



**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट **B** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिन्दी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।



## HOME SCIENCE (Theory)

### गृह-विज्ञान (सिद्धान्त)

(321)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 80

- Note* :
- (i) This Question Paper consists of 43 questions in all.
  - (ii) All questions are compulsory.
  - (iii) Marks are given against each question.
  - (iv) Attempt all questions either from Optional Module–A (Housekeeping) or Optional Module–B (Creative Hand Embroidery) in all Sections.
  - (v) Section–A consists of
    - (a) Question Nos. **1** to **16** multiple-choice type questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
    - (b) Question Nos. **17** to **28** objective-type questions carrying 2 marks each. Attempt these questions as per the instructions given for each question.
  - (vi) Section–B consists of
    - (a) Question Nos. **29** to **37** Very Short answer-type questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
    - (b) Question Nos. **38** to **41** Short answer-type questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
    - (c) Question Nos. **42** and **43** Long answer-type questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.
    - (d) Section–B offers internal choices for some questions. Attempt only one of the given choices in such questions.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 43 प्रश्न दिए गए हैं।
  - (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
  - (iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
  - (iv) सभी खंडों में दिए गए वैकल्पिक मॉड्यूल–A (गृह-व्यवस्था) और वैकल्पिक मॉड्यूल–B (रचनात्मक हाथ की कढ़ाई) में से या तो वैकल्पिक मॉड्यूल–A अथवा वैकल्पिक मॉड्यूल–B किसी एक का उत्तर दीजिए।



- (v) खण्ड-क में सम्मिलित हैं
- (a) प्रश्न संख्या 1 से 16 प्रत्येक 1 अंक वाले बहुविकल्पीय (MCQs) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनिए और लिखिए।
- (b) प्रश्न संख्या 17 से 28 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के 2 अंक वाले प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक प्रश्न में दिए गए निर्देशों के अनुसार दीजिए।
- (vi) खण्ड-ख में सम्मिलित हैं
- (a) प्रश्न संख्या 29 से 37 प्रत्येक 2 अंक वाले अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 30 से 50 शब्द है।
- (b) प्रश्न संख्या 38 से 41 प्रत्येक 3 अंक वाले लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 से 80 शब्द है।
- (c) प्रश्न संख्या 42 एवं 43 प्रत्येक 5 अंक वाले दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 80 से 120 शब्द है।
- (d) खण्ड-ख में, कुछ प्रश्नों में आंतरिक चयन की सुविधा दी गयी है। इस प्रकार के प्रश्नों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर देना है।

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this Question Paper. The Question Paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the Question Paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

## SECTION-A

### खण्ड-क

1. Which age is referred to as 'Puberty'? 1
- (A) 11 to 12 years (B) 14 to 15 years
- (C) 9 to 10 years (D) 15 to 16 years
- 'यौवनारंभ' किस आयु को कहा जाता है?
- (A) 11 से 12 वर्ष (B) 14 से 15 वर्ष
- (C) 9 से 10 वर्ष (D) 15 से 16 वर्ष



2. Which one of these activities needs fine muscular coordination? 1

- (A) Jumping hurdles (B) Climbing stairs  
(C) Drawing pictures (D) Running with ball

निम्नलिखित में से किस एक गतिविधि को सूक्ष्म मांसपेशीय समन्वय की आवश्यकता होती है?

- (A) रुकावटों/बाधाओं के उपर कूदना (B) सीढ़ियाँ चढ़ना  
(C) चित्र बनाना (D) बॉल के साथ दौड़ना

3. In which fabric, fibres are held together by mechanical force, gum or heat? 1

- (A) Cambric (B) T-shirt  
(C) Namada (D) Denim

किस वस्त्र में तन्तुओं को यान्त्रिक बल, गोंद या ताप से आपस में जोड़ा जाता है?

- (A) कैम्ब्रिक (B) टी-शर्ट  
(C) नमदा (D) डेनिम

4. Which one of the following stains should be removed with only cold water? 1

- (A) Coffee stain (B) Blood stain  
(C) Butter stain (D) Tea stain

निम्नलिखित में से किस एक धब्बे को केवल ठण्डे पानी से छुड़ाना चाहिए?

- (A) कॉफी का धब्बा (B) रक्त का धब्बा  
(C) मक्खन का धब्बा (D) चाय का धब्बा

5. Ram has swollen neck and feels tired. These may be symptoms of which nutritional deficiency disease? 1

- (A) Anaemia (B) Goitre  
(C) Night blindness (D) Marasmus

राम के गले में सूजन है और उसे थकान होती है। ये किस पोषक तत्व की कमी के रोग के लक्षण हो सकते हैं?

- (A) रक्ताल्पता (B) गलगण्ड  
(C) रतौंधी (D) मरास्मस



6. Growth monitoring of children is done in which one of the following Programmes? 1

- (A) Integrated Child Development Services
- (B) Mid-day Meal Programme
- (C) National Nutritional Anaemia Control Programme
- (D) National Iodine Deficiency Disorder Control Programme

निम्नलिखित में से किस एक कार्यक्रम में बच्चों का वृद्धि निरीक्षण किया जाता है?

- (A) समन्वित बाल विकास सेवाओं
- (B) दोपहर का भोजन कार्यक्रम
- (C) राष्ट्रीय पोषण संबंधी एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम
- (D) राष्ट्रीय आयोडिन न्यूनताजनित दोष नियंत्रण कार्यक्रम

7. The inability to empathize with others is called

- (A) ego centrism (B) seriation
- (C) reversibility (D) conservation 1

दूसरों के दृष्टिकोण को न समझ पाने की असमर्थता को क्या कहते हैं?

- (A) अहंवादिता (B) श्रेणीबद्ध करना
- (C) रिवर्सिबिलिटी (D) संरक्षण

8. Acts of violation of law by adolescents is termed as

- (A) alcoholism (B) child labour
- (C) juvenile delinquency (D) drug addiction 1

किशोरों द्वारा कानून के विरुद्ध हिंसा के कार्यों/कृत्यों को क्या कहा जाता है?

- (A) पियक्कड़पन (B) बाल श्रमिक
- (C) बाल अपराध (D) नशाखोरी/नशे की लत

9. To assess the nutritional status of a person, you need to know his

- (A) mental growth (B) social growth
- (C) physical growth (D) intellectual growth 1



किसी व्यक्ति के पोषण-स्तर का निर्धारण करने के लिए, उसका क्या पता करना होगा?

- (A) मानसिक विकास (B) सामाजिक विकास  
(C) शारीरिक विकास (D) बौद्धिक विकास

10. A low fibre diet is suggested for persons suffering from which disease? 1

- (A) Diarrhoea (B) Constipation  
(C) Fever (D) Jaundice

कम फाइबर वाला/रेशायुक्त आहार किस रोग से पीड़ित रोगी के लिए सुझाया जाता है?

- (A) दस्त (B) कब्ज  
(C) ज्वर (D) पीलिया

11. Which investment schemes do these statements represent? 1

- (i) Provides liquidity.  
(ii) Provides safety.  
(iii) Regular interest.

Choose the correct option :

- (A) (i) Units, (ii) Shares, (iii) Debentures  
(B) (i) Debentures, (ii) National Savings Certificate, (iii) Savings Account  
(C) (i) Post Office Savings A/c, (ii) Life Insurance, (iii) Shares  
(D) (i) Savings Bank Account, (ii) Post Office Savings Account, (iii) Units

ये कथन किन निवेश योजनाओं को दर्शाते हैं?

- (i) ये तरलता प्रदान करते हैं।  
(ii) ये सुरक्षा प्रदान करते हैं।  
(iii) इनसे नियमित ब्याज मिलता है।

सही विकल्प चुनिए :

- (A) (i) यूनिट, (ii) शेयर, (iii) डिबेंचर  
(B) (i) डिबेंचर, (ii) राष्ट्रीय बचत पत्र, (iii) बचत खाता  
(C) (i) डाकघर बचत खाता, (ii) जीवन बीमा, (iii) शेयर  
(D) (i) बैंक बचत खाता, (ii) डाकघर बचत खाता, (iii) यूनिट



12. Which of the following statements highlight the advantages of using solar cooker?

1

- (i) It generates employment.
- (ii) It reduces fuel cost.
- (iii) It is totally safe to use.
- (iv) It generates electricity.
- (v) It is very easy to use.

Choose the correct option :

- (A) (ii), (iv), (i)
- (B) (i), (iii), (iv)
- (C) (i), (iv), (v)
- (D) (ii), (iii), (v)

निम्नलिखित में से कौन-से कथन, सौर कुकर के उपयोग के लाभों को उजागर करते हैं?

- (i) यह रोजगार के साधन उपलब्ध कराता है।
- (ii) यह ईंधन की लागत को कम करता है।
- (iii) यह प्रयोग के लिए पूर्णतया सुरक्षित है।
- (iv) यह बिजली उत्पादन करता है।
- (v) इसका उपयोग बहुत सरल है।

सही विकल्प चुनिए :

- (A) (ii), (iv), (i)
- (B) (i), (iii), (iv)
- (C) (i), (iv), (v)
- (D) (ii), (iii), (v)

13. Which of the following **does not** save floor space?

1

- (A) Built-in cupboards
- (B) Mirror on wall
- (C) Bunk beds
- (D) Almirahs

निम्नलिखित में से कौन, फर्श की जगह नहीं बचाता है?

- (A) अंतर्निर्मित अलमारियाँ
- (B) दीवार पर शीशा
- (C) बंक पलंग
- (D) अलमारियाँ



**OPTIONAL MODULE-A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल-A**

**( Housekeeping )**

**( गृह-व्यवस्था )**

**14.** While doing flower arrangements, the tallest stem of flower should be cut at least \_\_\_\_\_ times the width of vase. 1

- (A) two (B) 1½  
(C) four (D) 2½

पुष्प सजा करते समय, फूलों के तने की लम्बाई फूलदान की चौड़ाई से कम-से-कम \_\_\_\_\_ गुनी होनी चाहिए।

- (A) दो (B) डेढ़  
(C) चार (D) ढाई

**15.** Which of these is **not** an abrasive? 1

- (A) Emery paper (B) Wheat bran  
(C) Baking soda (D) Sawdust

निम्नलिखित में से कौन-सा अपघर्षक नहीं है?

- (A) एमरी पत्र (B) चोकर  
(C) बेकिंग सोडा (D) बुरादा

**16.** Rearrange in correct sequence the repair of an electrical fuse : 1

- (i) Put the main switch on.  
(ii) Replace the fuse with new wire.  
(iii) Examine and clean the fuse cut-out.  
(iv) Put the main switch off.

Choose the correct option :

- (A) (iii), (ii), (iv), (i)  
(B) (i), (ii), (iv), (iii)  
(C) (ii), (iii), (iv), (i)  
(D) (iv), (ii), (i), (iii)



बिजली के फ्यूज को बदलने के सही क्रम को पुनः व्यवस्थित कीजिए :

- (i) मुख्य स्विच को ऑन करें।
- (ii) फ्यूज का नया तार लगाएँ।
- (iii) फ्यूज कट-आउट को निरीक्षण करके साफ करें।
- (iv) मुख्य स्विच बंद कर दें।

सही विकल्प चुनिए :

- (A) (iii), (ii), (iv), (i)
- (B) (i), (ii), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iv), (ii), (i), (iii)

### OPTIONAL MODULE-B

#### वैकल्पिक मॉड्यूल-B

#### ( Creative Hand Embroidery )

( रचनात्मक हाथ की कढ़ाई )

14. Which characteristic is **not** important for embroidering a shopping bag? 1

- (A) Water resistant
- (B) Strong handle
- (C) Smooth shoulder strap
- (D) Bright coloured

एक शॉपिंग बैग पर कढ़ाई करने के लिए कौन-सी विशेषता आवश्यक नहीं है?

- (A) जल प्रतिरोधी
- (B) मज़बूत हैंडल
- (C) कंधे का मुलायम पट्टा
- (D) चमकीला रंग

15. Which one of the following are all primary colours? 1

- (A) Yellow, blue, orange
- (B) Green, blue, red
- (C) Red, yellow, blue
- (D) Yellow, green, red

निम्नलिखित में से किस एक में सभी प्राथमिक रंग हैं?

- (A) पीला, नीला, नारंगी
- (B) हरा, नीला, लाल
- (C) लाल, पीला, नीला
- (D) पीला, हरा, लाल



16. Which one of the following statements is **not** true?

1

- (A) Triad colour scheme is used in Kantha stitch of Bengal.
- (B) When a motif is repeated at certain intervals over a surface, it is called a pattern.
- (C) Back stitch is a very strong stitch.
- (D) An abstract design does not have any specific inspiration.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (A) बंगाल के कांथा स्टिच में त्रिकोणीय रंग योजना का प्रयोग किया जाता है।
- (B) जब मोटिफ को किसी सतह पर एक विशेष अन्तराल के बाद दोहराया जाता है, तो उसे पैटर्न कहते हैं।
- (C) बैक स्टिच एक बहुत मज़बूत टाँका है।
- (D) अमूर्त डिज़ाइन का कोई विशिष्ट प्रेरणा स्रोत नहीं होता।

17. State whether the following statements are True or False. Justify your answer with reason :

2

- (a) Mentally retarded children should be involved in simple household tasks.
- (b) Body contact in crowded places may cause HIV transmission.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत। अपने उत्तर के लिए औचित्य बताइए :

- (क) मंदबुद्धि वाले बच्चों को साधारण घरेलू कार्य में शामिल किया जाना चाहिए।
- (ख) भीड़-भाड़ वाले स्थानों पर शारीरिक संपर्क एच०आइ०वी० संचरण का कारण बन सकता है।

18. Identify two characteristics of language development of adolescents :

2

- (a) Using fluent and complex language
- (b) Like using tongue twisters
- (c) Using similar words having different meaning
- (d) Like using slang

किशोरों के भाषा विकास की दो विशेषताओं को पहचानिए :

- (क) धारा प्रवाह व जटिल भाषा का प्रयोग
- (ख) टंग ट्विस्टर का प्रयोग
- (ग) एक ही शब्द के कई अर्थ वाले शब्द का प्रयोग
- (घ) स्लैंग का प्रयोग



19. Suggest any *four* ways your family can supplement their income. 2

अपने परिवार की आय की पूर्ति करने के कोई चार तरीके सुझाइए।

20. State whether the following statements are True or False : 2

(a) Frequency of food for pregnant woman should be increased.

(b) One cup of Poha gives same calories as one Chapati.

(c) Out of season food is less nutritious.

(d) Food exchange makes diet planning easy.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत :

(क) गर्भवती महिला के लिए भोजन की आवृत्ति बढ़ानी चाहिए।

(ख) एक चपाती और एक कप पोहा समान कैलोरी देते हैं।

(ग) बेमौसमी खाद्य-पदार्थ कम पौष्टिक होता है।

(घ) खाद्य-विनिमय आहार योजना को आसान बनाता है।

21. State whether the following statements are True or False : 2

(a) Nuclear fuel is a renewable source of energy.

(b) Pressure cooker helps to save time.

(c) Geothermal energy is the solar heat energy trapped by rocks.

(d) A small refrigerator consumes less power than a big refrigerator.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत :

(क) परमाणु ईंधन अक्षय ऊर्जा का स्रोत है।

(ख) प्रेशर कुकर द्वारा समय की बचत होती है।

(ग) भूतापीय ऊर्जा, चट्टानों द्वारा फंसी हुई सौर ऊष्मा ऊर्जा है।

(घ) बड़े फ्रिज की तुलना में एक छोटा फ्रिज कम ऊर्जा की खपत करता है।



22. Which *four* food items Sunita can introduce in her ten months son's meals? 2

सुनिता अपने दस माह के बेटे के आहार में कौन-से चार खाद्य-पदार्थ सम्मिलित कर सकती है?

23. Given below is a list of materials/reagents. Which stains are removed by these? 2

<i>Material/Reagent</i>	<i>Use</i>
(a) Borax	_____
(b) Cold salted water	_____
(c) Methylated spirit	_____
(d) Paste of onion	_____

नीचे कुछ पदार्थों/अभिकर्मकों की सूची दी गई है। ये किन धब्बों को छुड़ाने के लिए प्रयोग किए जाते हैं?

<i>पदार्थ/अभिकर्मक</i>	<i>उपयोग</i>
(क) बोरेक्स	_____
(ख) नमक का ठण्डा पानी	_____
(ग) मिथाइलेटेड स्पिरिट	_____
(घ) प्याज़ का पेस्ट	_____

24. Which *four* codes of ethics should be followed in a classroom? 2

कक्षा में किन चार नीतियों की संहिता का पालन करना चाहिए?

25. Give one word for the following : 2

- (a) A collective word for white petrol, methylated spirit and benzene
- (b) A chemical used as a fabric whitener
- (c) A cleanser produced synthetically from chemicals
- (d) A natural oxidising bleach



निम्नलिखित के लिए एक शब्द लिखिए :

- (क) सफेद पेट्रोल, मिथाइलेटेड स्पिरिट और बेंजीन के लिए एक सामूहिक शब्द
- (ख) एक रसायन, जो कपड़े में सफेदी लाने के लिए प्रयोग किया जाता है
- (ग) एक सफाई सामग्री, जो रसायनों को संश्लेषित करके बनाई जाती है
- (घ) एक प्राकृतिक ऑक्सीडाइजिंग विरंजक

**26.** State whether the following statements are True or False :

2

- (a) Powdered moong dal can be used to remove stains.
- (b) Javelle water is an oxidising bleach.
- (c) Egg stains should be removed with borax.
- (d) Tea is a mineral stain.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं अथवा गलत :

- (क) मूंग दाल के पाउडर का धब्बे छुड़ाने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।
- (ख) जैवेल जल एक ऑक्सीडाइजिंग विरंजक है।
- (ग) अण्डे के धब्बे को बोरेक्स से हटाना चाहिए।
- (घ) चाय एक खनिज धब्बा है।

**27.** Give one word for the following :

2

- (a) A weave in which the surface has diagonal lines
- (b) A fabric making technique used for making shoe-laces
- (c) The finished edge of a fabric along its length
- (d) One ball of yarn interlooped to get a fabric



निम्नलिखित के लिए एक शब्द लिखिए :

- (क) बुनाई, जिसकी सतह में तिरछी रेखाएँ होती हैं  
(ख) जूते के फीते बनाने के लिए एक वस्त्र बनाने की तकनीक  
(ग) कपड़े की लंबाई की दोनों ओर के किनारे  
(घ) एक ही सूत से फंदे बनाकर वस्त्र का निर्माण किया जाना

### OPTIONAL MODULE-A

#### वैकल्पिक मॉड्यूल-A

#### ( Housekeeping )

#### ( गृह-व्यवस्था )

28. Match Column—A with Column—B :

2

#### Column—A

#### Column—B

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (a) Brick powder   | (i) Glass     |
| (b) Tamarind pulp  | (ii) Linoleum |
| (c) Newspaper      | (iii) Brass   |
| (d) Mild detergent | (iv) Iron     |

कॉलम—क का कॉलम—ख के साथ मिलान कीजिए :

#### कॉलम—क

#### कॉलम—ख

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| (क) ईट का चूरा      | (i) काँच      |
| (ख) इमली का गूदा    | (ii) लिनोलियम |
| (ग) अखबार           | (iii) पीतल    |
| (घ) हल्के डिटर्जेंट | (iv) लोहा     |



## OPTIONAL MODULE-B

### वैकल्पिक मॉड्यूल-B

#### ( Creative Hand Embroidery )

( रचनात्मक हाथ की कढ़ाई )

28. State whether the following statements are True or False : 2

- (a) Purple, red purple and red make up an analogous colour scheme.
- (b) Shade is obtained by adding black to a colour.
- (c) A triad colour scheme is used in girls' frocks.
- (d) Bright red is used to denote peace.

बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं अथवा गलत :

- (क) बैंगनी, लाल बैंगनी और लाल के प्रयोग से समीपवर्ती रंग योजना बनती है।
- (ख) किसी रंग में काला मिलाने से शेड बनता है।
- (ग) त्रिकोणीय (ट्रायड) रंग योजना का प्रयोग लड़कियों के फ्रॉक में किया जाता है।
- (घ) चमकदार लाल रंग का उपयोग शांति दर्शाने के लिए किया जाता है।

## SECTION-B

### खण्ड-ख

29. Plan a breakfast which includes any *four* food groups. 2

किन्हीं चार खाद्य समूहों को शामिल करके सुबह के नाश्ते की एक योजना बनाइए।

30. Suggest *four* ways to conserve gas while cooking. 2

खाना पकाते समय गैस बचाने के चार तरीके सुझाइए।

31. State any *four* eco-friendly products. 2

किन्हीं चार पर्यावरण-अनुकूल उत्पादों के नाम लिखिए।

32. Besides mangoes list *four* ingredients used for making mango squash. 2

आम के अतिरिक्त आम का शर्बत बनाने के लिए कौन-सी चार सामग्रियाँ प्रयोग की जाती हैं?



Or / अथवा

How will you check that the jam you are making is ready?

आप कैसे जाँचेंगे कि जो जैम आप बना रहे हैं, वह तैयार है?

**33.** Give *four* reasons for preserving food. 2

खाद्य-पदार्थों के परिरक्षण के चार कारण लिखिए।

**34.** List *four* unethical behaviours that are commonly seen on the road. 2

सड़क पर आमतौर पर देखे जाने वाले चार अनैतिक व्यवहारों की सूची बनाइए।

Or / अथवा

Which *four* ethical qualities do you expect from your boss?

आप अपने बॉस से किन चार नैतिक गुणों की अपेक्षा करते हैं?

**35.** How will you prepare Amla Murabba at home? 2

आप घर पर आँवले का मुरब्बा कैसे बनाएँगे?

Or / अथवा

Write the steps of making mixed vegetable pickle.

मिश्रित सब्जियों का अचार बनाने के चरण लिखिए।

### OPTIONAL MODULE-A

#### वैकल्पिक मॉड्यूल-A

#### ( Housekeeping )

#### ( गृह-व्यवस्था )

**36.** Suggest *four* ways to prevent electric shock at home. 2

घर पर बिजली के झटके से बचाव के लिए चार तरीके सुझाइए।

**37.** What is the role of twigs and leaves in a flower arrangement? 2

फूल सजा में टहनियों और पत्तियों की क्या भूमिका होती है?



**OPTIONAL MODULE-B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल-B**

**( Creative Hand Embroidery )**

**( रचनात्मक हाथ की कढ़ाई )**

**36.** How will you change a small design into a large design? 2  
आप एक छोटे डिज़ाइन को बड़े डिज़ाइन में कैसे बदलेंगे?

**37.** Compare geometrical design with abstract design. 2  
ज्यामितीय डिज़ाइन से अमूर्त डिज़ाइन की तुलना कीजिए।

**38.** Make the consumers aware of any *three* malpractices adopted by cloth traders. 3  
कपड़ा विक्रेता द्वारा अपनाई गई किन्हीं **तीन** कुरीतियों/गलत प्रथाओं के विषय में उपभोक्ताओं को जागरूक कीजिए।

**39.** Mention *three* ways in which poverty leads to juvenile delinquency. 3  
गरीबी के कारण किशोर अपराध को बढ़ावा मिलने के **तीन** तरीके बताइए।

*Or / अथवा*

Which *three* precautions should be adopted at the time of delivery?  
प्रसव के समय कौन-सी **तीन** सावधानियाँ बरतनी चाहिए?

**40.** Which *three* characteristics would you consider while buying clothes for your college going sister? 3  
कॉलेज जाने वाली अपनी बहन के लिए कपड़े खरीदते समय आप किन **तीन** विशेषताओं का ध्यान रखेंगे?

*Or / अथवा*

Which *three* characteristics you would keep in mind while buying clothes for summers?

गर्मियों के लिए कपड़े खरीदते समय आप किन **तीन** विशेषताओं को ध्यान में रखेंगे?



**OPTIONAL MODULE-A**

**वैकल्पिक मॉड्यूल-A**

**( Housekeeping )**

**( गृह-व्यवस्था )**

- 41.** Which *three* points should be kept in mind while hanging paintings on walls? 3

दीवारों पर पेंटिंग टाँगते समय किन तीन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

**OPTIONAL MODULE-B**

**वैकल्पिक मॉड्यूल-B**

**( Creative Hand Embroidery )**

**( रचनात्मक हाथ की कढ़ाई )**

- 41.** Write the steps of making a Satin stitch and a French knot stitch. 3

साटिन स्टिच और फ्रेंच नॉट स्टिच बनाने के चरण लिखिए।

- 42.** Explain the effects of early maturation in adolescent boys and girls. 5

समय से पहले परिपक्वता का किशोर और किशोरियों पर क्या प्रभाव पड़ता है, समझाइए।

*Or / अथवा*

Why is peer group important to adolescents? Give *five* reasons.

किशोरों के लिए सहकर्मी समूह क्यों महत्वपूर्ण है? पाँच कारण लिखिए।

- 43.** Mention *ten* important informations you would check for on a medicine label. 5

दवाई के लेबल पर आप किन दस महत्वपूर्ण जानकारियों की जाँच करेंगे?

*Or / अथवा*

Suggest any *ten* solutions to overcome consumer problems.

उपभोक्ता समस्याओं के समाधान के लिए कोई दस सुझाव दीजिए।

★ ★ ★

