

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट **A** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।



SOCIOLOGY

समाजशास्त्र

(331)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- Note : (i) This Question Paper consists of 49 questions in all.
(ii) All questions are compulsory.
(iii) Marks are given against each question.
(iv) For Optional Module, attempt all questions either from **Optional Module I** or **Optional Module II**.
(v) **Section—A** consists of Question Nos. **1 to 25** and **Section—B** consists of Question Nos. **26 to 49**.
(a) Q. Nos. **1 to 17** and **41 to 43** are Multiple Choice questions (MCQs) carrying 1 mark each ($1 \times 20 = 20$). Select and write the most appropriate option (A, B, C or D).
(b) Q. Nos. **18 to 25** and **44 to 47** are other objective-type questions. Q. Nos. **18, 19** and **21** carry 2 marks (with 2 sub-parts of 1 mark each) and Q. No. **20** carries 5 marks (with 5 sub-parts of 1 mark each), Q. No. **22** carries 3 marks (with 3 sub-parts of 1 mark each), Q. Nos. **23, 24** and **25** carry 4 marks (with 4 sub-parts of 1 mark each), as well as Q. Nos. **44 to 47** carry 1 mark each. Attempt these questions as per the instructions given therein with each such question at **18 to 25** and **44 to 47**.
(vi) **Section—B** consists of Question Nos. **26 to 49** which consist of descriptive type questions as follows :
(a) Q. Nos. **26 to 31** and **48** are very short answer-type questions carry 2 marks each ($2 \times 7 = 14$), to be answered in the range of 80 to 120 words.
(b) Q. Nos. **32 to 38** are short answer-type questions carry 3 marks each ($3 \times 7 = 21$), to be answered in the range of 150 to 200 words.
(c) Q. Nos. **39, 40** and **49** are long answer-type questions carry 5 marks each ($5 \times 3 = 15$), to be answered in the range of 400 to 500 words.
- निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 49 प्रश्न हैं।
(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।
(iv) वैकल्पिक मॉड्यूल में आपको या तो वैकल्पिक मॉड्यूल I या वैकल्पिक मॉड्यूल II के सभी प्रश्न करने होंगे।
(v) खण्ड—क में प्रश्न संख्या 1 से 25 तक तथा खण्ड—ख में प्रश्न संख्या 26 से 49 तक हैं।
(a) प्रश्न संख्या 1 से 17 एवं 41 से 43 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का 1 अंक है ($1 \times 20 = 20$)। सबसे उपयुक्त विकल्प (A, B, C या D) चुनकर लिखिए।



- (b) प्रश्न संख्या 18 से 25 एवं 44 से 47 अन्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 18, 19 एवं 21 में प्रत्येक के 2 अंक हैं (1 अंक वाले 2 उप-भागों सहित) एवं प्रश्न संख्या 20 के 5 अंक हैं (1 अंक वाले 5 उप-भागों सहित), प्रश्न संख्या 22 के 3 अंक हैं (1 अंक वाले 3 उप-भागों सहित), प्रश्न संख्या 23, 24 एवं 25 में प्रत्येक के 4 अंक हैं (1 अंक वाले 4 उप-भागों सहित), प्रश्न संख्या 44 से 47 में प्रत्येक का 1 अंक है। इन प्रश्नों के उत्तर 18 से 25 तथा 44 से 47 में दिए गए निर्देशानुसार दीजिए।
- (vi) खण्ड—ख में प्रश्न संख्या 26 से 49 तक वर्णनात्मक प्रश्न हैं।
- (a) प्रश्न संख्या 26 से 31 एवं 48 अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के 2 अंक हैं ($2 \times 7 = 14$), प्रत्येक का उत्तर 80 से 120 शब्दों की सीमा के अंदर दीजिए।
- (b) प्रश्न संख्या 32 से 38 लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के 3 अंक हैं ($3 \times 7 = 21$), प्रत्येक का उत्तर 150 से 200 शब्दों की सीमा के अंदर दीजिए।
- (c) प्रश्न संख्या 39, 40 एवं 49 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के 5 अंक हैं ($5 \times 3 = 15$), प्रत्येक का उत्तर 400 से 500 शब्दों की सीमा के अंदर दीजिए।

- (1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- (2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION—A

खण्ड—क

Answer the multiple choice questions :

बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. History bases itself on an analysis of

(A) observation

(B) documents

(C) general studies

(D) comparative data

1

इतिहास स्वयं _____ विश्लेषण पर आधारित है।

(A) अवलोकन के

(B) दस्तावेजों के

(C) सामान्य अध्ययन के

(D) तुलनात्मक डेटा के



2. Economics studies the aspects of

- (A) production (B) distribution
(C) exchange (D) All of the above

1

अर्थशास्त्र _____ पहलुओं का अध्ययन करता है।

- (A) उत्पादन (B) वितरण
(C) विनिमय (D) उपर्युक्त सभी

3. Which of the following matches to village life?

1

- (A) Individualism (B) Urban oriented
(C) Group feeling (D) Techno centric

निम्नलिखित में से कौन-सा ग्रामीण जीवन से मेल खाता है?

- (A) व्यक्तिवाद (B) शहरोन्मुख
(C) समूह भावना (D) तकनीकी-केन्द्रित

4. Which of the following is an element of difference between community and society?

1

- (A) Group of people (B) Likeness of interest
(C) Definite locality (D) Sentiment of oneness

निम्नलिखित में से कौन-सा समाज और समुदाय के बीच अंतर बताने वाला तत्त्व है?

- (A) लोगों का समूह (B) रुचि की समानता
(C) निश्चित इलाका (D) एकता की भावना

5. Which of the following has a territorial basis?

1

- (A) Society (B) Community
(C) Group (D) Club

निम्नलिखित में से किसका क्षेत्रीय आधार है?

- (A) समाज (B) समुदाय
(C) समूह (D) क्लब



6. Endogamy is a custom that requires marriage within which caste/group? 1

- (A) Upper caste (B) One's own group
(C) Outside group (D) Lower caste

अन्तःविवाह एक ऐसा रिवाज है, जिसमें विवाह किस जाति/समूह में करना पड़ता है?

- (A) उच्च जाति में (B) अपने ही समूह में
(C) अपने समूह से बाहर (D) निम्न जाति में

7. Decline in death rate has led to

- (A) increased population (B) decreased population
(C) stable economy (D) unemployment 1

मृत्यु दर में कमी के कारण हुई है

- (A) जनसंख्या में वृद्धि (B) जनसंख्या में कमी
(C) स्थिर अर्थव्यवस्था (D) बेरोजगारी

8. Akbar, one of the most powerful Mughal emperors, propagated the concept of which State religion? 1

- (A) Hinduism (B) Islam
(C) Din-i-illahi (D) Buddhism

मुगल सम्राटों में सबसे शक्तिशाली बादशाह अकबर ने किस राज्य धर्म की अवधारणा का प्रचार किया?

- (A) हिन्दू धर्म (B) इस्लाम धर्म
(C) दीन-ए-इलाही धर्म (D) बौद्ध धर्म

9. During Treta Yuga, the Jatavs were

- (A) Brahmins (B) Kshatriyas
(C) Vaishyas (D) Shudras 1

त्रेता युग में, जाटव _____ थे।

- (A) ब्राह्मण (B) क्षत्रिय
(C) वैश्य (D) शूद्र



10. Zoroastrianism is one of the most ancient living religions with a history of
(A) two thousand years (B) one thousand years
(C) four thousand years (D) three thousand years 1

पारसी धर्म सबसे प्राचीन जीवित धर्मों में से एक है, जिसका इतिहास _____ पुराना है।

- (A) दो हजार साल (B) एक हजार साल
(C) चार हजार साल (D) तीन हजार साल

11. Buddhism acquired a dominant position in India under the rule of
(A) Emperor Ashoka (B) Akbar
(C) Harshavardhana (D) Pala 1

बौद्ध धर्म ने भारत में किसके शासन में प्रमुख स्थान प्राप्त कर लिया था?

- (A) सम्राट अशोक (B) अकबर
(C) हर्षवर्धन (D) पाल

12. In which AD the king of Cochin gave the Jews the right to live and enjoy
privileges? 1

- (A) 1029 (B) 1030
(C) 1020 (D) 1025

किस सन् में कोचीन के राजा ने यहूदियों को रहने और विशेषाधिकारों का आनंद लेने का अधिकार दिया?

- (A) 1029 (B) 1030
(C) 1020 (D) 1025

13. Sikhs are the disciples of
(A) five Gurus (B) ten Gurus
(C) four Gurus (D) two Gurus 1

सिख शिष्य हैं

- (A) पाँच गुरुओं के (B) दस गुरुओं के
(C) चार गुरुओं के (D) दो गुरुओं के

14. The number of illiterate children in the age group of 6–14 years in our country is

- (A) 3 crores (B) 4 crores
(C) 6 crores (D) 5 crores

1

हमारे देश में 6–14 वर्ष के आयु वर्ग के अशिक्षित बच्चों की संख्या कितनी है?

- (A) 3 करोड़ (B) 4 करोड़
(C) 6 करोड़ (D) 5 करोड़

15. The followers of Judaism are referred to as

- (A) Mazdaism (B) Jains
(C) Buddhists (D) Jews

1

जूडेइज़्म के अनुयायियों को कहा जाता है

- (A) मज़दावाद (ज़रतश्ती धर्म) (B) जैन
(C) बौद्ध (D) यहूदी

16. In which year was the Untouchability Offences Act declared?

1

- (A) 1955 (B) 1976
(C) 1958 (D) 1956

अस्पृश्यता अपराध अधिनियम किस वर्ष में घोषित किया गया?

- (A) 1955 (B) 1976
(C) 1958 (D) 1956

17. In which year the Santhal Revolt of Chota Nagpur in Bihar took place?

1

- (A) 1831 (B) 1857
(C) 1855 (D) 1821

बिहार के छोटानागपुर में संथाल विद्रोह किस वर्ष में हुआ था?

- (A) 1831 (B) 1857
(C) 1855 (D) 1821



18. Fill in the blanks :

1×2=2

- (a) _____ is an established way of doing things or behaviour (Organization/Institution/Society).
- (b) A family of husband, wife and unmarried children is known as a/an _____ family (joint/extended/nuclear).

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (क) _____ काम करने या व्यवहार करने का एक स्थापित तरीका है (संगठन/संस्था/समाज)।
- (ख) पति, पत्नी और अविवाहित बच्चों वाले परिवार को _____ परिवार कहते हैं (संयुक्त/विस्तृत/एकाकी)।

19. Fill in the blanks :

1×2=2

- (a) Traditional society was characterized by _____ labour (mechanized/manual/human).
- (b) Elections inculcate sense of _____ among the citizens (complacency/responsibility/awareness).

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (क) पारंपरिक समाज की विशेषता _____ श्रम था (यंत्रिकृत/हाथ द्वारा किया गया/ मानव द्वारा किया गया)।
- (ख) चुनाव नागरिकों में _____ की भावना पैदा करते हैं (उदासीनता/उत्तरदायित्व/जागरूकता)।

20. Fill in the blanks with one word :

1×5=5

- (a) A woman marries men who are brothers. This practice is called _____.
- (b) Marital relation which is prohibited between father and daughter, mother and son, brother and sister is known as _____.
- (c) The marriage in which a boy from lower caste marries a girl of higher caste is known as _____.
- (d) The term _____ describes a person's bilateral set of relatives.
- (e) The kinship usage in which two kinsmen do not address each other directly is called _____.



एक शब्द में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

- (क) एक महिला उन पुरुषों से विवाह करती है, जो भाई होते हैं। इस प्रथा को कहा जाता है _____ ।
- (ख) पिता और पुत्री, माता और पुत्र, भाई और बहन के बीच निषिद्ध वैवाहिक संबंध को कहा जाता है _____ ।
- (ग) वह विवाह, जिसमें निम्न जाति का लड़का उच्च जाति की लड़की से विवाह करता है, उसे कहा जाता है _____ ।
- (घ) एक व्यक्ति के रिश्तेदारों के द्विपक्षीय समूह का वर्णन करता है, उसे कहा जाता है _____ ।
- (ङ) वह नातेदारी व्यवहार, जिसमें दो नातेदार एक-दूसरे का संबोधन सीधे नहीं करते, उन्हें कहते हैं _____ ।

21. Write True or False :

1×2=2

- (a) Domestic violence on women is above caste.
- (b) Daughters enjoy the inheritance and succession rights in patrilineal family.

सही या गलत लिखिए :

- (क) महिलाओं पर घरेलू हिंसा जाति से ऊपर है।
- (ख) पितृवंशीय परिवार में बेटियों को विरासत और उत्तराधिकार का अधिकार मिलता है।

22. Write True or False :

1×3=3

- (a) Sociologists collect their data from archives.
- (b) Sociology is an observational science.
- (c) Political science conducts a study of all institutions of human society.

सही या गलत लिखिए :

- (क) समाजशास्त्री अपने आँकड़े अभिलेखागार से प्राप्त करते हैं।
- (ख) समाजशास्त्र एक अवलोकनात्मक विज्ञान है।
- (ग) राजनीति विज्ञान मानव समाज की सभी संस्थाओं का अध्ययन करता है।



23. Match the Column—A and Column—B :

1×4=4

Column—A

Column—B

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) DINK | (i) State of classlessness |
| (b) Authority | (ii) A person who is the basic point of reference |
| (c) Communist society | (iii) Employed couples who have no children |
| (d) Ego | (iv) When the power is legitimate |

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A

कॉलम—B

- | | |
|--------------------|---|
| (a) डिन्क | (i) वर्गहीनता की स्थिति |
| (b) अधिकार | (ii) वह व्यक्ति जिसके आधार पर नातेदारी निश्चित की जाती है |
| (c) साम्यवादी समाज | (iii) नौकरी पेशा दम्पति, जिनके कोई बच्चे नहीं हैं |
| (d) ईगो | (iv) जब सत्ता वैध हो |

24. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

The notion of development is a recent phenomenon. It refers to a change in the desired direction. It is a strategy of planned social change in a direction that is considered desirable by the members of a society. It is contextual and relative in nature. The notion of development may differ from society to society. This is based on socio-cultural background, geographical and political situation of the society. It is a composite concept. It includes progress in various other fields like trade, agriculture, industry, health, education and so on. Along with this, the welfare of the weaker section, women, sick, old people, unemployed are some of the considerations. Thus development is a value loaded concept that takes into account the socio-cultural and economic needs of a given society.

- Explain the strategy plan of development.
- What is it based on?
- How does it include progress?
- How is it value loaded?

1×4=4



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विकास की अवधारणा हाल ही के वर्षों में विकसित हुई है। इसका लक्ष्य वांछित दिशा में परिवर्तन होता है। यह समाज के सदस्यों द्वारा वांछनीय समझी जाने वाली एक दिशा में सुनियोजित सामाजिक परिवर्तन की रणनीति होती है। यह संदर्भपरक और प्रकृति सापेक्ष्य होती है। अतः विकास का विचार एक समाज से दूसरे समाज में अलग-अलग हो सकता है। यह समाज की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, भौगोलिक और राजनैतिक स्थितियों पर आधारित होता है। यह एक मिला-जुला विचार है। इसमें अन्य विभिन्न क्षेत्रों जैसे-व्यापार, कृषि, उद्योग, स्वास्थ्य, शिक्षा इत्यादि की प्रगति सम्मिलित होती है। इसी के साथ, कमज़ोर वर्गों, महिलाओं, बीमार, बुजुर्गों, बेरोजगारों के कल्याण-कार्यक्रम भी विचारणीय बिंदुओं में से कुछ हैं। अतः विकास एक मूल्य-परिपूरित विचार है, जिसमें सामाजिक-सांस्कृतिक तथा आर्थिक आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाता है।

- (क) विकास की रणनीति योजना की व्याख्या कीजिए।
- (ख) यह किस पर आधारित है?
- (ग) इसमें प्रगति कैसे शामिल हुई?
- (घ) यह मूल्य-परिपूरित विचार कैसे है?

25. Answer the following Assertion-Reason questions :

निम्नलिखित दावा-कारण प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) Based on the following, identify the correct option :

Assertion (A) : The rural and urban societies have a continuous interaction among them.

Reason (R) : Continuous face-to-face interaction by both the communities.

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए :

दावा (A) : ग्रामीण और शहरी समाजों के बीच निरंतर अंतःक्रिया होती रहती है।

कारण (R) : दोनों समुदायों द्वारा निरंतर आमने-सामने बातचीत।

- (A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है
- (B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है
- (C) दोनों (A) और (R) सही हैं
- (D) दोनों (A) और (R) गलत हैं



(ii) Based on the following, identify the correct option :

Assertion (A) : Caste system is based on ritual criterion.

Reason (R) : Class is not based on secular criterion.

(A) (A) is true, but (R) is false

(B) (A) is false, but (R) is true

(C) Both (A) and (R) are true

(D) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए :

दावा (A) : जाति व्यवस्था कर्मकाण्ड पर आधारित है।

कारण (R) : वर्ग धर्मनिरपेक्ष मानदंडों पर आधारित नहीं है।

(A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है

(B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

(C) दोनों (A) और (R) सही हैं

(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं

(iii) Based on the following, identify the correct option :

Assertion (A) : Patterns of social change are like rhythms of nature such as day and night which has a pre-determined life cycle.

Reason (R) : Rapid changes on a closer look are found to be a repeating set of activities that do not form a cyclic pattern.

(A) (A) is false, but (R) is true

(B) (A) is true, but (R) is false

(C) Both (A) and (R) are true

(D) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए :

दावा (A) : सामाजिक परिवर्तनों की पद्धति प्रकृति की लय की तरह है जैसे दिन और रात, जिनका एक पूर्व निर्धारित जीवन-चक्र होता है।

कारण (R) : तीव्र परिवर्तन, नजदीक से देखने पर, गतिविधियों के दोहराव वाले समूह प्रतीत होते हैं और ये गतिविधियाँ चक्रीय पद्धति नहीं बनाती हैं।

(A) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

(B) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है

(C) दोनों (A) और (R) सही हैं

(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं

(iv) Based on the following, identify the correct option :

Assertion (A) : A girl child has to suffer discriminatory behaviour in our society.

Reason (R) : Girls are deprived of their educational opportunities.

(A) (A) is true, but (R) is false

(B) (A) is false, but (R) is true

(C) Both (A) and (R) are true

(D) Both (A) and (R) are false

1×4=4

निम्नलिखित के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए :

दावा (A) : हमारे समाज में लड़कियों को भेदभावपूर्ण व्यवहार सहना पड़ता है।

कारण (R) : लड़कियाँ अपनी शिक्षा के अवसरों से वंचित हैं।

(A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है

(B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

(C) दोनों (A) और (R) सही हैं

(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं



SECTION—B

खण्ड—ख

Answer the following questions in around 80 to 120 words each :

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 80 से 120 शब्दों में लिखिए :

26. What does empirical method refer to? 2
आनुभविक विधि किससे संबंधित है?

27. (a) Explain the term 'Kibbutz'. 2
'किबूट्ज' की व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) What do you understand by a Neolocal family?
आप नवस्थानिक परिवार से क्या समझते हैं?

28. Define social stratification. 2
सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित कीजिए।

29. What do you understand by rule conforming habit? 2
आप नियम अनुकूलन आदत से क्या समझते हैं?

30. Briefly explain the evolutionary theory of social change. 2
सामाजिक परिवर्तन के क्रमिक विकास के सिद्धांत को संक्षेप में समझाइए।

31. (a) What are the problems faced by the Scheduled Castes? 2
अनुसूचित जातियाँ किन समस्याओं का सामना करती हैं?

Or / अथवा

(b) What are the various problems faced by the Scheduled Tribes?
अनुसूचित जनजातियाँ किन विभिन्न समस्याओं का सामना करती हैं?



Answer the following questions in around 150 to 200 words each :

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 से 200 शब्दों में दीजिए :

32. Differentiate between group and society. 3

समूह और समाज के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

33. What are the features of a primary group? 3

प्राथमिक समूह की क्या विशेषताएँ हैं?

34. What were the *four* proper forms of traditional Hindu marriage? 3

परम्परागत हिन्दू विवाह के चार उचित और वांछित स्वरूप क्या थे?

35. Discuss the concept of social stratification given by Karl Marx and Max Weber. 3

कार्ल मार्क्स और मैक्स वेबर द्वारा दिये गये सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

36. (a) Explain the role of socialization in the personality development. 3

व्यक्तित्व विकास में समाजीकरण की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) What are the cultural factors of social change?

सामाजिक परिवर्तन के सांस्कृतिक कारक क्या हैं?

37. Highlight the features of the caste system. 3

जाति व्यवस्था की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

38. (a) Explain the major characteristics of urban societies. 3

शहरी समाजों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) Differentiate between Varna and Jati.

वर्ण और जाति के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।



Answer the following questions in around 400 to 500 words each :
निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 से 500 शब्दों में दीजिए :

39. Explain the characteristics of family. 5

परिवार की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

40. (a) Mention the characteristics of tribal society. 5

जनजातीय समाज की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Or / अथवा

(b) What are the major problems faced by street children in Indian society?

भारतीय समाज में गली में रहने वाले बच्चों के सामने आने वाली प्रमुख समस्याएँ क्या हैं?

OPTIONAL MODULE—I

(Status of Women)

वैकल्पिक मॉड्यूल—I

(महिलाओं का सामाजिक स्तर)

41. When was the Widow Remarriage Act passed? 1

(A) 1855

(B) 1856

(C) 1857

(D) 1858

विधवा पुनर्विवाह अधिनियम कब पारित हुआ?

(A) 1855

(B) 1856

(C) 1857

(D) 1858



42. Gender discrimination was prohibited by the Constitution of India via which Article?

1

- (A) Article 15
- (B) Article 14
- (C) Article 24
- (D) Article 31

भारतीय संविधान द्वारा किस अनुच्छेद के माध्यम से लैंगिक भेदभाव पर रोक लगाई गई थी?

- (A) अनुच्छेद 15
- (B) अनुच्छेद 14
- (C) अनुच्छेद 24
- (D) अनुच्छेद 31

43. In which year was the Child Marriage Restraint Act passed?

1

- (A) 1929
- (B) 1976
- (C) 1955
- (D) 1956

बाल विवाह निरोधक अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया था?

- (A) 1929
- (B) 1976
- (C) 1955
- (D) 1956



44. Fill in the blank :

1

_____ is a concept used to explain a situation in which both the father and mother take responsibility.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

_____ एक अवधारणा है, जिसका उपयोग उस स्थिति को समझाने के लिए किया जाता है, जिसमें पिता और माता दोनों जिम्मेदारी लेते हैं।

45. Fill in the blank with one word :

1

Violence either in the form of physical abuse or mental torture cannot be tolerated in a _____.

एक शब्द में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

हिंसा चाहे शारीरिक दुर्व्यवहार के रूप में हो या मानसिक यातना के रूप में, _____ में बर्दाश्त नहीं की जा सकती।

46. Who started the first school for Dalit girls in Maharashtra?

1

- (A) Maharshi Karve
- (B) Jyotiba Phule
- (C) Dr. B. R. Ambedkar
- (D) Pandita Ramabai

महाराष्ट्र में दलित लड़कियों के लिए सबसे पहले स्कूल किसने चलाया?

- (A) महर्षि कर्वे
- (B) ज्योतिबा फुले
- (C) डॉ० बी० आर० अम्बेदकर
- (D) पंडिता रमाबाई



47. Write True or False : 1

Jainism and Buddhism took roots around 6th Century BC.

सही या गलत लिखिए :

ईसा पूर्व छठी शताब्दी के आसपास जैन धर्म और बौद्ध धर्म ने जड़ें जमा लीं।

48. (a) What was the status of women during the Vedic period? 2

वैदिक काल में महिलाओं की प्रस्थिति क्या थी?

Or / अथवा

(b) Name the *two* Dharmashastras and their code of conduct.

दो धर्मशास्त्रों के नाम बताइए तथा उनकी आचारसंहिता बताइए।

49. (a) Explain briefly the status of women during the three major periods. 5

तीन प्रमुख अवधियों के दौरान महिलाओं की प्रस्थिति का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Or / अथवा

(b) Explain the gender equality. How can it be achieved in the family? Give relevant examples.

लैंगिक समानता की व्याख्या कीजिए। इसे परिवार में कैसे प्राप्त किया जा सकता है? प्रासंगिक उदाहरण देकर समझाइए।

OPTIONAL MODULE—II

(Indian Culture)

वैकल्पिक मॉड्यूल—II

(भारतीय संस्कृति)

41. Time and space dimensions make culture

(A) learned

(B) way of life

(C) understanding

(D) dynamic

1



समय और स्थान के आयाम संस्कृति को बनाते हैं

- (A) सीखा हुआ
- (B) जीवन जीने का तरीका
- (C) समझदारी
- (D) गतिशील

42. Knowledge, beliefs, morals, laws and customs are the examples of

- (A) religion
- (B) culture
- (C) material culture
- (D) non-material culture

1

ज्ञान, विश्वास, नैतिकता, कानून और रीति-रिवाज किसके उदाहरण हैं?

- (A) धर्म
- (B) संस्कृति
- (C) भौतिक संस्कृति
- (D) अभौतिक संस्कृति

43. Geological Survey of India was established in

- (A) 1921
- (B) 1916
- (C) 1925
- (D) 1926

1



भारतीय भू-वैज्ञानिक सर्वेक्षण की स्थापना कब हुई थी?

- (A) 1921
- (B) 1916
- (C) 1925
- (D) 1926

44. Fill in the blank :

1

_____ is known as the father of India's nuclear science.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

_____ भारत के परमाणु विज्ञान के जनक के रूप में जाने जाते हैं।

45. Define in one word :

1

A formal account in writing systematically of some subject.

एक शब्द में परिभाषित कीजिए :

किसी विषय का व्यवस्थित रूप से लिखित औपचारिक विवरण।

46. Fill in the blank :

1

_____ was a noted mathematician of ancient India.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

_____ प्राचीन भारत के एक प्रसिद्ध गणितज्ञ थे।

47. Write True or False :

1

Mughals were famous for gardens.

सही या गलत लिखिए :

मुगल बाग-बगीचों के लिए प्रसिद्ध थे।



48. (a) Discuss any *two* aspects of our culture to know the Indian Cultural Heritage. 2

भारतीय सांस्कृतिक विरासत को समझने के लिए हमारी संस्कृति के किन्हीं दो पहलुओं की विवेचना कीजिए।

Or / अथवा

(b) Mention briefly the names of a few writers whose works have entered the realms of heritage.

कुछ लेखकों के नाम का संक्षेप में उल्लेख कीजिए, जिनकी रचनाएँ विरासत के दायरे में आ गई हैं।

49. (a) Highlight the contributions of ancient Indian scientist. 5

प्राचीन भारतीय वैज्ञानिक के योगदानों पर प्रकाश डालिए।

Or / अथवा

(b) Differentiate between norms and values.

मानदंडों और मूल्यों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

★ ★ ★

