

PORTUGUESE
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
 2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
 3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
 4. ***The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.***
-
5. *Attempt **all** the questions.*
 6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

*Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the
Examination Hall.*

This Paper consists of 8 printed pages.

T25 431

© Copyright reserved

Turn over

Question 1

Write a composition in **Portuguese** in about **200 words** on any **one** of the following topics :-

[15]

Escreve **uma composição** em **200 palavras** sobre qualquer um dos tópicos seguintes :-

- (i) Comemoração do Dia da Música na tua escola. Quando era ? Quem foi o convidado principal? Você ajudou na organização do programa ? Descreva como foi o Dia da Música na tua escola.
- (ii) Os teus pais deram-te uma bicicleta para a tua festa de aniversário. Escreve sobre tua festa de aniversário e também diga-nos como usas bicicleta para o teu passatempo.
- (iii) Um lugar turístico na Índia. Qual é o lugar que tu gostas ? Por que é que escolheste esse lugar ? Foste visitar este lugar ? Com quem foste ? Como foste ? Tem algum monumento histórico ? O que é que tu gostaste nesse lugar ?
- (iv) Você foi chamado pelo Presidente para receber um prêmio por bravura no dia da República. Descreve seus sentimentos e o incidente para que você está receber o prêmio.
- (v) Observa bem a gravura e escreve-se uma história à volta dela. Não se esqueça de dar nomes às personagens e descrever a gravura.



Question 2

Write a letter in **Portuguese** in approximately **150 words** on any **one** of the following topics : –

[15]

Escreve uma carta em **150 palavras** sobre qualquer um dos tópicos :–

- (i) O teu amigo quer comprar um cão e escreveu a pedir-te conselho. Responde esta carta ao teu amigo. Que cão ele deve comprar ? Que raça deve ser ? Tu gostas de cães ? Que conselho vais dar ao teu amigo ?
- (ii) A tua escola celebrou o Dia da Poesia . Escreve uma carta à tua amiga. Quando foi ? O que fizeram? Como foi celebrado ? Quais artistas foram convidados ? Tu tocas algum instrumento? Participaste ? O que recitou/apresentou ?

Question 3

Read the passage given below carefully and answer the following questions in **Portuguese** :–

Leia o seguinte texto e responde as perguntas :–

A escola onde Beatriz estuda organizou um passeio para que os alunos conhecessem o zoológico da cidade. A garota ficou muito animada com a ideia e resolveu acordar mais cedo para não se atrasar. Beatriz sabia que veria vários animais que só conhecia através de fotos. Chegando lá, a menina logo viu a girafa, que estava se alimentando.

Outras vinte crianças estavam presentes no passeio ao zoológico. Todos os alunos gostaram muito de passear naquele local, principalmente quando viram um macaco que havia nascido recentemente.

O biólogo do zoológico explicou que os animais não devem ser alimentados pelos visitantes, pois já têm uma alimentação balanceada.

No local existiam muitas espécies de animais. Um dos que chamaram mais atenção dos alunos foi o pavão, que possui uma grande quantidade de penas coloridas.

Beatriz e os colegas se divertiram muito quando viram as onças e os leões. Eles estavam dormindo no momento do passeio e acordaram com o barulho das crianças.

No fim da tarde, a turma da escola retornou do passeio. No dia seguinte, os alunos fizeram redações e desenhos sobre aquele dia no zoológico.

A garota ficou encantada com a arara e resolveu desenhá-la em uma folha de papel durante a aula de artes.

Responda às perguntas que se seguem :

- (i) Em que local o passeio foi realizado ? Qual é o nome da personagem principal do texto ? [2]
- (ii) Qual foi o primeiro animal visto por Beatriz ? O que é que o animal estava a fazer ? [2]
- (iii) Do que é que os alunos gostaram muito ? O que é que biólogo do zoológico explicou-lhes ? [2]
- (iv) O que existia no local? O que chamou mais atenção dos alunos e porquê ? [2]
- (v) O que é que os alunos fizeram no dia seguinte ? Com o que é que a garota ficou encantada e o que é que ela resolveu a fazer ? [2]

Question 4

Answer the following questions according to the instructions given :- [15]

Faça conforme indicado :-

- (i) O rapaz está _____. (Morrer – Particípio Passado)
 - (a) morrido
 - (b) morto
 - (c) morre
 - (d) morreu
- (ii) manilha, pulseira, anel, barro (Qual é o intruso ?)
 - (a) anel
 - (b) barro
 - (c) manilha
 - (d) pulseira

(iii) É importante eles _____ (fazer) o exercícios. (Use Infinitivo Pessoal)

- (a) fazermos
- (b) fazeres
- (c) fazerem
- (d) fizeram

(iv) _____ semana passada assisti uma reunião. (Preenche com a preposição adequada)

- (a) Ao
- (b) Na
- (c) Aos
- (d) No

(v) Li o livro, mas achei o livro difícil. (Substitua o complemento direto pelo pronome pessoal)

- (a) Li o livro, mas achei-o difícil
- (b) Li o livro, mas achei-lo difícil
- (c) Li o livro, mas achei-lhe difícil
- (d) Li o livro, mas achei-a difícil

(vi) Barco - _____ (Dê o diminutivo)

- (a) Barcouito
- (b) Barquinho
- (c) Barcinha
- (d) Barcinho

- (vii) 1000 - _____ (Escreva o número por extenso)
- (a) miles
 - (b) mils
 - (c) mil
 - (d) melis
- (viii) O médico Luís Dias escreveu o artigo. (Muda para a voz passiva.)
- (a) O artigo é escrito pelo médico Luís Dias.
 - (b) O artigo é escrito por médico Luís Dias.
 - (c) Os artigos foram escritos por médico Luís Dias.
 - (d) O artigo foi escrito pelo médico Luís Dias.
- (ix) A abadessa - _____ (Muda o gênero)
- (a) O abade
 - (b) O abbot
 - (c) O abode
 - (d) O abadeso
- (x) A Leena é _____ a Kiara. (Completa a frase no grau – Comparativo de Superioridade)
- (a) mais baixa do que
 - (b) mais baixas da que
 - (c) mais baixe de que
 - (d) mais baxeí do que
- (xi) Um conjunto de cem anos é um _____. (Escolha a opção correta)
- (a) século
 - (b) quinzena
 - (c) semana
 - (d) década

(xii) A professora de _____ ele falou já reformou-se. (Preencha com pronome relativo)

- (a) quem
- (b) o qual
- (c) onde
- (d) com quem

(xiii) O meu irmão é médico. (Muda a frase para plural)

- (a) Os meus irmãos é médicos
- (b) Os meus irmão têm médicos
- (c) Os meus irmãos são médicos
- (d) Os meus irmãos foram médico

(xiv) Os tios e os primos foram do autocarro. (Muda para o feminino)

- (a) Os tios e os primas foram do autocarro
- (b) As tias e as primas foram do autocarro
- (c) A tia e a prima foram do autocarro
- (d) As tias e os primos foram do autocarro

(xv) Lembrança _____ (Dê o sinónimo)

- (a) acordar
- (b) prolongar
- (c) entender
- (d) recordação

Question 5

- (i) Translate the following passage into **English** :- [10]

Traduz o seguinte texto para o **inglês** :-

Domingo foi dia de folga para Lucas e ele decidiu acampar com seus amigos. Perto do acampamento havia uma cachoeira e um enorme pé de jaca. Os jovens passaram o dia todo se divertindo na cachoeira e ao meio-dia resolveram preparar um macarrão para almoçarem. Lucas e os amigos também quiseram comer uma sobremesa e se lembraram do pé de jaca.

João e Pedro eram os nomes dos amigos de Lucas. Os três subiram na árvore para pegar algumas frutas, mas não conseguiram chegar até o alto da jaqueira. Um fazendeiro que morava perto do acampamento resolveu ajudar os jovens e trouxe uma escada para que alcançassem as jacas.

O fazendeiro se chamava Roberto e conseguiu ajudar Lucas e seus amigos. Depois de comerem as jacas eles ficaram conversando embaixo da jaqueira.

- (ii) Translate the following passage into **Portuguese** :- [10]

Traduz o seguinte texto para **português** :-

Artur recently bought a house in the countryside. He's very happy, because he was tired of the city and living in an apartment. He couldn't play the guitar when he wanted and now, he can, because he doesn't have neighbours around him.

His new house is quite spacious and has many rooms. It has three bedrooms, a dining room, a living room, two bathrooms, a garage and a music room. Also, there is a large plot of land that surrounds the house, and he has lots of ideas, of what to do with it.

One of these ideas is to plant lots of trees and vegetables, which allow him to always eat healthy and organic food.

- (iii) Dialogue writing in **Portuguese** :- [5]

Escreve um diálogo (10 – 12 linhas) entre você e o teu médico num consultório.