

Karnataka Board 2026 Class 12 First Language
ಕನ್ನಡ (Kannada) Question Paper with Solutions

Time Allowed :3 Hour | Maximum Marks :100 | Total Questions :45

General Instructions / ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು

Read the following instructions very carefully:

- Write the question numbers legibly in the margin. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.)
- Answer for the questions should be continuous.
- For PART – 'A' questions, only the first written answers will be considered.
- In PART – 'F', alternative questions are given for visually challenged students.

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

- (ಎ) ೬
(ಬಿ) ೭
(ಸಿ) ೮
(ಡಿ) ೯

Correct Answer: (ಬಿ) ೭

Solution:

Concept: ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ:

- ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು (ಕವರ್ಗ, ಚವರ್ಗ, ಟವರ್ಗ, ತವರ್ಗ, ಪವರ್ಗ)
- ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು

ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರದ ವ್ಯಂಜನಗಳು. ಅವು:

''''''''

Step 1: ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೯ ಅಕ್ಷರಗಳು:

''''''''

Step 2: ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಣನೆ ಮಾಡುವುದು
ಒಟ್ಟು:

9 ಅಕ್ಷರಗಳು

ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ (ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ:

''''''

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಹೀಗಾಗಿ,

= 7

Quick Tip

ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಡಲು ಸುಲಭ ವಿಧಾನ: "ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ" ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ 7 ಅಥವಾ 9 ಇರಬಹುದು — ಗಮನಿಸಿ.

2. 'ವಧೂಪೇತ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಯಾವುದು?

- (ಎ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
- (ಬಿ) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
- (ಸಿ) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ
- (ಡಿ) ಗುಣ ಸಂಧಿ

Correct Answer: (ಡಿ) ಗುಣ ಸಂಧಿ

Solution:

Concept: ಸಂಧಿ ಎಂದರೆ ಎರಡು ಪದಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ:

- ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
- ಗುಣ ಸಂಧಿ
- ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ
- ಲೋಪ ಸಂಧಿ

ಗುಣ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ:

/ + / →

Step 1: 'ವಧೂಪೇತ' ಪದದ ವಿಭಜನೆ

+

Step 2: ಸಂಧಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

ಇಲ್ಲಿ:

+ →

ಹೀಗಾಗಿ:

+ →

ಇದು ಗುಣ ಸಂಧಿಯ ಉದಾಹರಣೆ.

Quick Tip

ಗುಣ ಸಂಧಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಡಲು: ಅ/ಆ + ಇ/ಈ = ಏ
ಅ/ಆ + ಉ/ಊ = ಓ

3. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಅನ್ಯಭಾಷೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?

- (ಎ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ
- (ಬಿ) ಭಾವಸೂಚಕ
- (ಸಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ
- (ಡಿ) ಆವರಣ

Correct Answer: (ಸಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ

Solution:

Concept: ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು (Punctuation marks) ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ:

- ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (?): ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ
- ಭಾವಸೂಚಕ (!): ಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು
- ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ (" "): ವಿಶೇಷ ಪದಗಳು, ಉಲ್ಲೇಖಗಳು, ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳಿಗೆ
- ಆವರಣ (): ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು

Step 1: ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು

ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು, ಅನ್ಯಭಾಷಾ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ ಕೇಳಲಾಗಿದೆ.

Step 2: ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು:

"" (Quotation marks)

ಅಂದರೆ ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

Quick Tip

"" (ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ: ಉಲ್ಲೇಖ, ವಿಶೇಷ ಪದಗಳು, ಅನ್ಯಭಾಷಾ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

4. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯವಿದು ಯಾವುದು?

- (ಎ) ದ
- (ಬಿ) ಉವ
- (ಸಿ) ವ
- (ಡಿ) ಉತ್ತ

Correct Answer: (ಡಿ) ಉತ್ತ

Solution:

Concept: ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ:

- ಭೂತಕಾಲ (Past tense)
- ವರ್ತಮಾನಕಾಲ (Present tense)
- ಭವಿಷ್ಯಕಾಲ (Future tense)

ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

Step 1: **ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು**

ಉದಾಹರಣೆ:

+ →

+ →

Step 2: **ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು**

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ:

ಉತ್ತ

ಇದು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

()

Quick Tip

”ಉತ್ತ” ಅನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ → ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಯೆ (Present continuous)

ಉದಾ: ಬರುತ್ತಾನೆ, ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

5. **ದ್ವಿತೀಯಾ** ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥವಿದು ಯಾವುದು?

- (ಎ) ಕರ್ಮಾರ್ಥ
- (ಬಿ) ಕರ್ತಾರ್ಥ
- (ಸಿ) ಸಂಪ್ರದಾನ
- (ಡಿ) ಅಧಿಕರಣ

Correct Answer: (ಎ) ಕರ್ಮಾರ್ಥ

Solution:

Concept: ವಿಭಕ್ತಿಗಳು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ವಿಭಕ್ತಿಗೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಾರಕಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ:

- ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ → ಕರ್ತಾರ್ಥ
- ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ → ಕರ್ಮಾರ್ಥ
- ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ → ಕರಣಾರ್ಥ
- ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ → ಸಂಪ್ರದಾನಾರ್ಥ
- ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ → ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥ

Step 1: ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಪದವನ್ನು (object) ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
Step 2: ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಅರಿವು

ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ

ಇಲ್ಲಿ “ಹಣ್ಣು” ಎಂಬುದು ಕರ್ಮ (object).
ಹೀಗಾಗಿ, ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥ:

Quick Tip

ನೆನಪಿಡಿ: ಪ್ರಥಮಾ → ಕರ್ತೃ
ದ್ವಿತೀಯಾ → ಕರ್ಮ
ತೃತೀಯಾ → ಕರಣ

6. 'ಮಾದ್ರಮಾಗಧಯಾದವರು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ಯಾವುದು?

- (ಎ) ತತ್ಪುರುಷ
- (ಬಿ) ದ್ವಂದ್ವ
- (ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾ
- (ಡಿ) ಬಹುವ್ರೀಹಿ

Correct Answer: (ಬಿ) ದ್ವಂದ್ವ

Solution:

Concept: ಸಮಾಸವು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನ.
ಮುಖ್ಯ ಸಮಾಸಗಳು:

- ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
- ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
- ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ
- ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ

ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ: ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳು ಸಮಾನ ಮಹತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದು “ಮತ್ತು” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

Step 1: ಪದದ ವಿಭಜನೆ

+ +

Step 2: ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು

ಇಲ್ಲಿ “ಮಾದ್ರರು ಮತ್ತು ಮಾಘಧರು” ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ.

Step 3: ಸಮಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಎರಡು ಪದಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ:

Quick Tip

ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ ಗುರುತು: “ಮತ್ತು” ಅರ್ಥ ಬಂದರೆ ಅದು ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ.
ಉದಾ: ರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಣ → ರಾಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಣ

7. **ಅಮೃತ** : ಅಮುದು :: ಕಾರ್ಯ : _____

Correct Answer: ಕಾರ್ಯ : ಕರ್ಮ

Solution:

Concept: ಇದು ಉಪಮಾನ (Analogy) ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.

Step 1: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೋಡಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು

:

ಇಲ್ಲಿ “ಅಮೃತ” ಎಂಬುದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ, “ಅಮುದು” ಅದರ ಕನ್ನಡ ರೂಪ.

Step 2: ಅದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

?:

“ಕಾರ್ಯ” ಪದದ ಕನ್ನಡ ರೂಪ:

ಹೀಗಾಗಿ,

:

Quick Tip

ಉಪಮಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ: ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ (ಭಾಷಾಂತರ / ರೂಪಾಂತರ) ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

8. **ಅಷ್ಟು** : ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ :: ಹನ್ನೆರಡು : _____

Correct Answer: ಹನ್ನೆರಡು : ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ

Solution:

Concept: ಇದು ಉಪಮಾನ (Analogy) ಪ್ರಶ್ನೆ. ಪದದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.

Step 1: ಮೊದಲ ಜೋಡಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು

:

“ಅಷ್ಟು” ಎಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು (quantity) ಸೂಚಿಸುವ ಪದ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ.

Step 2: ಮುಂದಿನ ಪದದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಇದು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಿಸುವ ಪದ.

Step 3: ಸರಿಯಾದ ವರ್ಗೀಕರಣ

ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ:

ಹೀಗಾಗಿ,

:

Quick Tip

ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳು → ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ
ಉದಾ: ಒಂದು, ಎರಡು, ಹತ್ತು, ಹನ್ನೆರಡು

9. ಹಾಲ್ವೇನು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ತುತ್ತತುದಿ : _____

Correct Answer: ತುತ್ತತುದಿ : ದ್ವಂದ್ವ ಪದ

Solution:

Concept: ಇದು ಉಪಮಾನ (Analogy) ಪ್ರಶ್ನೆ. ಪದದ ರೂಪ/ವರ್ಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.

Step 1: ಮೊದಲ ಜೋಡಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು

:

“ಹಾಲ್ವೇನು” ಒಂದು ಜೋಡುನುಡಿ (paired/compound expression).

Step 2: ಮುಂದಿನ ಪದದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಇದು ಎರಡು ಪದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು, ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ರೂಪ.

Step 3: ಸರಿಯಾದ ವರ್ಗೀಕರಣ

ಇಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು:

ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗಾಗಿ,

:

Quick Tip

ಎರಡು ಪದಗಳು ಸೇರಿ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದರೆ → ದ್ವಂದ್ವ ಪದ
ಉದಾ: ತುತ್ತತುದಿ, ಮೇಲೆಕೆಳಗೆ

10. **ನಿನಗಾಗಿ** : ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ :: ಪೆರ್ಮೆ : _____

Correct Answer: ಪೆರ್ಮೆ : ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮಪದ

Solution:

Concept: ಇದು ಉಪಮಾನ (Analogy) ಪ್ರಶ್ನೆ. ಪದದ ರೂಪವನ್ನು (ಪ್ರತ್ಯಯದ ಆಧಾರ) ಗುರುತಿಸಿ ಅದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.

Step 1: **ಮೊದಲ ಜೋಡಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು**

:

“ನಿನಗಾಗಿ” ಪದದಲ್ಲಿ “ಗಾಗಿ” ಎಂಬ ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯವಿದ್ದು, ಅದು ಅವ್ಯಯ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

Step 2: **ಮುಂದಿನ ಪದವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು**

ಈ ಪದದಲ್ಲೂ ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಬಳಕೆ ಇದೆ.

Step 3: **ಸರಿಯಾದ ವರ್ಗೀಕರಣ**

“ಪೆರ್ಮೆ” ಒಂದು ನಾಮಪದ ರೂಪವಾಗಿದ್ದು, ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ,

:

Quick Tip

ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಪದಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥ/ರೂಪ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಅವುಗಳಿಂದ ನಾಮಪದ ಅಥವಾ ಅವ್ಯಯ ರೂಪಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

11. **ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ** ಪರ್ಷಿಯನ್ ಶಬ್ದಗಳು ಯಾವಾಗ ಬಂದವು?

Correct Answer: ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

Solution:

Concept: ಭಾಷೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಪರಭಾಷಾ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಆಡಳಿತ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇಂತಹ ಪದಗಳು ಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ.

Step 1: **ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ನಂತರ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಭಾಷೆ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

Step 2: **ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ**

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಪದಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ.

ಹೀಗಾಗಿ,

ಪರ್ಷಿಯನ್ ಶಬ್ದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದವು.

Quick Tip

ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು ಆಗಿರುತ್ತದೋ, ಅದರ ಪದಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗೆ ಸೇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು.

12. **ಹುಲಿಗೆ** ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

Correct Answer: ಬೇಟೆ ಸಿಕ್ಕ ಕಾರಣ

Solution:

Concept: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಾಠದ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಕಥೆ ಅಥವಾ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

Step 1: **ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು**

“ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ” ಎಂದರೆ ಹುಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ.

Step 2: **ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು**

ಹುಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಹಾರ (ಬೇಟೆ) ಸಿಕ್ಕಾಗ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

Step 3: **ನಿರ್ಣಯ**

ಹೀಗಾಗಿ, ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣ:

Quick Tip

ಪಾಠಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ: ಪಾತ್ರದ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

13. **ಲಂಡನ್** ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಸಿಂಪಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?

Correct Answer: ಲಂಡನ್ ಸಿಂಪಿಗಳು

Solution:

Concept: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಾಠಾಧಾರಿತವಾಗಿದ್ದು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

Step 1: **ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು**

ಲಂಡನ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ “ಸಿಂಪಿಗಳು” (tailors) ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿದೆ.

Step 2: **ಪಾಠದ ಮಾಹಿತಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು**

ಲಂಡನ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಿಂಪಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು.

Step 3: **ಉತ್ತರ ನಿರ್ಧಾರ**

ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ:

ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು.

Quick Tip

ಸ್ಥಳ + ವೃತ್ತಿ → ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೆಸರು
ಉದಾ: ಲಂಡನ್ ಸಿಂಪಿಗಳು, ಮೈಸೂರು ಸಿಲ್ಕ್

14. **ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು** ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

Correct Answer: ಕಾಶ್ಯಪಿ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ತಂಗಿಯಲ್ಲದ ಕಾರಣ

Solution:

Concept: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಾಠದ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ.

Step 1: **ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು**

ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು “ಕಾಶ್ಯಪಿ” ತನ್ನ ತಂಗಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು.

Step 2: **ಪಾಠದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು**

ಕಾಶ್ಯಪಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ನಿಜವಾದ ಸಹೋದರಿ ಅಲ್ಲ.

Step 3: **ನಿರ್ಣಯ**

ಹೀಗಾಗಿ, ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ಅವಳನ್ನು ತಂಗಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಅದರ ಕಾರಣ:

Quick Tip

ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರ ನೀಡಿ — “ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಏನು?” ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ.

15. **ಹಲಗಲಿ** ಗ್ರಾಮ ಎಲ್ಲಿದೆ?

Correct Answer: ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ

Solution:

Concept: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಥಳ ಪರಿಚಯ (Geographical knowledge) ಮತ್ತು ಪಾಠಾಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

Step 1: **ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು**

“ಹಲಗಲಿ” ಎಂಬ ಗ್ರಾಮ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

Step 2: **ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ**

ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

Step 3: **ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವುದು**

ಈ ಗ್ರಾಮ:

ಇದೆ.

Quick Tip

ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಾಮ/ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ನೆನಪಿಡಿ.

16. **ಪರಶುರಾಮನು** ದ್ರೋಣನಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದನು?

Correct Answer: ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ

Solution:

Concept: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುರಾಣ/ಇತಿಹಾಸಾಧಾರಿತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

Step 1: **ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು**

ಪರಶುರಾಮನು ಮಹಾನ್ ಯೋಧ ಮತ್ತು ಗುರುವಾಗಿದ್ದನು. ದ್ರೋಣನು ಅವನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು.

Step 2: **ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು**

ಪರಶುರಾಮನು ಯುದ್ಧಕಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಿಣಿತನಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ದ್ರೋಣನಿಗೆ:

(ಬಾಣಸಾಧನೆ/ಆರ್ಚರಿ)ಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದನು.

Step 3: **ನಿರ್ಣಯ**

ಹೀಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

Quick Tip

ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ = ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾ ಗುರು
ಪರಶುರಾಮ = ಯುದ್ಧಕಲೆ ಪರಿಣತಿ

17. **ಪುಟ್ಟ** ಭೋರಿಯ ಅಮ್ಮನ ಕುಚ್ಚುಬಟ್ಟೆ ಸೇರಲು ಯಾರು ಸಾಲಿದ್ದಾರೆ?

Correct Answer: ಸಿಂಪಿ

Solution:

Concept: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಾಠಾಧಾರಿತವಾಗಿದ್ದು, ಪಾತ್ರಗಳ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

Step 1: **ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು**

“ಕುಚ್ಚುಬಟ್ಟೆ ಸೇರಲು” ಎಂದರೆ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆಯುವುದು ಅಥವಾ ತಯಾರಿಸುವುದು.

Step 2: **ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು**

ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವವರು:

(Tailor)

Step 3: **ನಿರ್ಣಯ**

ಹೀಗಾಗಿ, ಪುಟ್ಟ ಭೋರಿಯ ಅಮ್ಮನ ಕುಚ್ಚುಬಟ್ಟೆ ಸೇರಲು ಸಾಲಿದ್ದವರು:

Quick Tip

ಕೆಲಸ → ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ನೆನಪಿಡಿ:
ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆಯುವುದು → ಸಿಂಪಿ