধ তথ্যৰ ওপৰত আধাৰ কৰি শ্ৰেণী-শিক্ষকৰ নাম নিৰ্ণয় কৰা সম্ভৱ নহয়।

Quick Tip

এই ধৰণৰ প্ৰশ্ন সমাধান কৰিবলৈ সদায় লক্ষ্য কৰক—

- সময়সূচী (Routine)
- শ্ৰেণীভিত্তিক শিক্ষক তালিকা

1

এই তথ্য নাথাকিলে উত্তৰ নিৰ্দিষ্টভাৱে দিব নোৱাৰি।

2. 'শুদ্ধ ভগ্নাংশ'টো কাক বোলে ?

Correct Answer: যি ভগ্নাংশত লব হৰৰ পৰা সৰু হয়, তাক শুদ্ধ ভগ্নাংশ বোলে।

Solution: Concept: ভগ্নাংশক মূলত তিনিভাগত ভাগ কৰা হয়—

- শুদ্ধ ভগ্নাংশ
- অশুদ্ধ ভগ্নাংশ
- মিশ্ৰ ভগ্নাংশ

শুদ্ধ ভগ্নাংশত লব আৰু হৰৰ মাজত এটা নিৰ্দিষ্ট সম্পৰ্ক থাকে।

Step 1: ভগ্নাংশ এটাক $\frac{a}{b}$ ৰূপত ধৰা হওক, য'ত a = লব আৰু b = হৰ।

Step 2: যদি লবৰ মান হৰৰ মানতকৈ সৰু হয়, অৰ্থাৎ $a < b$, তেন্তে সেই ভগ্নাংশটো শুদ্ধ ভগ্নাংশ হয়।

Step 3: সেয়েহে, লব হৰৰ পৰা সৰু থকা ভগ্নাংশক শুদ্ধ ভগ্নাংশ বুলি কোৱা হয়।

Quick Tip

শুদ্ধ ভগ্নাংশ চিনাক্ত কৰাৰ সহজ উপায়—

- লব সদায় হৰৰ পৰা সৰু হ'ব
- ভগ্নাংশৰ মান সদায় ১-তকৈ সৰু হ'ব

3. অসমীয়া জনগোষ্ঠীৰ ধাৰক বুলি ক'লে কোনসকলক বুজায় ?

Correct Answer: অসমীয়া ভাষা, সংস্কৃতি আৰু সমাজ জীৱন গ্ৰহণ কৰা সকলো জনগোষ্ঠীক অসমীয়া জনগোষ্ঠীৰ ধাৰক বুলি বুজায়।

Solution: Concept: অসম এখন বহুজাতিক আৰু বহু-সংস্কৃতিমূলক ৰাজ্য। ইয়াত বিভিন্ন জাতি-জনজাতি, সম্প্ৰদায় আৰু ভাষাভাষী লোক একেলগে বসবাস কৰে। অসমীয়া জনগোষ্ঠীৰ ধাৰণাটো ভাষা আৰু সংস্কৃতিৰ ওপৰত আধাৰিত।

Step 1: অসমত বাস কৰা বহু জনগোষ্ঠীয়ে অসমীয়া ভাষাক নিজৰ যোগাযোগৰ ভাষা হিচাপে গ্ৰহণ কৰিছে।

Step 2: এই জনগোষ্ঠীসমূহে অসমীয়া সংস্কৃতি, পৰম্পৰা, সামাজিক আচাৰ-অনুশীলনত অংশগ্ৰহণ কৰে।

Step 3: সেয়েহে যিসকলে অসমীয়া ভাষা আৰু সংস্কৃতিক নিজৰ বুলি গ্ৰহণ কৰে, সেই সকলোকে অসমীয়া জনগোষ্ঠীৰ ধাৰক বুলি কোৱা হয়।

Quick Tip

মনত ৰাখিব—

- অসমীয়া জনগোষ্ঠী = কেৱল এটা জাতি নহয়
- ভাষা আৰু সংস্কৃতি গ্ৰহণেই মূল আধাৰ

4. 'সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণ'ৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা।

Correct Answer: সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণ এজন বিশিষ্ট দাৰ্শনিক, শিক্ষাবিদ আৰু ভাৰতৰ দ্বিতীয় ৰাষ্ট্ৰপতি আছিল।

Solution: Concept: চমুটোকাত কোনো ব্যক্তি বা বিষয়ৰ মুখ্য তথ্যসমূহ সংক্ষিপ্তভাৱে উল্লেখ কৰা হয়। ইয়াত জন্ম, কৰ্মজীৱন আৰু অৱদান গুৰুত্বপূৰ্ণ হয়।

Step 1: সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণৰ জন্ম হৈছিল ১৮৮৮ চনৰ ৫ ছেপ্টেম্বৰত তামিলনাডুত।

Step 2: তেওঁ এজন মহান দাৰ্শনিক আৰু শিক্ষাবিদ আছিল আৰু ভাৰতীয় দৰ্শন বিশ্ববাসীৰ আগত পৰিচিত কৰি তুলিছিল।

Step 3: তেওঁ ভাৰতৰ উপ-ৰাষ্ট্ৰপতি আৰু তাৰ পিছত দ্বিতীয় ৰাষ্ট্ৰপতি হিচাপে দায়িত্ব পালন কৰিছিল।

Step 4: তেওঁৰ জন্মদিনটো ভাৰতত শিক্ষক দিৱস হিচাপে পালন কৰা হয়।

Quick Tip

চমুটোকা লিখোঁতে মনত ৰাখিব—

- জন্ম আৰু পৰিচয়
- মুখ্য অৱদান
- বিশেষ স্বীকৃতি

5. “ছাত্ৰ এজন উদ্যোগী হ’ব বাবে শিক্ষাগত অৰ্হতা কেনেকুৱা হ’ব লাগিব ?” — এইদৰে কোনে কৈছিল ? তাৰ উদ্যোগী শিক্ষাকে কি কৈছিল বুজাই লিখা।

Correct Answer: এই উক্তিটো মহাত্মা গান্ধীয়ে কৈছিল। তেওঁ ছাত্ৰক আত্মনিৰ্ভৰশীল, কৰ্মঠ আৰু নৈতিক শিক্ষাৰে গঢ়ি তুলিব লাগে বুলি কৈছিল।

Solution: Concept: মহাত্মা গান্ধীৰ শিক্ষাদৰ্শনৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল ছাত্ৰক কেৱল পুথিগত জ্ঞান দিয়া নহয়, বৰঞ্চ জীৱনমুখী আৰু কৰ্মমুখী শিক্ষা প্ৰদান কৰা। তেওঁ এনে শিক্ষাৰ পোষকতা কৰিছিল যিয়ে ছাত্ৰক উদ্যোগী আৰু আত্মনিৰ্ভৰশীল কৰি তোলে।

Step 1: “ছাত্ৰ এজন উদ্যোগী হ’ব বাবে শিক্ষাগত অৰ্হতা কেনেকুৱা হ’ব লাগিব” — এই উক্তিটো মহাত্মা গান্ধীয়ে কৈছিল।

Step 2: গান্ধীয়ে বিশ্বাস কৰিছিল যে শিক্ষাই ছাত্ৰক শাৰীৰিক, মানসিক আৰু নৈতিকভাৱে সবল কৰিব লাগিব।

Step 3: তেওঁৰ মতে, ছাত্ৰই হাতে-কামে শিক্ষা লাভ কৰিব লাগে যাতে তেওঁ নিজে কাম কৰি জীৱিকা উপাৰ্জন কৰিব পাৰে।

Step 4: উদ্যোগী শিক্ষাৰ জৰিয়তে ছাত্ৰৰ আত্মবিশ্বাস, কৰ্মস্পৃহা আৰু সমাজৰ প্ৰতি দায়িত্ববোধ বৃদ্ধি পায়।

Step 5: সেয়েহে গান্ধীয়ে পুথিগত শিক্ষাৰ সৈতে ব্যৱহাৰিক, কৰ্মমুখী আৰু নৈতিক শিক্ষাক গুৰুত্ব দিছিল।

Quick Tip

মনত ৰাখিব—

- এই উক্তিটো মহাত্মা গান্ধীৰ
- উদ্যোগী শিক্ষা = কৰ্মমুখী + আত্মনিৰ্ভৰশীলতা
- কেৱল পঢ়া নহয়, কাম শিকাটোও শিক্ষা

6. “এজন উদ্যোগী হোৱাটো যিমান সহজ, সফল হোৱাটো কিন্তু সিমান সহজ নহয়।” — কথাষাৰৰ পাঠ্য-আধাৰত বুজাই লিখা।

Correct Answer: উদ্যোগী হ’বলৈ ইচ্ছা থাকিলেই হয়, কিন্তু সফল হ’বলৈ কঠোৰ পৰিশ্ৰম, ধৈৰ্য, অধ্যৱসায় আৰু সঠিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ প্ৰয়োজন হয়।

Solution: Concept: এই কথাষাৰে উদ্যোগ আৰু সফলতাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য স্পষ্ট কৰি দেখুৱাই। উদ্যোগী হোৱাটো মানে কেৱল এটা কাম আৰম্ভ কৰা, কিন্তু সফল হোৱাটো মানে সেই কামত ধৈৰ্যসহ কষ্ট সহ্য কৰি লক্ষ্যত উপনীত হোৱা।

Step 1: এজন মানুহে উদ্যোগী হ’বলৈ নতুন কাম আৰম্ভ কৰিব পাৰে, যাৰ বাবে বিশেষ অসুবিধা নাথাকে।

Step 2: কিন্তু সেই উদ্যোগটো সফল কৰিবলৈ বহু বাধা-বিঘ্ন, ব্যৰ্থতা আৰু সমস্যাৰ সন্মুখীন হ’ব লাগে।

Step 3: সফল হ’বলৈ কঠোৰ পৰিশ্ৰম, সময়ানুবৰ্তিতা, আত্মবিশ্বাস আৰু অধ্যৱসায় অত্যাৱশ্যক।

Step 4: সকলো উদ্যোগী মানুহেই সফল নহয়, কাৰণ সকলোৰে ধৈৰ্য আৰু সহনশীলতা সমান নহয়।

Step 5: সেয়েহে উদ্যোগী হোৱাটো সহজ হলেও সফল হোৱাটো যথেষ্ট কষ্টসাধ্য বুলি এই কথাষাৰে বুজায়।

Quick Tip

মনত ৰাখিব—

- উদ্যোগী হোৱাটো = কাম আৰম্ভ কৰা
- সফল হোৱাটো = ধৈৰ্য + পৰিশ্ৰম + অধ্যৱসায়
- ব্যৰ্থতা সফলতাৰ এক অংশ

7. “সংস্কৃতিৰ অবিচ্ছিন্ন ধাৰাই হৈছে ভাৰতীয় জীৱনৰ মূল সম্পদ।” — কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য তোমাৰ পাঠ্যপুথিৰ সহায়ত বুজাই লিখা।

Correct Answer: ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ অবিচ্ছিন্ন ধাৰাই ভাৰতীয় সমাজ, চিন্তা-চৰ্চা আৰু জীৱনধাৰাক যুগে যুগে সংৰক্ষণ কৰি আহিছে, সেয়েহে এই ধাৰাই ভাৰতীয় জীৱনৰ মূল সম্পদ।

Solution: Concept: ভাৰতীয় সংস্কৃতি হৈছে বহু হাজাৰ বছৰৰ পুৰণি এক জীৱন্ত সংস্কৃতি। সময়ৰ লগে লগে পৰিবৰ্তন ঘটিলেও ইয়াৰ মূল আদৰ্শ, মূল্যবোধ আৰু পৰম্পৰাসমূহ অবিচ্ছিন্নভাৱে চলি আহিছে।

Step 1: ভাৰতীয় সংস্কৃতি প্ৰাচীন যুগৰ পৰা আধুনিক যুগলৈ এক অবিচ্ছিন্ন ধাৰাৰ মাজেৰে আগবাঢ়ি আহিছে।

Step 2: ধৰ্ম, নৈতিকতা, সহনশীলতা, ভাতৃত্ববোধ আৰু মানৱীয় মূল্যবোধ ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্য।

Step 3: এই সংস্কৃতিৰ ধাৰাই ভাৰতীয় সমাজক ঐক্যবদ্ধ কৰি ৰাখিছে যদিও ভাষা, জাতি আৰু ধৰ্মত বৈচিত্ৰ্য আছে।

Step 4: পৰম্পৰা, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, উৎসৱ-পৰ্ব আৰু চিন্তাধাৰাৰ জৰিয়তে এই অবিচ্ছিন্ন সংস্কৃতি পীঢ়িৰ পৰা পীঢ়িলৈ প্ৰৱাহিত হৈছে।

Step 5: সেয়েহে কোৱা হৈছে যে সংস্কৃতিৰ এই অবিচ্ছিন্ন ধাৰাই হৈছে ভাৰতীয় জীৱনৰ মূল সম্পদ।

Quick Tip

মনত ৰাখিব—

- ভাৰতীয় সংস্কৃতি = অবিচ্ছিন্ন আৰু জীৱন্ত
- মূল্যবোধ আৰু পৰম্পৰাই মূল আধাৰ
- বৈচিত্ৰ্যৰ মাজত ঐক্য এই সংস্কৃতিৰ শক্তি