



[Print](#)

Telangana State Council Higher Education

Notations :

- 1.Options shown in **green** color and with  icon are correct.
- 2.Options shown in **red** color and with  icon are incorrect.

Question Paper Name :	TG ICET 2026 14th May 2026 Shift 1
Subject Name :	TG ICET 2026
Creation Date :	2026-05-14 14:59:53
Duration :	150
Total Marks :	200
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

TG ICET 2026

Group Number :	1
Group Id :	32159015
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200

Analytical Ability

Section Id :	32159043
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	45
Number of Questions to be attempted :	45
Section Marks :	75
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	321590323
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 3215902913 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 20)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Note: In questions numbered from 1 to 20, a question is followed by data in the form of two statements labelled as (I) and (II). You must decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the questions. Using the data make an appropriate choice from (1) to (4) as per the following guidelines:

- If the statement (I) alone is sufficient to answer the question, but (II) can't give the answer Mark your choice (1).
- If the statement (II) alone is sufficient to answer the question, but (I) can't give the answer Mark your choice (2).
- If both the statements (I) and (II) are sufficient to answer the question but neither statement alone is not sufficient mark your choice (3)
- If both the statements (I) and (II) together are not sufficient to answer the question and additional data are required, mark your choice (4)

సూచన: 1 నుండి 20 వరకు ఇచ్చిన ప్రతి ప్రశ్నలోను ఒక ప్రశ్న, దాని క్రింద (I), (II) అని గుర్తులు గల రెండు ప్రవచనాలు దత్తాంశంగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఇచ్చిన దత్తాంశాన్ని ఉపయోగించి, ఇచ్చిన ప్రవచనాలు ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేందుకు పర్యాప్తాలు అవుతాయా అని మీరు నిర్ధారించాలి. ఈ నిర్ధారణకు క్రింది మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉపయోగించి (1) నుండి (4) వరకు సరైన జవాబును ఎంపిక చేయండి.

- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I) మాత్రమే పర్యాప్తమయి (II) చే సమాధానమివ్వలేకపోతే మీ జవాబు (1) గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (II) మాత్రమే పర్యాప్తమయి, (I) చే సమాధానమివ్వలేకపోతే మీ జవాబు (2) గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I), (II) కలిసి పర్యాప్తమయి అందులో ఏ ఒక్కటి కూడా పర్యాప్తం కాకపోతే మీ జవాబు (3) గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I), (II) కలిసి కూడా పర్యాప్తం కాక అదనపు దత్తాంశం అవసరమైతే మీ జవాబు (4) గా గుర్తించండి.

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 3215902914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

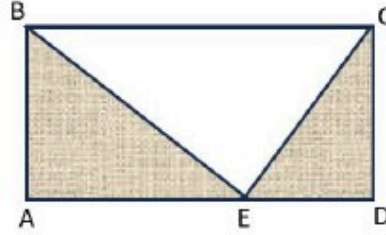
SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the area of the shaded region in the following figure?

క్రింది పటంలో నీడ పడిన ప్రాంత వైశాల్యం ఎంత ?



(I) Area of the rectangle ABCD is 54 sq. units.

దీర్ఘ చతురస్రం ABCD వైశాల్యం 54 చ.యూ.

(II) $AE = 2 ED$

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 2 Question Id : 3215902915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

$a, b, c, d,$ and x are all non zero integers. Is the product $ax \cdot (bx)^2 \cdot (cx)^3 \cdot (dx)^4$ negative?

a, b, c, d, x లన్నీ సూన్యేతర పూర్ణాంకాలు. $ax \cdot (bx)^2 \cdot (cx)^3 \cdot (dx)^4$ ఋణాత్మకం అవుతుందా?

(I) $a < c < x < 0$

(II) $b < d < x < 0$

Options :

1. ✓ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 3215902916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Rectangle ABCD has length x cm, breadth y cm and diagonal z cm. What is the perimeter of ABCD ?

దీర్ఘ చతురస్రం ABCD యొక్క పొడవు x సెం.మీ., వెడల్పు y సెం.మీ. మరియు వికర్ణం z సెం.మీ. అయితే, ABCD యొక్క చుట్టు కొలత ఎంత?

(I) $x - y = 7$

(II) $z = 13$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 3215902917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the value of $\frac{a}{b}$?

$\frac{a}{b}$ యొక్క విలువ ఎంత?

(I) $7a - 3b = 0$

(II) $b = 5$

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 5 Question Id : 3215902918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Is $3^n > 2^k$?

$3^n > 2^k$ అవుతుందా?

(I) $k = n + 1$

(II) n is a positive integer.

n ఒక ధన పూర్ణాంకం.

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✓ 4

Question Number : 6 Question Id : 3215902919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Is x positive ? x ధనాత్మకమా ?

(I) $xy = 6$

(II) $x(y^2) = 12$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 7 Question Id : 3215902920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

If $wxyz \neq 0$, in which quadrant of the rectangular cartesian coordinate system, does (x, y) lie?

$wxyz \neq 0$ అయితే, దీర్ఘ చతురస్రాకార నిరూపక వ్యవస్థలో (x, y) ఉండే పాదం ఏది?

(I) (x, z) lies in the first quadrant. (x, z) మొదటి పాదంలో ఉంటుంది.(II) (w, y) lies in the third quadrant. (w, y) మూడో పాదంలో ఉంటుంది.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 8 Question Id : 3215902921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

For a real number x , is $x^3 = 125$?

వాస్తవ సంఖ్య x , కు $x^3 = 125$ అవుతుందా?

- (I) $x > 4$
- (II) $x < 6$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 9 Question Id : 3215902922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Is integer x a prime number ?

x ఒక ప్రధాన సంఖ్య అవుతుందా?

- (I) $47 < x < 53$
- (II) $x > 1$

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3215902923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

x a positive integer. Is the GCD of 150 and x a prime number?

x ఒక ధన పూర్ణాంకం, 150 మరియు x ల గ.సా.భా. ప్రధాన సంఖ్య అవుతుందా?

(I) x is a prime number.

x ఒక ప్రధాన సంఖ్య.

(II) $x < 4$.

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

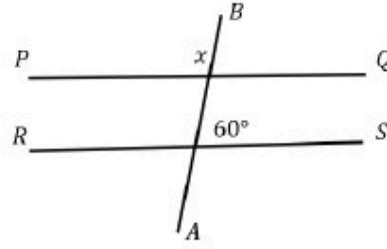
Question Number : 11 Question Id : 3215902924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the measure of angle x ?కోణం x యొక్క విలువ ఎంత?

(I) PQ and RS are parallel lines.

PQ మరియు RS లు సమాంతర రేఖలు.

(II) The line AB bisects the line PQ.

PQ రేఖను AB రేఖ సమద్వి ఖండన చేస్తుంది.

Options :

1. ✓ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 12 Question Id : 3215902925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Daniel deposits ₹10000 in a fixed deposit earning $p\%$ annual interest, compounded quarterly. What is the value of p ?

$p\%$ వార్షిక వడ్డీ రేటుతో మూడు నెలలకోసారి చక్రవడ్డీ ని లెక్కించే విధంగా ఉన్న ఒక ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ లో డేనియల్ ₹10000 లను ఉంచెను. p యొక్క విలువ ఎంత?

(I) He would have earned ₹18 less for the deposit period had he been paid single interest.

డిపాజిట్ కాలానికి గనక సరళ వడ్డీ పొంది ఉంటే, ఆతను ₹18 తక్కువగా పొంది ఉండే వాడు.

(II) He withdraws all the money six months after depositing it.

డిపాజిట్ చేసిన 6 నెలల తరువాత మొత్తం సొమ్మును ఉపసంహరించు కొనెను.

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 3215902926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

If $abcd \neq 0$ and if $0 < c < b < a < 1$, $\frac{a^4bc}{d^2} < 1$?

$abcd \neq 0$, $0 < c < b < a < 1$ అయితే, $\frac{a^4bc}{d^2} < 1$ అవుతుందా ?

(I) $a = \sqrt{d}$

(II) $d > 0$

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 14 Question Id : 3215902927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the angle subtended by the sector at the centre of a circle?

వృత్త కేంద్రం వద్ద ఒక సెక్టారు చేయు కోణం ఎంత?

(I) Perimeter of the sector is 16 units.

సెక్టారు చుట్టుకొలత 16 యూనిట్లు.

(II) Arc length of that sector is 10 units.

సెక్టారు యొక్క చాపం పొడవు 10 యూనిట్లు.

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3

4. ✘ 4

Question Number : 15 Question Id : 3215902928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Are x and y integers?

x , y లు పూర్ణ సంఖ్యలా ?

(I) Product xy is an integer.

లబ్ధం xy ఒక పూర్ణ సంఖ్య.

(II) $x + y$ is an integer.

$x + y$ ఒక పూర్ణసంఖ్య.

Options :

1. ✘ 1

2. ✘ 2

3. ✘ 3

4. ✔ 4

Question Number : 16 Question Id : 3215902929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

A car drives along a straight road from place S to place L passing through F along the way. What is the total distance travelled by car from S to L?

నేరుగా ఉన్న రోడ్డు గుండా ఒక ప్రదేశం S నుండి ప్రదేశం L కు, మార్గ మధ్యలో ఉన్న F ను కలిగిన మార్గం గుండా ఒక కారు పయనిస్తుంది. S నుండి L కు కారు పయనించిన మొత్తం దూరమెంత?

(I) Distance from S to F is $\frac{3}{5}$ of the distance from S to L.

S నుండి F కు దూరం అనేది S నుండి L కు గల దూరానికి $\frac{3}{5}$ రెట్లు.

(II) Distance from F to L is 12 km.

F నుండి L కు దూరం 12 కి.మీ.

Options :

1. ✘ 1
2. ✘ 2
3. ✔ 3
4. ✘ 4

Question Number : 17 Question Id : 3215902930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Two friends rented a truck from a store. The store charges \$19.99 per hour or portion thereof for rent of \$0.55 per mile travelled, with no charges for fuel. How much did they pay the stores?

ఇద్దరు మిత్రులు ఒక ట్రక్కును ఒక స్టోర్ నుండి అద్దెకు తీసుకొన్నారు. ప్రతి గంటకు లేదా అందులో భాగానికి ఆ స్టోర్ \$19.99 అద్దె గా చార్జీ చేస్తుంది మరియు ఇంధనం పై చార్జీ లేకున్నప్పటికీ ప్రతి మైలు ప్రయాణానికి \$0.55 లు చార్జీగా నిర్ణయిస్తుంది. స్టోర్ కు వారు చెల్లించిన మొత్తం ఎంత?

(I) Total round the trip was 100 miles.

మొత్తం తిరుగు ప్రయాణం తో కలిపి ప్రయాణించినది 100 మైళ్ళు.

(II) They returned the truck after 3 hours 20 minutes.

వారు ఆ ట్రక్కును 3 గంటల 20 ని. లు వాడిన తరువాత తిరిగి ఇచ్చి వేసిరి.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 18 Question Id : 3215902931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Among six persons A, B, C, D, E, F who is the tallest?

ఆరుగురు వ్యక్తులు A, B, C, D, E, F లలో ఎవరు అత్యంత పొడగరి?

(I) C is taller than only two persons, B is taller than A and E is taller than only F.

కేవలం ఇద్దరు వ్యక్తుల కన్న మాత్రమే C పొడవైనవారు. A కన్న పొడవైన వారు B, F కన్న మాత్రమే పొడవైన వారు E

(II) A is shorter than two persons only, E is taller than F but shorter than C. C is shorter than A and B is shorter than D.

కేవలం ఇద్దరు వ్యక్తుల కన్న మాత్రమే A పొట్టివారు, E అనే వ్యక్తి F కన్న పొడగరి కాని C కన్న పొట్టివారు. A కన్న C పొట్టివారు, మరియు D కన్న B పొట్టివారు.

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 19 Question Id : 3215902932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Find the present ages of father and son.

ఆ తండ్రి కొడుకుల ప్రస్తుత వయస్సులను కనుక్కోండి.

(I) After two years the father's age is six times of his son's age.

రెండు సంవత్సరాల తర్వాత తండ్రి వయస్సు కుమారుడి వయస్సుకు ఆరు రెట్లు.

(II) Two years ago father's age was 26 times of son's age.

రెండు సంవత్సరాల క్రితం తండ్రి వయస్సు, కుమారుడి వయస్సుకు 26 రెట్లు.

Options :

1. ✘ 1
2. ✘ 2
3. ✔ 3
4. ✘ 4

Question Number : 20 Question Id : 3215902933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

David has three credit cards, A, B, C and he owes balances on all the cards. Does he owe the greatest balance on card B?

డేవిడ్ కు మూడు క్రెడిట్ కార్డులు A, B, C లు కలవు, అన్ని కార్డులపై నిలువ సొమ్ము కలదు. కార్డు B పై మొత్తం గరిష్ట నిల్వ కలదా ?

(I) Sum of the balances on cards B and C is ₹13500, which is three times the balance on A.

B మరియు C లపై గల మొత్తం నిల్వ ₹13500 అనేది A పై గల నిలువ కు మూడు రెట్లు.

(II) Balance on card B is $\frac{4}{3}$ of card A and $\frac{4}{5}$ of the balance on card C.

కార్డు B పై నిలువ అనేది A కార్డు పై నిలువకు $\frac{4}{3}$ వ వంతు, C కార్డు పై నిలువకు $\frac{4}{5}$ వ వంతు.

Options :

1. ✘ 1
2. ✔ 2
3. ✘ 3
4. ✘ 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

321590324

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 21 Question Id : 3215902934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

ಶ್ರೀಣಲ

PINK : RGPI :: DEAR : _____

Options :

1. ✓ FCCP

2. ✗ FCCQ

3. ✗ GCCP

4. ✗ GCCQ

Question Number : 22 Question Id : 3215902935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

ಶ್ರೀಣಲ

ABCD : WXYZ :: _____ : STUV

Options :

1. ✗ XYZW

2. ✗ YZXW

3. ✓ WXYZ

4. ✗ WYXZ

Question Number : 23 Question Id : 3215902936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
 శ్రేణులు

E ⊗ I : _____ :: B ⊗ Y : 2 ⊗ 25

Options :

1. ✘ 8 ⊗ 13

2. ✘ 7 ⊗ 12

3. ✘ 6 ⊗ 10

4. ✔ 5 ⊗ 9

Question Number : 24 Question Id : 3215902937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
 శ్రేణులు

_____ : VWX :: HIJ : MNO

Options :

1. ✔ QRS

2. ✘ QST

3. ✘ RTU

RUV

4. ✘

Question Number : 25 Question Id : 3215902938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
 శ్రేణులు

6FJ : 16PT :: 8HL : _____

Options :

18 QU

1. ✘

18 RV

2. ✔

18 SW

3. ✘

18 TX

4. ✘

Question Number : 26 Question Id : 3215902939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
 శ్రేణులు

FAIL : LIFE :: _____ : MWXE

Options :

HOME

1. ✘

HEAL

2. ✘

3. ✓ GOAL

GAOL

4. ✘

Question Number : 27 Question Id : 3215902940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
 శ్రేణులు

CAT2 : _____ :: BIG5 : CLL12

Options :

1. ✘ ZZB7

2. ✘ YYD9

3. ✘ AAX5

4. ✓ DDY9

Question Number : 28 Question Id : 3215902941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
 శ్రేణులు

_____ : YBVLKA :: WOULD : TLRIA

Options :

1. ✓ BEYOND

2. ✘ BELONG

3. ✘ BEFORE

4. ✘ BUDGET

Question Number : 29 Question Id : 3215902942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
ಶ್ರೇಣಿ

AROUND : _____ :: POLITY : SROLWB

Options :

1. ✘ DVSYRH

2. ✔ DURXQG

3. ✘ DTQWPF

4. ✘ PFWQDT

Question Number : 30 Question Id : 3215902943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)
ಶ್ರೇಣಿ

OPUS : KMSR :: NAME : _____

Options :

1. ✓ JXKD

2. ✗ KXLD

3. ✗ JXLD

4. ✗ JXLE

Sub-Section Number : 3
 Sub-Section Id : 321590325
 Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 3215902944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

28, 54, 128, 182, 302, 378, 548

Options :

1. ✗ 128

2. ✓ 182

3. ✗ 302

4. ✗ 548

Question Number : 32 Question Id : 3215902945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

CZ, EY, GX, IW, MV, QU, ST

Options :

1. ✓ IW

2. ✗ MV

3. ✗ QU

4. ✗ ST

Question Number : 33 Question Id : 3215902946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

TUB, SON, AIR, RIN, CAT, SUN, DOG

Options :

1. ✗ SON

2. ✗ RIN

3. ✓ AIR

4. ✗ DOG

Question Number : 34 Question Id : 3215902947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

A. Series (Odd things out)

సమస్య సాధన

శ్రేణులు

3, 6, 15, 28, 66, 91, 157

Options :

1. ✓ 157

2. ✗ 78

3. ✗ 66

4. ✗ 28

Question Number : 35 Question Id : 3215902948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

A. Series (Odd things out)

సమస్య సాధన

శ్రేణులు

154, 286, 341, 495, 572, 683, 781

Options :

1. ✗ 781

2. ✓ 683

3. ✗ 572

4. ✗ 495

Sub-Section Number :

4

Sub-Section Id :

321590326

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 36 Question Id : 3215902949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, 65, _____, 101

Options :

1. ✘ 92

2. ✔ 82

3. ✘ 81

4. ✘ 86

Question Number : 37 Question Id : 3215902950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

4, 9, 25, 49, 121, 169, 289, _____, 529

Options :

1. ✘ 369

2. ✘ 441

3. ✔ 361

4. ✘ 461

Question Number : 38 Question Id : 3215902951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

0, 7, 26, 63, 124, 215, _____, 511

Options :

1. ✘ 345

2. ✘ 344

3. ✘ 343

4. ✔ 342

Question Number : 39 Question Id : 3215902952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

244, 82, _____, 10, 4, 2, $\frac{4}{3}$, $\frac{10}{9}$

Options :

1. ✔ 28

2. ✘ 27

3. ✘ 9

4. ✘ 81

Question Number : 40 Question Id : 3215902953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

900, 450, 300, 225, 180, _____, $\frac{900}{7}$

Options :

1. ✘ 155

2. ✘ 140

3. ✘ 160

4. ✔ 150

Question Number : 41 Question Id : 3215902954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

1, 4, 10, 20, 35, 56, 84, _____

Options :

1. ✘ 240

2. ✔ 120

3. ✘ 140

180

4. ✘

Question Number : 42 Question Id : 3215902955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

2, 5, 14, 41, 122, _____, 1094

Options :

1. ✘ 360

2. ✘ 364

3. ✔ 365

4. ✘ 366

Question Number : 43 Question Id : 3215902956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

1, 2, 5, 12, 27, _____, 121, 248

Options :

1. ✔ 58

2. ✘ 72

3. ✘ 60

4. ✘ 68

Question Number : 44 Question Id : 3215902957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

12, 24, 48, 84, _____, 180, 240

Options :

1. ✘ 96

2. ✘ 116

3. ✔ 126

4. ✘ 106

Question Number : 45 Question Id : 3215902958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

45, 175, _____, 1573, 2873, 5491, 8303

Options :

1. ✘ 625

2. ✖ 729

3. ✖ 529

4. ✔ 539

Sub-Section Number : 5
 Sub-Section Id : 321590327
 Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 3215902959 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
 Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 48)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

The following table gives the pass percentages of students in classes VIII, IX, X and XI from 2021 to 2025 in a school. Based on this information answer the questions from 46 to 48.

2021 నుండి 2025 వరకు ఒకానొక పాఠశాలలో VIII, IX, X మరియు XI వ తరగతులలో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థుల శాతాలు ఈ క్రింది పట్టికలో ఇవ్వబడినవి. ఈ సమాచారం ఆధారంగా 46 నుండి 48 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వండి.

Class↓/Year→	VIII	IX	X	XI
తరగతి ↓/సం. →				
2021	74	78	67	57
2022	78	76	68	61
2023	83	70	73	67
2024	81	75	71	70
2025	82	76	75	71

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 3215902960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the percentage increase in the pass percent of students of class VIII during the given period? (correct the answer to two decimal places)

ఇచ్చిన కాలవ్యవధిలో VIIIవ తరగతిలో ఉత్తీర్ణులయిన విద్యార్థుల శాతంలో పెరుగుదల ఎంత? (రెండు దశాంశ స్థానాలకు సవరించినపుడు)

Options :

1. ✘ 11.03

2. ✘ 10.74

3. ✔ 10.81

4. ✘ 11.11

Question Number : 47 Question Id : 3215902961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In which year the students of class XI registered highest growth percent over the previous year?

అంతకు ముందున్న సంవత్సరంతో పోల్చినపుడు, ఏ సంవత్సరంలో XI వ తరగతి విద్యార్థులు అత్యధిక ఉత్తీర్ణతాశాతాన్ని నమోదు చేశారు?

Options :

1. ✘ 2022

2023

2. ✓

2024

3. ✘

2025

4. ✘

Question Number : 48 Question Id : 3215902962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In 2022 which class students registered highest percent increase in the pass percentage over the previous year 2021?

2021 వ సంవత్సరంతో పోల్చినపుడు 2022వ సంవత్సరంలో ఏ తరగతికి చెందిన విద్యార్థులు ఉత్తీర్ణతా శాతంలో అధిక పెరుగుదల శాతాన్ని నమోదు చేశారు?

Options :

1. ✘ VIII

2. ✘ IX

3. ✘ X

4. ✓ XI

Sub-Section Number :

6

Sub-Section Id :

321590328

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 3215902963 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes

Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (49 to 51)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

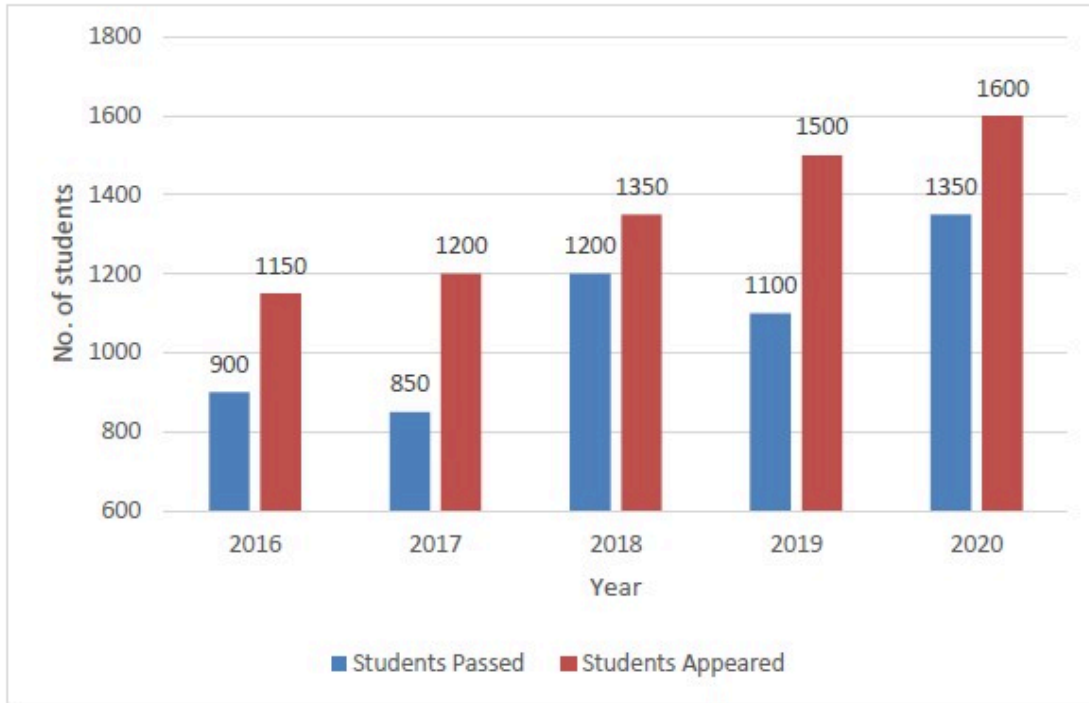
సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In the following diagram the number of students appeared for an examination in a city during 2016 - 2020 and the number of students passed in that examination is given. Based on this data, answer the questions 49-51.

క్రింది పటం లో 2016 - 2020 కాల వ్యవధిలో ఒక నగరంలో ఒక పరీక్షకు హాజరైన విద్యార్థుల సంఖ్య మరియు ఆ పరీక్షలో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థుల సంఖ్య ను చూపుతుంది. ఈ దత్తాంశం ఆధారంగా 49 నుండి 51 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబుల నిమ్ము.



Sub questions

Question Number : 49 Question Id : 3215902964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In which year, the pass percentage is highest?

ఏ సంవత్సరంలో ఉత్తీర్ణతా శాతం గరిష్టంగా ఉంది ?

Options :

1. ✘ 2020

2. ✘ 2016

3. ✔ 2018

4. ✘ 2019

Question Number : 50 Question Id : 3215902965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

By how much percent the number of students passed in 2020 is less than the number of students passed in 2016?

2016 లో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థుల సంఖ్య కన్న 2020 లో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత శాతం తక్కువగా ఉంది?

Options :

1. ✘ $26\frac{1}{2}$

2. ✘ $28\frac{1}{3}$

3. ✘ $31\frac{1}{2}$

4. ✔ $33\frac{1}{3}$

Question Number : 51 Question Id : 3215902966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the average number of students who failed in the examination on the entire time duration?

మొత్తం కాల వ్యవధిలో ఫెయిల్ అయిన విద్యార్థుల సంఖ్యల సగటు ఎంత?

Options :

1. ✘ 260

2. ✘ 270

3. ✔ 280

4. ✘ 320

Sub-Section Number :

7

Sub-Section Id :

321590329

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 3215902967 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (52 to 55)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In a school with coeducation of strength 800, the ratio of number of Boys to Girls is as 5 : 3. Every student is expected to play either Cricket or Hockey or both. The number of Boys and the number of Girls who play only cricket are equal and each of them is equal to 40% of the total number of girls. 10% of Girls play both Hockey and Cricket and 58% of the Boys play only Hockey. Based on this data answer questions from 52 to 55.

బాల బాలికలు చదువుకుంటున్న ఒక పాఠశాలలోని మొత్తం 800 మందిలో బాలురు, బాలికల సంఖ్యల నిష్పత్తి 5 : 3. ప్రతి విద్యార్థి క్రికెట్ లేదా హాకీ లేదా రెంటినీ ఆడాల్సి ఉంటుంది. క్రికెట్ మాత్రమే ఆడే బాలికల సంఖ్య మరియు బాలుర సంఖ్యలు సమానమవడమే కాక ఆ సంఖ్య అనేది మొత్తం బాలికల సంఖ్యలో 40% కి సమానంగా ఉంది. బాలికలలో 10% శాతం హాకీ మరియు క్రికెట్ రెంటినీ ఆడుతారు మరియు బాలురలో 58% మంది హాకీ మాత్రమే ఆడేదరు. ఈ దత్తాంశం ఆధారంగా 52 నుండి 55 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబుల నివ్వండి.

Sub questions

Question Number : 52 Question Id : 3215902968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

How many girls play only Cricket?

ఎంత మంది బాలికలు కేవలం క్రికెట్ మాత్రమే ఆడుతారు?

Options :

1. ✓ 150

2. ✗ 180

3. ✗ 250

290

4. ✖

Question Number : 53 Question Id : 3215902969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

What percentage of all the students play only Hockey?

మొత్తం విద్యార్థులలో ఎంత శాతం మంది కేవలం హాకీ మాత్రమే ఆడుతారు?

Options :

1. ✖ 25

2. ✔ 30

3. ✖ 32

4. ✖ 35

Question Number : 54 Question Id : 3215902970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the total number of students who play both Hockey and Cricket?

హాకీ మరియు క్రికెట్ రెంటినీ ఆడే మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత ?

Options :

1. ✖ 90

2. ✘ 100

3. ✔ 120

135

4. ✘

Question Number : 55 Question Id : 3215902971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

B. Data Analysis

సమస్య సాధన

దత్తాంశ విశ్లేషణ

How many Boys play only Cricket or only Hockey?

కేవలం క్రికెట్ లేదా కేవలం హాకీ మాత్రమే ఆడే బాలురెంత?

Options :

1. ✘ 500

2. ✘ 480

3. ✘ 450

4. ✔ 410

Sub-Section Number :

8

Sub-Section Id :

321590330

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 3215902972 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (56 to 60)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

The letters of English alphabet (A, B, C, \dots, Z) are written around a circle in clockwise direction. Each vowel is coded as the first vowel that comes behind it and each consonant is coded as the third consonant that comes after it. For decoding the inverse process is used. Based on this information, answer the questions from 56 to 60.

ఆంగ్ల అక్షర మాలలోని అక్షరాలు (A, B, C, \dots, Z) లను సవ్య దిశలో ఒక వృత్తం వెంబడి రాశారు. ప్రతి అచ్చును దాని వెనుక వెంటనే ఉన్న అచ్చుగానూ, ప్రతి హల్లును దాని తర్వాత వచ్చు మూడో హల్లుగా కోడ్ చేశారు. డీ కోడింగ్ కోసం విలోమ పద్ధతిని అనుసరించారు. ఈ సమాచారం ఆధారంగా 56 నుండి 60 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

Sub questions

Question Number : 56 Question Id : 3215902973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Code for the word PRAYER is

PRAYER యొక్క కోడ్

Options :

1. ✖ STUBAT

2. ✔ SVUCAV

3. ✖ STUCAT

SVUBAV

4. ✘

Question Number : 57 Question Id : 3215902974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

The word FINGER is coded as

FINGER యొక్క కోడ్

Options :

1. ✘ JERKVT

2. ✘ IEQJAV

3. ✘ JEQJAV

4. ✔ JERKAV

Question Number : 58 Question Id : 3215902975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

The word which is coded as NUSEPA

NUSEPA గా కోడ్ చేయబడిన పదం

Options :

1. ✘ KAPUME
2. ✘ KUPAME
3. ✔ KAPILE
4. ✘ KUPELA

Question Number : 59 Question Id : 3215902976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If the code for a word is TEVFIXP, then the word is

TEVFIXP గా కోడ్ చేయబడిన పదం

Options :

1. ✔ QIRBOTL
2. ✘ QISAOSM
3. ✘ QIRAOSM
4. ✘ QISBOTL

Question Number : 60 Question Id : 3215902977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

The word MOTHER is coded as

MOTHER యొక్క కోడ్

Options :

1. ✘ QIWMAV

2. ✘ PIWLAV

3. ✔ QIXLAV

4. ✘ PIXMAV

Sub-Section Number :

9

Sub-Section Id :

321590331

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 61 Question Id : 3215902978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

In a code language, if BELIEF is written as AFKKDI, then SELDOM is written in that language as

ఒక కోడ్ భాషలో BELIEF ను AFKKDI గా రాస్తే, ఆ భాషలో SELDOM ఏ విధంగా రాస్తాము?

Options :

1. ✘ TFKENP
2. ✔ RFKFNP
3. ✘ RFKENN
4. ✘ RDKENL

Question Number : 62 Question Id : 3215902979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

In a certain code language KNIFE is written as MRKJG. How is DOCTOR written in that language?

ఒకానొక కోడ్ భాషలో KNIFE ను MRKJG గా రాస్తే, DOCTOR ను ఆ భాషలో ఏ విధంగా రాస్తాము?

Options :

1. ✘ FDDXQV
2. ✘ FSEXRV
3. ✘ FSEXQU
4. ✔ FSEXQV

Question Number : 63 Question Id : 3215902980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

In a code language, if LBAEHC is the code for BLEACH, then which of the following is coded as NBOLZKMH?

ఒక కోడ్ భాష లో LBAEHC అనేది BLEACH కు కోడ్ అయితే, క్రింది వాటిలో ఏది NBOLZKMH గా కోడ్ చేయబడింది?

Options :

1. ✘ LOBNHMKZ
2. ✔ BNLOKZHM
3. ✘ MANKYJLG
4. ✘ OBNKZLHM

Question Number : 64 Question Id : 3215902981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

In a code language, letters of the English alphabet are rearranged so that all vowels are put in the end in the dictionary order and the remaining are arranged from the first letter onwards. The rearranged alphabets are used to denote the position occupied by the letter of original alphabets. Then what is the code of META?

ఒక కోడ్ భాషలో, ఆంగ్ల వర్ణమాలలోని అక్షరాలను తిరిగి ఈ విధంగా అమర్చిరి. అచ్చులన్నింటినీ నిఘంటువు క్రమములో చివరన అమర్చి మిగిలా వాటిని మొదటి దాని నుండి మొదలిడి వరుసగా అమర్చిరి. అసలు వర్ణమాలలోని అక్షరాల స్థానాలను, తిరిగి అమర్చిన అక్షరాల స్థానాలతో సూచించిరి. అప్పుడు META యొక్క కోడ్ పదం ఏది?

Options :

1. ✖ TEAM
2. ✖ PWLV
3. ✖ LWPV
4. ✔ QGYB

Question Number : 65 Question Id : 3215902982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

In a code language, DISTANCE is written as IDTUBECN and DOCUMENT is written as ODDVNTNE. How is THURSDAY written in that language?

ఒక కోడ్ భాషలో DISTANCE ను IDTUBECN గాను, DOCUMENT ను ODDVNTNE గాను రాసిరి. ఆ భాషలో THURSDAY ను ఏవిధంగా రాయవచ్చు?

Options :

1. ✘ HTTQRYAD

2. ✘ HTVSTYDA

3. ✘ HTVSYADS

4. ✔ HTVSTYAD

Sub-Section Number :

10

Sub-Section Id :

321590332

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 66 Question Id : 3215902983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

The year next to 1996 having the same Calander as that of 1996 is

1996 క్యాలెండర్ తో తుల్యమైన క్యాలెండరును కలిగిన 1996 తరువాతి సంవత్సరం

Options :

1. ✘ 2004
2. ✘ 2003
3. ✘ 2002
4. ✔ 2001

Question Number : 67 Question Id : 3215902984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

A clock is set right at 5.00 am. This clock loses 16 minutes in 24 hours. What will be the true time when the clock indicates 10 pm on 4th day?

ఒక గడియారం ను ఉ.5.00లకు సరిచేసిరి. ఈ గడియారం ప్రతి 24 గంటలకు 16 ని.లు తక్కువ చూపుతుంది. 4వ రోజున ఆ గడియారం రాత్రి 10 గంటలు చూపుతున్నప్పుడు, సరైన సమయం ఎంత?

Options :

1. ✘ 10.44 pm రా. 10.44
2. ✔ 11.00 pm రా. 11.00
3. ✘ 11.16 pm రా. 11.16
4. ✘ 11.30 pm రా. 11.30

Question Number : 68 Question Id : 3215902985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

How much time does a watch lose per day if its hands coincide every 64 minutes?

ఒక గడియారం లోని ముల్లులు ప్రతి 64ని. లకు ఒకసారి ఏకీభవిస్తే, ఒక రోజులో ఆ గడియారం ఎంత సమయం కోల్పోతుంది?

Options :

1. ✘ $30\frac{2}{11}$ minutes $30\frac{2}{11}$ ని.లు

2. ✘ $31\frac{4}{11}$ minutes $31\frac{4}{11}$ ని.లు

3. ✔ $32\frac{8}{11}$ minutes $32\frac{8}{11}$ ని.లు

4. ✘ $33\frac{1}{11}$ minutes $33\frac{1}{11}$ ని.లు

Question Number : 69 Question Id : 3215902986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If C is the daughter of A, D is the son of B, A is the brother of E, C is the sister of D, then how is B related to E?

A యొక్క కూతురు C, B యొక్క కుమారుడు D, E యొక్క సోదరుడు A, D యొక్క సోదరి C అయితే, E తో Bకి ఏవిధమైన బంధుత్వాన్ని కలిగి ఉన్నారు?

Options :

Mother అమ్మ

1. ✘

Sister సోదరి

2. ✘

Aunt అత్త

3. ✘

Sister-in-Law మరదలు

4. ✔

Question Number : 70 Question Id : 3215902987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

A train starts from station P at a speed of 60 kmph and arrives at station Q in 45 minutes. If its speed is reduced by 6 kmph, how much more time will that train take to return from station Q to arrive at station P?

గంటకు 60కి.మీ. వేగంతో ఒక రైలు స్టేషన్ P నుండి బయలుదేరి స్టేషన్ Q ను 45 ని. లలో చేరుకుంటుంది. దాని వేగం గంటకు 6 కి.మీ. తగ్గినచో, స్టేషన్ Q నుండి స్టేషన్ Pను చేరడానికి ఎంత ఎక్కువ సమయం తీసుకుంటుంది?

Options :

1. ✘ 4 minutes 4 నిమిషాలు
2. ✔ 5 minutes 5 నిమిషాలు
3. ✘ 6 minutes 6 నిమిషాలు
4. ✘ 8 minutes 8 నిమిషాలు

Question Number : 71 Question Id : 3215902988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

A man walks at a rate of 5 kmph and arrives at the station 7 minutes after the departure of the train. If he walks at the rate of 6 kmph, he arrives the station 5 minutes before the arrival of the train. The distance covered (in km) by him to reach the station is

ఒక మనిషి గంటకు 5 కి.మీ. వేగంతో నడుస్తూ, రైలు బయలు దేరిన 7 నిమిషాలకు స్టేషను చేరుకున్నాడు. ఆతనుగనక గంటకు 6 కి.మీ. వేగంతో నడిచి ఉంటే, రైలు అరుదెంచే సమయం కన్నా 5 ని.లు ముందుగా స్టేషనుకు చేరుకునేవాడు. స్టేషను చేరుకోవడానికి ఆతను పూర్తి చేసిన దూరం (కి.మీ.)

Options :

1. ✘ 8

2. ✔ 6

3. ✘ 5

4. ✘ 4

Question Number : 72 Question Id : 3215902989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Eight persons A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circle facing the centre. D is second to the left of F and third to the right of H. A is second to the right of F and immediate neighbour of H. C is second to the right of B and F is third to the right of B. G is not an immediate neighbour of F. Then who is to the immediate left of A ?

ఎనిమిది మంది వ్యక్తులు A, B, C, D, E, F, G, H లు ఒక వృత్తాకార బల్ల చుట్టూ కేంద్రాభిముఖంగా కూర్చుకున్నారు. F కు ఎడమ వైపున రెండవ వ్యక్తి D మరియు H కు కుడివైపున మూడవ వ్యక్తి కూడా D. F కు కుడివైపున రెండో స్థానంలో ఉన్నది A మరియు H కు వెనువెంటనే ప్రక్కన నున్నది కూడా A. B కు కుడివైపున రెండోస్థానంలో ఉన్నది C మరియు B కు కుడి వైపున మూడవ వ్యక్తి F. F కు వెనువెంటనే ప్రక్కనున్నది G కాదు. Aకు వెనువెంటనే ఎడమ ప్రక్కనున్నది ఎవరు?

Options :

1. ✖ H

2. ✔ E

3. ✖ G

Data inadequate దత్తాంశం సరిపోదు.

4. ✖

Question Number : 73 Question Id : 3215902990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If

P denotes 'multiplied by'

T denotes 'subtracted from'

M denotes 'added to'

B denotes 'divided by'

then, $28 \text{ B } 7 \text{ P } 8 \text{ T } 6 \text{ M } 8 =$

P అనగా 'చేత గుణించాలి'

T అనగా 'నుండి తీసివేయాలి'

M అనగా 'కు కలపాలి'

B అంటే 'చేత భాగించాలి' అని సూచిస్తే,

 $28 \text{ B } 7 \text{ P } 8 \text{ T } 6 \text{ M } 8 =$

Options :

1. ✘ 32

2. ✘ 28

3. ✔ 34

4. ✘ 40

Question Number : 74 Question Id : 3215902991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If $a \perp b = a + 2b + 5, a \uparrow b = 3a - b + 4$ for all $a, b \in \mathbb{R}$, then
 $\{(3 \perp 4) \uparrow 5\} \perp (6 \uparrow 7) =$

అన్ని $a, b \in \mathbb{R}$ లకు $a \perp b = a + 2b + 5, a \uparrow b = 3a - b + 4$ అయితే,

$\{(3 \perp 4) \uparrow 5\} \perp (6 \uparrow 7) =$

Options :

1. ✘ 72

2. ✘ 78

3. ✔ 82

4. ✘ 86

Question Number : 75 Question Id : 3215902992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Given that

$>$ denotes $+$, $<$ denotes $-$, $+$ denotes \div , $-$ denotes $=$, $=$ denotes $<$, and \times denotes $>$.

Then which one of the following is a correct statement?

$>$ అనేది $+$, $<$ అనేది $-$, $+$ అనేది \div , $-$ అనేది $=$, $=$ అనేది $<$ మరియు \times అనేది $>$ ను సూచిస్తుంది అనుకోండి. అప్పుడు క్రింది వాటిలో ఏది సరైన ప్రవచనం ?

Options :

1. ✘ $3 + 2 > 4 = 9 + 3 < 2$

2. ✘ $3 > 2 > 4 = 18 + 3 < 1$

3. ✔ $3 > 2 < 4 \times 8 + 4 < 2$

4. ✘ $3 + 2 < 4 \times 9 + 3 < 3$

Mathematical Ability

Section Id :	32159044
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	75
Number of Questions to be attempted :	75
Section Marks :	75
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	321590333
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 76 Question Id : 3215902993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

If $(675)^4 \times (240)^6 \times (864)^5 = 2^m \cdot 3^n \cdot 5^p$, then $m + n^2 + p^3 =$

$(675)^4 \times (240)^6 \times (864)^5 = 2^m \cdot 3^n \cdot 5^p$ అయినప్పుడు, $m + n^2 + p^3 =$

Options :

1. ✘ 2438

2. ✘ 3242

3. ✔ 3882

4. ✘ 4156

Question Number : 77 Question Id : 3215902994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

$$\left(\frac{x^{m^2}}{x^{n^2}}\right)^{\frac{1}{m-n}} =$$

Options :

1. ✘ x^{m-n}

2. ✘ x^m

3. ✓ x^{m+n}

4. ✗ x^n

Question Number : 78 Question Id : 3215902995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

If $\frac{1}{3}$ of A is equal to 70% of B and $\frac{2}{3}$ of C is equal to 25% of A, then $A : B : C =$

A లో $\frac{1}{3}$ వ వంతు B లో 70% కు సమానం మరియు C లో $\frac{2}{3}$ వ వంతు అనేది A లో 25% కు సమానం అయినప్పుడు, $A : B : C =$

Options :

1. ✗ 80 : 63 : 44

2. ✗ 63 : 44 : 84

3. ✗ 40 : 18 : 15

4. ✓ 168 : 80 : 63

Question Number : 79 Question Id : 3215902996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two persons A and B together have ₹6900. $\frac{2}{5}$ of A's amount is equal to $\frac{3}{4}$ of B's amount. Then the amount of B, in rupees, is

ఇద్దరు వ్యక్తులైన A, B ల వద్ద మొత్తం ₹6900 కలిగి ఉన్నారు. A వద్ద ఉన్న సొమ్ములో $\frac{2}{5}$ వంతు B వద్ద ఉన్న సొమ్ములో $\frac{3}{4}$ వంతుకు సమానం అయితే, అప్పుడు B వద్దగల సొమ్ము (రూ.లలో)

Options :

1. ✘ 4500

2. ✘ 4200

3. ✘ 3200

4. ✔ 2400

Question Number : 80 Question Id : 3215902997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $a = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ and $b = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1}$, then $a^2 + ab + b^2 =$

$a = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ మరియు $b = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1}$ అయితే, $a^2 + ab + b^2 =$

Options :

1. ✘ 9

2. ✓ 8

3. ✘ 6

4. ✘ 5

Question Number : 81 Question Id : 3215902998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

$$\frac{2}{\sqrt{10+2\sqrt{21}}} - \frac{1}{\sqrt{12-2\sqrt{35}}} + \frac{1}{\sqrt{8-2\sqrt{15}}} =$$

Options :

1. ✘ $\sqrt{7} + \sqrt{5}$ 2. ✘ $\sqrt{5} - \sqrt{3}$

3. ✓ 0

4. ✘ 1

Question Number : 82 Question Id : 3215902999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

The least digit x so that the 7 digit number $34x7826$ is divisible by 11 is

$34x7826$ అనే ఏడు అంకెల సంఖ్య 11 చే భాగింప బడేటట్లుగా x యొక్క కనిష్ట విలువ

Options :

1. ✘ 9

2. ✘ 8

3. ✔ 7

6

4. ✘

Question Number : 83 Question Id : 3215903000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

If $ax + b$ is added to $4x^4 + 2x^3 - 2x^2 + x - 1$, then it is divisible by $x^2 + 2x - 3$.

Then $2a + b =$

ఒక బహుపది $4x^4 + 2x^3 - 2x^2 + x - 1$ కి $ax + b$ ను కలిపినప్పుడు, $x^2 + 2x - 3$ చే

నిశ్శేషంగా భాగింప బడితే, $2a + b =$

Options :

1. ✘ 61

2. ✔ 57

3. ✘ 51

46

4. ✘

Question Number : 84 Question Id : 3215903001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Traffic lights at three different cross roads change after 24, 36 and 54 seconds respectively. If they are set to change simultaneously at 6.00 am then after how many minutes and seconds they change again simultaneously?

మూడు వేర్వేరు క్రాస్ రోడ్ లలో ట్రాఫిక్ లైట్ లు వరుసగా 24, 36 మరియు 54 సెకన్లలో మారుతాయి. అవన్ని ఉదయం 6 గంటలకు ఒకేసారి మారితే, మళ్ళీ ఎప్పుడు, ఎన్ని నిమిషాలు మరియు సెకన్లకు ఒకే సారి మారుతాయి.

Options :

1. ✓ 3 minutes 36 seconds 3 నిమిషాల 36 సెకన్ లు
2. ✘ 3 minutes 45 seconds 3 నిమిషాల 45 సెకన్ లు
3. ✘ 4 minutes 15 seconds 4 నిమిషాల 15 సెకన్ లు
4. ✘ 4 minutes 26 seconds 4 నిమిషాల 26 సెకన్ లు

Question Number : 85 Question Id : 3215903002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

LCM of x, y is 64800 and their GCD is 1080. If $x > y$, then the least possible value of x is

x, y ల క. సా. గు. 64800 మరియు వాటి గ.సా.భా. 1080. $x > y$ అయినప్పుడు, x నకు సాధ్యమయ్యే కనిష్ట విలువ

Options :

1. ✓ 12960
2. ✘ 4320
3. ✘ 21600
4. ✘ 6480

Question Number : 86 Question Id : 3215903003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

r is a rational number such that if 2 is added to its denominator its value is $\frac{1}{2}$ and if 5 is subtracted from its numerator, its value of $\frac{1}{3}$. Then $\frac{1+r}{1-r} =$

ఒక అకరణీయ సంఖ్య r యొక్క హారానికి 2 కలిపితే అది $\frac{1}{2}$ అవుతుంది మరియు దాని లవం నుండి 5 తీసివేస్తే అది $\frac{1}{3}$ అవుతుంది. అప్పుడు, $\frac{1+r}{1-r} =$

Options :

1. ✘ $\frac{35}{12}$
2. ✘ $\frac{25}{9}$
3. ✓ $\frac{37}{11}$
4. ✘ $\frac{32}{9}$

Question Number : 87 Question Id : 3215903004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

What is the smallest rational number among the following to be added to the following sum to make it an integer?

ఈ క్రింది మొత్తం ను పూర్ణ సంఖ్య చేయడానికి కలప వలసిన చిన్నదయిన అకరణీయ సంఖ్య క్రింది వాటిలో ఏది ?

$$2\frac{2}{3} + 4\frac{7}{12} + 6\frac{5}{6} + 8\frac{11}{36}$$

Options :

1. ✘ $\frac{1}{18}$

2. ✘ $\frac{5}{18}$

3. ✘ $\frac{7}{18}$

4. ✔ $\frac{11}{18}$

Question Number : 88 Question Id : 3215903005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

In a class of 58 students, the rank of Miss X is 14 from the top. Miss Y has better rank than Miss X and there are 5 students ranks between them. Then the rank of Miss Y from the bottom is

58 మంది విద్యార్థులు గల ఒక తరగతిలో పై నుండి మిస్ X యొక్క ర్యాంకు 14. మిస్ X కన్నా మిస్ Y మంచి ర్యాంకు ను కలిగి ఉంది. వారి మధ్యలో 5 గురు విద్యార్థుల ర్యాంకు లు ఉన్నాయి. అప్పుడు, చివర నుండి మిస్ Y యొక్క ర్యాంకు

Options :

1. ✖ 39
2. ✖ 38
3. ✔ 51
4. ✖ 49

Question Number : 89 Question Id : 3215903006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Ascending order of $a = \frac{1}{4}, b = \frac{3}{5}, c = \frac{11}{12}, d = \frac{13}{16}, e = \frac{17}{18}$ is

$a = \frac{1}{4}, b = \frac{3}{5}, c = \frac{11}{12}, d = \frac{13}{16}, e = \frac{17}{18}$ ల ఆరోహణ క్రమం

Options :

1. ✖ a, b, c, d, e
2. ✖ a, c, d, b, e

3. ✓ a, b, d, c, e

4. ✗ e, c, d, b, a

Question Number : 90 Question Id : 3215903007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If 24 % of 750 is equal to $37\frac{1}{2}\%$ of x , then 70% of x is equal to

750 లో 24 % అనేది x లో $37\frac{1}{2}\%$ కు సమానం అయినప్పుడు, x లో 70%

Options :

1. ✗ 342

2. ✗ 438

3. ✗ 232

4. ✓ 336

Question Number : 91 Question Id : 3215903008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If the numerator of a fraction is increased by 15% and its denominator is decreased by 10%, then the percentage of increase in that fraction is

ఒక భిన్నం యొక్క లవం ను 15% పెంచి దాని హారాన్ని 10% తగ్గిస్తే, అప్పుడు, ఆ భిన్నంలో పెరుగుదల శాతం

Options :

1. ✘ $28\frac{5}{9}$

2. ✔ $27\frac{7}{9}$

3. ✘ $27\frac{2}{9}$

4. ✘ $26\frac{4}{9}$

Question Number : 92 Question Id : 3215903009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If by selling an article for ₹600, a person losses $\frac{1}{7}$ of its cost price, what would be his gain percentage by selling it for ₹ 770?

ఒక వ్యక్తి ఒక వస్తువును ₹600 అమ్మడం వల్ల దాని కొన్నధరలో $\frac{1}{7}$ వ వంతు నష్ట పోయేట్లంటే, దానిని ₹ 770 కి అమ్మడం వల్ల పొందే లాభ శాతం

Options :

1. ✘ 11%

2. ✔ 10%

3. ✘ 9%

4. ✘ 12%

Question Number : 93 Question Id : 3215903010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

A vendor bought shirts worth ₹ 10000 and sold half of them at a gain of 25%. Half of the remaining were sold at a profit of 10%. At what price should he sell remaining shirts to gain 15% on the entire transaction (in rupees) ?

ఒక వ్యాపారి ₹ 10000 చొక్కాలను కొని వాటిలో సగం ను 25% లాభానికి అమ్మెను మరియు మిగిలిన దాంట్లో సగం ను 10% లాభానికి అమ్మెను. మొత్తం మీద 15% లాభం రావాలన్న మిగతా చొక్కాలను ఎంతకు అమ్మాల్సి ఉంటుంది? (రూ.లలో)

Options :

1. ✓ 2500
2. ✘ 2400
3. ✘ 2600
4. ✘ 2900

Question Number : 94 Question Id : 3215903011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two persons A and B started a business with B's investment exceeding that of A by ₹6000. At the end of 8 months from the start of the business B left it and another person C joined the business with investment exceeding that of A by ₹ 8000. If the ratio between the total annual profit and B's share in the profit was 2 : 1, then A's investment in ₹ is

ఇద్దరు వ్యక్తులు A, B లు ఒక వ్యాపారాన్ని ప్రారంభించారు. B యొక్క పెట్టుబడి A యొక్క పెట్టుబడి కంటే ₹6000 ఎక్కువ. వ్యాపారం ప్రారంభించిన 8 నెలల తర్వాత B వ్యాపారం నుండి తప్పుకున్నాడు. మరియు ఆ సమయంలో C అనే వ్యక్తి A కంటే ₹ 8000 ఎక్కువ పెట్టుబడితో ఆ వ్యాపారంలో చేరాడు. మొత్తం సంవత్సర లాభం కు మరియు ఆ లాభంలో B వాటాకు గల నిష్పత్తి 2 : 1 అయితే, A యొక్క పెట్టుబడి ₹ లలో

Options :

1. ✖ 3000
2. ✖ 2600
3. ✖ 2400
4. ✔ 2000

Question Number : 95 Question Id : 3215903012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

Two persons P and Q enter into partnership with capitals of ₹60000 and ₹45000 respectively. After three months P withdrew ₹20000 while Q invested another ₹15000. After another five months R joins the business with a capital of ₹90000. At the end of the year the difference between the profits received by P and R in a total profit of ₹32200 in rupees is

ఇద్దరు వ్యక్తులు P, Q లు వరుసగా ₹60000, ₹45000 పెట్టుబడులతో ఒక వ్యాపారాన్ని ప్రారంభిస్తారు. మూడు నెలల తరువాత P, ₹20000 ఉపసంహరించుకోగా, Q మరో ₹15000 పెట్టుబడి పెట్టాడు. ఇంకో ఐదు నెలల తరువాత R అనే వ్యక్తి ₹90000 పెట్టుబడితో ఆ వ్యాపారంలో చేరతాడు. ఆ సంవత్సరాంతంలో లభించిన మొత్తం లాభం ₹32200 లలో P మరియు R లు పొందే లాభాల మధ్య భేదం (రూ.లలో)

Options :

1. ✘ 4590
2. ✘ 4250
3. ✔ 3680
4. ✘ 3340

Question Number : 96 Question Id : 3215903013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two pipes A and B can fill a tank in 10 minutes and 15 minutes respectively. Both pipes are opened together, but after 3 minutes, pipe B is closed. How much more time will it take for pipe A to fill the remaining part of the tank?

రెండు పైపులు A మరియు Bలు ఒక ట్యాంక్ ను వరుసగా 10 నిమిషాలలో మరియు 15 నిమిషాలలో నింప గలవు. రెండు పైపులను ఒకే సారి తెరిచిన 3 నిమిషాల తర్వాత పైపు B మూసివేస్తే మిగిలిన ట్యాంక్ ను నింపడానికి పైపు A ఎంత సమయం తీసు కుంటుంది?

Options :

7 minutes

7 నిమిషాలు

1. ✘

4 minutes

4 నిమిషాలు

2. ✘

3 minutes

3 నిమిషాలు

3. ✘

5 minutes

5 నిమిషాలు

4. ✔

Question Number : 97 Question Id : 3215903014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

A tank is connected with two inlet pipes A and B and one outlet pipe C. A, B independently can fill the (empty) tank in 20 hours and 30 hours respectively. If all the three pipes are opened simultaneously it takes 3 hours extra than if only A and B are opened. Then the time in hours required for the pipe C alone to empty the full tank (in hours) is

A, B లు అనే రెండు నింపే గొట్టాలు మరియు C అనే ఒక బయటకు వదిలే గొట్టం ఒక ట్యాంకు కు అనుసంధానించబడినాయి. A, B లు ఆ ఖాళీ ట్యాంకు ను విడివిడిగా వరుసగా 20 గంటలు, 30 గంటలలో నింప గలవు. ఆ మూడు గొట్టాలను ఒకేసారి తెరిచినప్పుడు, కేవలం A, B లను తెరిచినప్పుడు కన్నా 3 గంటలు అదనంగా తీసుకుంటే, ఆ నిండు ట్యాంకును C ఒక్కటే ఖాళీ చేయుటకు పట్టే సమయం (గంటలలో)

Options :

1. ✖ 45

2. ✖ 48

3. ✖ 54

4. ✔ 60

Question Number : 98 Question Id : 3215903015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A train T_1 runs at a speed of 50 kmph and T_2 runs at a speed of 70 kmph. T_1 starts at 8 am from a station and T_2 starts from the same station in the same direction at 10 am. At what time do they meet?

T_1 అనే రైలు గంటకు 50 కి.మీ. ల వేగం తోనూ, మరియు T_2 అనే రైలు గంటకు 70 కి.మీ. వేగంతోనూ పరుగెడుతాయి. ఒక స్టేషను నుండి ఉ.8 గంటలకు T_1 బయలు దేరుతుంది మరియు అదే స్టేషను నుండి అదే దిశలో ఉ. 10 గంటలకు T_2 బయలు దేరుతుంది. ఏ సమయాన అవి కలుసుకుంటాయి?

Options :

1. ✘ 5 pm మ.5 గం.లకు
2. ✔ 3 pm మ.3 గం.లకు
3. ✘ 4 pm మ.4 గం.లకు
4. ✘ 2 pm మ.2 గం.లకు

Question Number : 99 Question Id : 3215903016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two persons P and Q start from A and travel towards B which is at a distance of 100 km. P's speed exceeds that of Q by 2 kmph. After reaching B, P returns back and meets Q at a distance of 10 km from B. Then the speed of Q (in kmph) is

P మరియు Q అనే ఇద్దరు వ్యక్తులు A నుండి 100 కి.మీ. దూరంలో ఉన్న B వైపు ప్రయాణించటం ప్రారంభించారు. P యొక్క వేగం Q వేగం కంటే గంటకు 2కి.మీ. ఎక్కువ. P అనే వ్యక్తి B ను చేరుకున్నాక వెంటనే వెనక్కి తిరిగి వస్తూ B నుండి 10 కి.మీ. దూరంలో Q ను కలుసుకున్నాడు. అయితే Q యొక్క వేగం గంటకు కి.మీ. లలో

Options :

1. ✘ 8
2. ✔ 9
3. ✘ 10
4. ✘ 12

Question Number : 100 Question Id : 3215903017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Three workers A, B, C can together complete a piece of work in 8 days. A takes 8 days less than B to complete the same work alone. If A can complete the work alone in 16 days, then the number of days in which C alone can complete the work

A, B, C అనే ముగ్గురు కార్మికులు కలిసి ఒక పనిని 8 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు. ఆ పనిని A ఒక్కడే పూర్తి చేయుటకు B కన్నా 8 రోజులు తక్కువగా తీసుకుంటాడు. A ఒక్కడే ఆ పనిని 16 రోజులలో పూర్తి చేయగలిగితే, C ఒక్కడే ఆ పనిని పూర్తి చేయడానికి తీసుకునే రోజుల సంఖ్య

Options :

1. ✓ 48
2. ✘ 52
3. ✘ 56
4. ✘ 64

Question Number : 101 Question Id : 3215903018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

160 people are employed to finish the work in 120 days. After 40 days it was found that only $\frac{1}{5}$ of the work is completed. To complete the work in the scheduled time, how many more people are to be employed?

ఒక పనిని 120 రోజులలో పూర్తి చేయుటకు 160 మందిని నియమించారు. 40 రోజుల తరువాత ఆ పనిలో $\frac{1}{5}$ వ వంతు పూర్తి అయినట్లు గమనించారు. ఆ పనిని నిర్దేశిత సమయంలో పూర్తి చేయుటకు ఇంకా ఎంత మందిని నియమించాలి?

Options :

1. ✘ 40
2. ✘ 80
3. ✘ 120
4. ✔ 160

Question Number : 102 Question Id : 3215903019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

In triangle ABC, AB = 26 cm, AC = 24 cm and $\angle C = 90^\circ$. If r_1, r_2, r_3 are the areas of the semi circles with AB, AC, BC as diameters respectively, then $\frac{1}{\pi}(r_1 + 2r_2 + 3r_3)$ (in cm^2)

ABC త్రిభుజంలో AB = 26 సెం.మీ. AC = 24 సెం.మీ. మరియు $\angle C = 90^\circ$. AB, AC, BC లు వ్యాసాలుగా గల అర్ధ వృత్త వైశాల్యాలు వరుసగా r_1, r_2, r_3 అయితే, అప్పుడు $\frac{1}{\pi}(r_1 + 2r_2 + 3r_3)$ (చ.సెం.మీ. లలో)

Options :

1. ✘ 246
2. ✔ 266
3. ✘ 194
4. ✘ 169

Question Number : 103 Question Id : 3215903020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The length of a rectangle is 8 cm more than its breadth. If the area of the rectangle is 209 cm^2 , then the perimeter of the rectangle, in cm, is

ఒక దీర్ఘ చతురస్రం యొక్క పొడవు దాని వెడల్పు కంటే 8 సెం.మీ. ఎక్కువ. ఆ దీర్ఘ చతురస్రం వైశాల్యం 209 చ.సెం.మీ. అయితే, దాని చుట్టు కొలత (సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✘ 94
2. ✘ 78
3. ✔ 60
4. ✘ 52

Question Number : 104 Question Id : 3215903021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If the total surface area of a cone is $384\pi \text{ cm}^2$ and its height is 16 cm, then volume of the cone, in cm^3 , is

ఒక శంఖువు సంపూర్ణతల వైశాల్యం 384π చ.సెం.మీ. అయితే, ఆ శంఖువు యొక్క ఘన పరిమాణం (ఘ.సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✓ 768π
2. ✗ 1254π
3. ✗ 2304π
4. ✗ 3128π

Question Number : 105 Question Id : 3215903022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

The height of a cylinder is 7 cm and the area of its curved surface is 264 sq.cm. Then the volume of the cylinder in cu.cm. is (take value of π to be $\frac{22}{7}$)

ఒక స్థూపం యొక్క ఎత్తు 7 సెం.మీ. మరియు దాని ప్రక్కతల వైశాల్యం 264 చ.సెం.మీ. అప్పుడు ఆ స్థూపం యొక్క ఘన పరిమాణం (ఘ.సెం.మీ.లలో) (π ను $\frac{22}{7}$ గా తీసుకోండి)

Options :

1. ✓ 792
2. ✗ 724
3. ✗ 684
4. ✗ 652

Question Number : 106 Question Id : 3215903023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The perimeter of the longest circle that can be inscribed in a rectangle of sides 161 cm and 296 cm, in cm, is (take $\pi \approx \frac{22}{7}$)

161 సెం.మీ., 296 సెం.మీ. భుజాలు గాగల ఒక దీర్ఘ చతురస్రం లో అంతర్లిఖించ గల గరిష్ఠ వృత్తి పరిధి (సెం.మీ.లలో) (π ను $\frac{22}{7}$ గా తీసుకోండి)

Options :

1. ✘ 253

2. ✘ $465\frac{1}{7}$

3. ✔ 506

4. ✘ $930\frac{2}{7}$

Question Number : 107 Question Id : 3215903024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The floor of hall of dimensions $18\text{ m} \times 12\text{ m}$ is to be fixed by tiles of size $45\text{ cm} \times 15\text{ cm}$. The number of tiles required for the floor of the hall is

45 సెం.మీ. \times 15 సెం.మీ. కొలతలు గల టైల్స్ లో $18\text{ మీ.} \times 12\text{ మీ.}$ కొలతలు గల ఒక హాల్ యొక్క నేలపై అమర్చాలి. ఆ హాల్ నేలకు కావలసిన టైల్ ల సంఖ్య

Options :

1. ✘ 2900
2. ✔ 3200
3. ✘ 4000
4. ✘ 4800

Question Number : 108 Question Id : 3215903025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

A solid metallic sphere of 16cm diameter is melted and cast into smaller solid spheres of diameter 4 cm. The number of smaller spheres formed is

16 సెం.మీ. వ్యాసం గల ఒక ఘన లోహపు గోళాన్ని ను కరిగించి 4 సెం.మీ. వ్యాసం గల చిన్నవైన ఘన గోళాలను తయారు చేసిరి. ఈ విధంగా రూపొందించిన చిన్నవైన గోళాల సంఖ్య

Options :

1. ✘ 32
2. ✘ 48
3. ✔ 64
4. ✘ 84

Question Number : 109 Question Id : 3215903026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The product of two numbers 13 and x when divided by 11 leaves the remainder 7. The least positive such integer x is

రెండు సంఖ్యలు 13 మరియు x ల లబ్ధాన్ని 11 చే భాగించగా 7 శేషంగా వస్తుంది. ఇలాంటి కనిష్ట ధన సంఖ్య x

Options :

8

1. ✖

20

2. ✖

9

3. ✔

18

4. ✖

Question Number : 110 Question Id : 3215903027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $793 \equiv x \pmod{29}$ and if $0 \leq x < 29$, then sum of distinct prime divisors of x is

$793 \equiv x \pmod{29}$, $0 \leq x < 29$ అయినపుడు, x యొక్క విభిన్న ప్రధాన భాజకాల

మొత్తం

Options :

2

1. ✖

2. ✖ 5

3. ✔ 7

4. ✖ 10

Sub-Section Number : 2
 Sub-Section Id : 321590334
 Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 111 Question Id : 3215903028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
 Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
 బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Three sets A, B and C are defined as follows :

$$A = \{x \mid x \text{ is an even integer}\}$$

$$B = \{x \mid x \text{ is integer and multiple of 5}\}$$

$$C = \{x \mid x \text{ is an integer and multiple of 10}\}$$

Then $A \cap (B \cup C) =$

మూడు సమితులు A, B, C లను ఈ క్రింది విధంగా నిర్వచించారు.

$$A = \{x \mid x \text{ ఒక సరిపూర్ణ సంఖ్య}\}$$

$$B = \{x \mid x \text{ ఒక పూర్ణ సంఖ్య మరియు 5 యొక్క గుణిజం}\}$$

$$C = \{x \mid x \text{ ఒక పూర్ణ సంఖ్య మరియు 10 యొక్క గుణిజం}\}$$

అప్పుడు, $A \cap (B \cup C) =$

Options :

1. ✖ $\{x \mid x \text{ is a multiple of 30}\}$ $\{x \mid 30 \text{ యొక్క గుణిజం } x\}$

2. ✘ $\{x|x \text{ is a multiple of } 20\}$ $\{x|20 \text{ యొక్క గుణిజం } x\}$

3. ✘ $\{x|x \text{ is a multiple of } 15\}$ $\{x|15 \text{ యొక్క గుణిజం } x\}$

4. ✔ $\{x|x \text{ is a multiple of } 10\}$ $\{x|10 \text{ యొక్క గుణిజం } x\}$

Question Number : 112 Question Id : 3215903029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If A and B are two non-empty sets, then $(A \cup B) - (A \cap B) =$

A, B లు రెండు శూన్యేతర సమితులైనప్పుడు $(A \cup B) - (A \cap B) =$

Options :

1. ✔ $(A - B) \cup (B - A)$

2. ✘ $(A - B) \cap (B - A)$

3. ✘ $A \cup B$

4. ✘ $A \cap B$

Question Number : 113 Question Id : 3215903030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If α, β are the zeroes of the polynomial $x^2 - 78x + k$ and if $\alpha = \beta - 6$, then $k =$

$x^2 - 78x + k$ బహుపది శూన్యాలు α, β లు మరియు $\alpha = \beta - 6$ అయినప్పుడు, $k =$

Options :

1. ✖ 1496

2. ✔ 1512

3. ✖ 1572

4. ✖ 1590

Question Number : 114 Question Id : 3215903031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation $x^3 - 24x^2 + \alpha x - \beta = 0$ has positive integral roots p, q, r . If geometric mean of the three roots is 8, then $\alpha =$

$x^3 - 24x^2 + \alpha x - \beta = 0$ ధన పూర్ణాంక మూలాలు p, q, r కలవు. ఈ మూడు మూలాల గుణ మధ్యమం 8 అయితే, $\alpha =$

Options :

1. ✔ 192

2. ✖ 224

3. ✖ 128

256

4. ✖

Question Number : 115 Question Id : 3215903032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The polynomial $4x^3 + ax^2 + bx + c$ leaves remainders 11, -3, 41 respectively, when divided by $x + 1, x + 2, x - 2$. Then the remainder when this polynomial is divided by $x - 1$ is

$x + 1, x + 2, x - 2$ లతో బహుపది $4x^3 + ax^2 + bx + c$ ను భాగించినప్పుడు, లభించే శేషాలు వరుసగా 11, -3, 41. అప్పుడు, ఈ బహుపదిని $x - 1$ తో భాగించి నప్పుడు లభించే శేషం

Options :

1. ✖ 19

2. ✔ 9

3. ✖ 14

24

4. ✖

Question Number : 116 Question Id : 3215903033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

A polynomial $p(x)$ in x leaves remainder 5 and -6 when the polynomial $p(x)$ is divided $x + 1$ and $x + 3$ respectively. If it leaves remainder $ax + b$ when divided by $x^2 + 4x + 3$, then $4a + 6b =$

$x + 1$, $x + 3$ లతో x లో $p(x)$ అనే బహుపదిని భాగించినపుడు లభించే శేషాలు వరుసగా 5, -6. ఆ బహుపదిని $x^2 + 4x + 3$ చే భాగించినపుడు లభించే శేషం $ax + b$ అయినపుడు, $4a + 6b =$

Options :

1. ✘ 88
2. ✘ 66
3. ✘ 77
4. ✔ 85

Question Number : 117 Question Id : 3215903034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

A boat sails 27 kms down stream in 3 hours but takes 9 hours to sail back the same distance up stream. Calculate the ratio of speed of boat to speed of stream.

ఒక బోటు నీటి ప్రవాహ దిశలో 27 కి.మీ. దూరాన్ని 3 గంటలలో ప్రయాణిస్తుంది. కాగా తిరిగి ప్రవాహానికి వ్యతిరేక దిశలో అదే దూరాన్ని ప్రయాణించుటకు 9 గంటలు పడుతుంది. అప్పుడు, బోటు వేగానికి నీటి ప్రవాహవేగానికి గల నిష్పత్తి లెక్కించండి.

Options :

1. ✓ 2 : 1

2. ✗ 3 : 2

3. ✗ 4 : 1

4. ✗ 3 : 4

Question Number : 118 Question Id : 3215903035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

If $\frac{48}{x+y} - \frac{6}{x-y} = 10$ and $\frac{15}{x+y} + \frac{4}{x-y} = 9$, then $x^2 + y^2 =$

$\frac{48}{x+y} - \frac{6}{x-y} = 10$ మరియు $\frac{15}{x+y} + \frac{4}{x-y} = 9$ అయితే, $x^2 + y^2 =$

Options :

1. ✗ 3

2. ✗ 4

3. ✓ 5

4. ✗ 6

Question Number : 119 Question Id : 3215903036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If x, y are two real numbers such that $x + y = 23$ and $x^2 + y^2 = 289$,
then $x^3 + y^3 =$

x, y అనే రెండు వాస్తవ సంఖ్యలకు $x + y = 23$, $x^2 + y^2 = 289$ అయినపుడు,
 $x^3 + y^3 =$

Options :

1. ✘ 529
2. ✘ 2817
3. ✘ 6647
4. ✔ 3887

Question Number : 120 Question Id : 3215903037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In an arithmetic progression, the first term is 2 and the sum of its first five terms is one-fourth of the sum of the next five terms. The 20th term of that progression is

ఒక అంక శ్రేణి లో మొదటి పదం 2 మరియు ఆ శ్రేణి లో మొదటి అయిదు పదాల మొత్తం అనేది తర్వాతి అయిదు పదాల మొత్తంలో నాల్గవ వంతుకు సమానం. అయితే, ఆ శ్రేణి లో 20వ పదం

Options :

1. ✔ -112

2. ✘ -120

3. ✘ -96

4. ✘ 116

Question Number : 121 Question Id : 3215903038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

Sum of first three terms of a GP is 93 and the product of the first and third terms is 225. Then the 4th term of the GP is

ఒక గుణ శ్రేణి లో మొదటి మూడు పదాల మొత్తం 93, మొదటి మరియు మూడవ పదాల లబ్ధం

225. అప్పుడు, ఆ గుణ శ్రేణి లో నాలుగవ పదం

Options :

1. ✘ 75

2. ✔ 375

3. ✘ 225

4. ✘ 525

Question Number : 122 Question Id : 3215903039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$ax^2 - bx + c = 0$ has roots $\sin 60^\circ$ and $\cos 60^\circ$. Then $\frac{ac}{b^2} + \frac{a+c}{b} =$

$ax^2 - bx + c = 0$ యొక్క మూలాలు $\sin 60^\circ$ మరియు $\cos 60^\circ$. అయినపుడు,

$$\frac{ac}{b^2} + \frac{a+c}{b} =$$

Options :

1. ✓ $\frac{7}{4}(\sqrt{3} - 1)$

2. ✘ $\frac{7}{2}(\sqrt{3} - 1)$

3. ✘ $\frac{7}{4(\sqrt{3}+1)}$

4. ✘ $\frac{7}{8(\sqrt{3}+1)}$

Question Number : 123 Question Id : 3215903040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$(\cos^2 0^\circ + \sin^2 30^\circ)(\tan^2 45^\circ + \cot^2 60^\circ)(\cos^2 180^\circ + \sin^2 90^\circ) =$

Options :

1. ✘ $\frac{16}{3}$

2. ✘ $\frac{14}{3}$

3. ✘ $\frac{12}{3}$

4. ✔ $\frac{10}{3}$

Question Number : 124 Question Id : 3215903041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

$$\tan(A + B) = m, \tan(A - B) = n \implies \tan(2A) =$$

Options :

1. ✘ $\frac{m+n}{1+mn}$

2. ✘ $\frac{m-n}{1+mn}$

3. ✔ $\frac{m+n}{1-mn}$

4. ✘ $\frac{m-n}{1-mn}$

Question Number : 125 Question Id : 3215903042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

If $\tan \theta, 2 \tan \theta + 2, 3 \tan \theta + 3$ are in geometric progression and $\tan \theta \neq -1$, then $\tan \theta =$

$\tan \theta, 2 \tan \theta + 2, 3 \tan \theta + 3$ లు గుణ శ్రేణి లో ఉంటూ $\tan \theta \neq -1$ అయితే, $\tan \theta =$

Options :

1. ✘ -3

2. ✔ -4

3. ✘ -6

4. ✘ -8

Question Number : 126 Question Id : 3215903043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The angle of elevation of a tower PQ from a point A on the ground is observed as 30° . After walking 12m towards the foot of the tower the angle of elevation of the tower is observed as 60° . Then the height of the tower, in meters, is

నేలపై ఒక బిందువు A నుండి ఒక స్తంభం PQ యొక్క ఊర్ధ్వ కోణం 30° గా గమనించారు. 12మీ. ఆ స్తంభం పాదం వైపు నడిచిన తర్వాత ఆ స్తంభం ఊర్ధ్వ కోణం ను 60° గా గమనించారు. అప్పుడు ఆ స్తంభం యొక్క ఎత్తు (మీ.లలో)

Options :

1. ✘ 18

2. ✘ 9

3. ✔ $6\sqrt{3}$ 4. ✘ $3\sqrt{3}$

Question Number : 127 Question Id : 3215903044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

If ABC is an isosceles triangle with $AB = AC$ and $\angle BAC = 70^\circ$, then the external angle at C is

ఒక సమద్విబాహు త్రిభుజం ABC లో $AB = AC$, $\angle BAC = 70^\circ$ అయినప్పుడు, C వద్ద బాహ్య కోణం

Options :

1. ✘ 55°

2. ✔ 125°

3. ✘ 110°

4. ✘ 140°

Question Number : 128 Question Id : 3215903045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In triangle ABC, the length of the sides are 5, 8, 9 cms. If D, E, F are the mid points of the sides BC, CA, AB respectively, then the area of triangle DEF, in cm^2 , is

త్రిభుజం ABC లో భుజాల పొడవులు 5, 8, 9 సెం.మీ.లు, D, E, F లు వరుసగా BC, CA, AB భుజాల యొక్క మధ్య బిందువులు అయితే, DEF త్రిభుజ వైశాల్యం (చ. సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✓ $\frac{3\sqrt{11}}{2}$

2. ✗ $6\sqrt{11}$

3. ✗ $3\sqrt{11}$

4. ✗ $\frac{9}{2}\sqrt{11}$

Question Number : 129 Question Id : 3215903046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

ABCD is a quadrilateral whose diagonal BD is of length 26 cm. The lengths of the perpendicular drawn from A and C on BD are 14 cm and 8 cm respectively. The area of the quadrilateral in sq. cm. is

చతుర్భుజం ABCD లో వికర్ణం BD పొడవు 26 సెం.మీ. A మరియు C బిందువుల నుండి వికర్ణం BD పై గీసిన లంబాల పొడవులు వరుసగా 14 సెం.మీ. మరియు 8 సెం.మీ. అయితే, ఆ చతుర్భుజం వైశాల్యం చ. సెం.మీ. లలో

Options :

1. ✘ 196
2. ✘ 244
3. ✔ 286
4. ✘ 324

Question Number : 130 Question Id : 3215903047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In the adjoining figure, $AD \parallel BC$.

What is the perimeter of the quadrilateral ABCD ?

ప్రక్క పటంలో, $AD \parallel BC$. అయితే, ABCD చతుర్భుజం యొక్క చుట్టు కొలత ఎంత?



Options :

1. ✘ 650
2. ✘ 630
3. ✘ 610
4. ✔ 620

Question Number : 131 Question Id : 3215903048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Two concentric circles are of radii 5 cm and 3 cm. The length of the chord of the larger circle which touches the smaller circle (in cm) is

రెండు ఏక కేంద్ర వృత్తాల వ్యాసార్థాలు 5 సెం.మీ. మరియు 3 సెం.మీ. అయితే, చిన్న వృత్తాన్ని స్పృశిస్తూ వెళ్ళే పెద్ద వృత్తిం యొక్క జ్యా పొడవు సెం.మీ. లలో

Options :

1. ✘ 4
2. ✘ 6
3. ✔ 8
4. ✘ 10

Question Number : 132 Question Id : 3215903049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Two circles of radii 9 cm and 4 cm touch each other externally. A line touches the two circles at P and Q respectively. Then length of PQ, in cm, is

9 సెం.మీ. మరియు 4 సెం.మీ. వ్యాసార్థాలు గల రెండు వృత్తాలు బాహ్యంగా స్పృశించు కుంటాయి. ఒక రేఖ రెండు వృత్తాలను వరుసగా P, Q ల వద్ద స్పృశిస్తే, PQ యొక్క పొడవు (సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 13

2. ✖ 10

3. ✖ 11

4. ✔ 12

Question Number : 133 Question Id : 3215903050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The quadrilateral ABCD with $A(-5,12)$, $B(-2,-3)$, $C(9,-10)$, $D(6,5)$ is a

$A(-5,12)$, $B(-2,-3)$, $C(9,-10)$, $D(6,5)$ లు శీర్షాలు గల చతుర్భుజం ABCD ఒక

Options :

1. ✖ Square చతురస్రం

Rectangle దీర్ఘ చతురస్రం

2. ✘

Parallelogram but not a rectangle

సమాంతర చతుర్భుజం కాని దీర్ఘ చతురస్రం కాదు

3. ✔

4. ✘ Rhombus సమ చతుర్భుజం

Question Number : 134 Question Id : 3215903051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The ratio in which the point (4, 5) divides the line joining the points (2, 3) and (7, 8) is

(2, 3) మరియు (7, 8) బిందువులను కలిపే రేఖను (4, 5) అనే బిందువు విభజించే నిష్పత్తి

Options :

1. ✘ 6 : 7

2. ✘ 5 : 4

3. ✘ 4 : 3

4. ✔ 2 : 3

Question Number : 135 Question Id : 3215903052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In triangle ABC, $B(10,9)$ and $C(5,3)$. If D, E are mid points of AB, AC respectively, then slope of DE is

త్రిభుజం ABC లో $B(10,9)$, $C(5,3)$. D,E లు వరుసగా AB, AC ల మధ్య బిందువులయినపుడు DE యొక్క వాలు

Options :

1. ✘ $\frac{5}{6}$

2. ✔ $\frac{6}{5}$

3. ✘ $-\frac{6}{5}$

4. ✘ $-\frac{5}{6}$

Question Number : 136 Question Id : 3215903053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the slope of the line $(\sqrt{3} + \sqrt{2})y + (\sqrt{8} - \sqrt{12})x = 0$ is $a - \sqrt{b}$, then $a^2 + b =$

$(\sqrt{3} + \sqrt{2})y + (\sqrt{8} - \sqrt{12})x = 0$ అనే సరళ రేఖ వాలు $a - \sqrt{b}$ అయితే, $a^2 + b =$

Options :

1. ✘ 186

2. ✓ 196

3. ✘ 206

4. ✘ 216

Question Number : 137 Question Id : 3215903054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

The equation of the line passing through the origin and having a slope of $\frac{1}{\sqrt{3}}$ is

వాలు $\frac{1}{\sqrt{3}}$ కలిగి మూల బిందువు గుండా పోయే రేఖా సమీకరణం

Options :

1. ✘ $y = \sqrt{3}x$

2. ✘ $y = 3x$

3. ✘ $3y = x$

4. ✓ $x = \sqrt{3}y$

Question Number : 138 Question Id : 3215903055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

A straight line $ax + by = 1$ passes through the points (1, 2) and (2, 1). Then

$$9(a^2 + b^2) =$$

ఒక సరళ రేఖ $ax + by = 1$, (1, 2) మరియు (2, 1) అనే బిందువుల గుండా పోతుంది.

$$అప్పుడు 9(a^2 + b^2) =$$

Options :

1. ✘ 1

2. ✔ 2

3. ✘ 3

4. ✘ 4

Question Number : 139 Question Id : 3215903056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the line $y = mx + c$ makes intercepts a, b on coordinate axes respectively, such that $a + b = 10$ and $ab = 24$ with $a > b$, then $3m + 5c =$

నిరూపక అక్షలపై $y = mx + c$ అనే రేఖ చేసే అంతర ఖండాలు వరుసగా a, b లు

$$a + b = 10, ab = 24, a > b \text{ అయ్యేటట్లుంటే, } 3m + 5c =$$

Options :

1. ✘ 26

2. ✘ 22
3. ✘ 20
4. ✔ 18

Question Number : 140 Question Id : 3215903057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

- SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

If a line with the slope 3 passing through the point (4, -5) makes intercepts a, b on the coordinate axes, then $3a^2 + 4b^2 =$

వాలు ను 3 గా కలిగి (4, -5) బిందువు గుండా పోవు ఒక రేఖ నిరూపక అక్షాల పై a, b అంతర ఖండాలను ఏర్పరిస్తే, అప్పుడు, $3a^2 + 4b^2 =$

Options :

1. ✘ 1445
2. ✔ $\frac{3757}{3}$
3. ✘ 2465
4. ✘ $\frac{4139}{3}$

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 321590335
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 141 Question Id : 3215903058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The average of the numbers $5^2, 6^2, 7^2, 8^2, 9^2, 10^2, 11^2, 12^2, 13^2, 14^2, 15^2$ is

$5^2, 6^2, 7^2, 8^2, 9^2, 10^2, 11^2, 12^2, 13^2, 14^2, 15^2$ అనే సంఖ్యల సగటు

Options :

1. ✓ 110
2. ✘ 100
3. ✘ 115
4. ✘ 105

Question Number : 142 Question Id : 3215903059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

A set S contains 12 consecutive integers. The sum of the 6 smallest integers of S is 321. The mean of the largest six integers of S is

ఒక సమితి S , 12 వరుస పూర్ణ సంఖ్యలను కలిగి ఉంది. సమితి S లో 6 చిన్నవయిన సంఖ్యల మొత్తం 321. ఇప్పుడు సమితి S లో పెద్దవయిన 6 సంఖ్యల మధ్యమం.

Options :

1. ✓ 59.5

2. ✖ 62.5

3. ✖ 64.2

4. ✖ 65.8

Question Number : 143 Question Id : 3215903060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If the mode of the following classified data is 33.75, then what is the value of x in the table ?

ఈ క్రింది వర్గీకృత దత్తాంశానికి బాహుళకము 33.75 అయితే, పట్టికలోని x యొక్క విలువ ఎంత?

Class interval తరగతి	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60
అంతరము					
Frequency పొసఃపున్యం	2	5	8	x	2

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 144 Question Id : 3215903061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

Median of the data 5, 56, 48, 13, 27, 91, 16, 9, 78 is x . Later the observations 56, 78 are found to be incorrect and they are replaced by 33 and 42 respectively. If the median of the new data is y , then $x^3 - y^3 =$

5, 56, 48, 13, 27, 91, 16, 9, 78 అనే దత్తాంశపు మధ్యగతం x . తర్వాత రెండు పరిశీలనలు 56, 78 లు తప్పుగా నమోదైనట్లు తేలింది. వాటిని వరుసగా 33, 42 లతో భర్తీ చేసిరి. కొత్త దత్తాంశం యొక్క మధ్య గతం y అయితే, అప్పుడు, $x^3 - y^3 =$

Options :

1. ✖ 5572
2. ✖ 8127
3. ✖ 360
4. ✔ 0

Question Number : 145 Question Id : 3215903062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

Find the median of the following frequency distribution.

క్రింద ఇవ్వబడిన పౌనఃపున్య విభాజనపు మధ్యగతం ను కనుక్కోండి.

Class Interval తరగతి అంతరం	4 – 8	8 – 12	12 – 16	16 – 20	20 – 24	24-28
Frequency పౌనఃపున్యం	5	8	10	12	9	6

Options :

1. ✘ $14\frac{1}{4}$

2. ✘ $15\frac{3}{4}$

3. ✔ $16\frac{2}{3}$

4. ✘ $17\frac{1}{3}$

Question Number : 146 Question Id : 3215903063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

Find the median of the following data.

ఈ క్రింది దత్తాంశానికి మధ్యగతం ను కనుక్కోండి.

Number సంఖ్య	5	6	7	8
Frequency పౌనఃపున్యం	8	9	10	11

Options :

1. ✘ 6

2. ✔ 7

3. ✘ 8

4. ✘ 7.5

Question Number : 147 Question Id : 3215903064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

Find the median of the following classified data

ఈ క్రింది వర్గీకృత దత్తాంశానికి మధ్యగతం కనుక్కోండి.

Class interval తరగతి	0 – 4	4 – 8	8 – 12	12 – 16	16 – 20
అంతరము					
Frequency పౌనఃపున్యం	3	4	6	3	4

Options :

1. ✘ 8
2. ✘ 9
3. ✔ 10
4. ✘ 11

Question Number : 148 Question Id : 3215903065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If three coins are tossed simultaneously, then what is the probability of getting one Head and two Tails?

మూడు నాణేలను ఒకే సారి ఎగురవేసినపుడు ఒక బొమ్మ మరియు రెండు బొరుసులు వచ్చే సంభావ్యత ఎంత?

Options :

1. ✘ $\frac{1}{8}$

2. ✔ $\frac{3}{8}$

3. ✘ $\frac{1}{2}$

4. ✘ $\frac{2}{3}$

Question Number : 149 Question Id : 3215903066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

Consider the quadratic equation $x^2 + bx + c = 0$, where $b, c \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$. What is the probability that the equation has real roots?

వర్గ సమీకరణం $x^2 + bx + c = 0$, $b, c \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ను గైకొనుము. ఆ సమీకరణానికి వాస్తవ మూలాలు ఉండుటకు సంభావ్యత ఎంత?

Options :

1. ✔ 0.48

2. ✘ 0.45

3. ✘ 0.5

4. ✘ 0.6

Question Number : 150 Question Id : 3215903067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

A set A contains first 30 natural numbers. If 3 numbers are chosen at random from the set A, the probability that their product is an odd integer is

A అనే సమితి మొదటి 30 సహజ సంఖ్యలను కలిగి ఉంది. ఆ సమితి A నుండి 3 సంఖ్యలను యాదృచ్ఛికంగా ఎంచుకుంటే, వాటి లబ్ధం ఒక బీసీ పూర్ణ సంఖ్య అయ్యే ఘటనకు సంభావ్యత

Options :

1. ✘ $\frac{45}{116}$

2. ✘ $\frac{103}{116}$

3. ✘ $\frac{71}{116}$

4. ✔ $\frac{13}{116}$

Communication Ability

Section Id :

32159045

Section Number :

3

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	38
Number of Questions to be attempted :	38
Section Marks :	50
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	321590336
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 151 Question Id : 3215903068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

151 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings
155

The bride and groom stood before the altar.
(Choose the correct meaning of the word underlined.)

Options :

1. ✘ bus stand
2. ✔ platform
3. ✘ a sill in the house
4. ✘ staircase

Question Number : 152 Question Id : 3215903069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

151 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings
155

It happened in the reign of Emperor Ashoka.
(Choose the correct meaning of the word underlined.)

Options :

1. ✔ rule

2. ✘ period

3. ✘ kingdom

4. ✘ family

Question Number : 153 Question Id : 3215903070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

151 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings
155

There was continual rain yesterday.
(Choose the correct meaning of the word underlined.)

Options :

1. ✘ continuous

2. ✘ without any interruption

3. ✔ regular but interrupted

4. ✘ residual

Question Number : 154 Question Id : 3215903071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

151 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings
155

He _____ his shirt on the peg.
(Choose the correct word)

Options :

1. ✘ hanged
2. ✔ hung
3. ✘ perched
4. ✘ sailed

Question Number : 155 Question Id : 3215903072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

151 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings
155

The Quit India movement was a _____ occasion.
(Fill in the blank with correct word)

Options :

1. ✘ hysterical
2. ✔ historic
3. ✘ hypothetical
4. ✘ history

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 321590337
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 156 Question Id : 3215903073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

156 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms
160

The actor knew how to put off the media queries in a puckish manner. (antonym)

Options :

1. ✓ mischievous
2. ✘ grave
3. ✘ grim
4. ✘ solemn

Question Number : 157 Question Id : 3215903074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

156 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms
160

The patient whom they brought on the wheelchair appeared quite emaciated. (Synonym)

Options :

1. ✘ active
2. ✓ bony
3. ✘ healthy

sturdy

4. ✘

Question Number : 158 Question Id : 3215903075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

156 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms
160

His indolent habits made it hard to stick to a workplace routine. (Synonym)

Options :

1. ✘ foolish

2. ✔ lazy

3. ✘ benevolent

4. ✘ active

Question Number : 159 Question Id : 3215903076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

156 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms
160

Malevolent (antonym)

Options :

1. ✘ wicked

2. ✘ jovial

3. ✓ benevolent

4. ✘ insolvent

Question Number : 160 Question Id : 3215903077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

156 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms
160

Antonym for 'Extempore'

Options :

1. ✓ Well-prepared

2. ✘ careful

3. ✘ extraordinary

4. ✘ unprepared

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 321590338
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 161 Question Id : 3215903078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

161 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)
165

The President and Chief Executive of the Company _____ arrived.

Options :

1. ✘ was
2. ✘ has been
3. ✔ has
4. ✘ being

Question Number : 162 Question Id : 3215903079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

161 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)
165

Give up smoking
(Change the voice)

Options :

1. ✘ Smoking may be given up.
2. ✘ He gave up smoking.
3. ✔ Let smoking be given up.
4. ✘ Let smoking be gave up.

Question Number : 163 Question Id : 3215903080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

161 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)
165

A Tale of Two Cities _____ written by Charles Dickens.
(Choose the correct verb form)

Options :

1. ✘ are
2. ✘ were
3. ✔ is
4. ✘ have been

Question Number : 164 Question Id : 3215903081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

161 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)
165

He told me that he _____ attended the meeting.

Options :

1. ✘ was
2. ✘ has
3. ✘ were
4. ✔ had

Question Number : 165 Question Id : 3215903082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

161 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)
165

Shakespeare is regarded as the greatest playwright of all times.
(Change the voice)

Options :

1. ✓
People regard Shakespeare as the greatest playwright of all times.
2. ✘
It is considered that Shakespeare be regarded as the greatest playwright of all times.
3. ✘
Shakespeare is the greatest playwright of all times as regarded.
4. ✘
Greatest playwright is Shakespeare.

Sub-Section Number :	4
Sub-Section Id :	321590339
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 166 Question Id : 3215903083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

166 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms
170

She cast aside the report indignantly.
(Choose the meaning of the phrasal verb underlined.)

Options :

1. ✓ rejected
2. ✘ accepted
3. ✘ observed
4. ✘ irritated

Question Number : 167 Question Id : 3215903084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

166 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms
170

I just don't trust a word you say; everything looks so made up.
(Choose the meaning of the phrasal verb underlined.)

Options :

1. ✘ corrected
2. ✘ cleansed

3. ✘ written

4. ✔ fabricated

Question Number : 168 Question Id : 3215903085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

166 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms
170

In his maiden speech, he appeared nervous and completely out of sorts. (Choose the meaning of the idiom underlined.)

Options :

1. ✘ last speech

2. ✘ unprepared speech

3. ✔ first speech

4. ✘ unintelligible speech

Question Number : 169 Question Id : 3215903086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

166 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms
170

Knowing his immaculate driving skills, it is hard to imagine how the accident came about. (Choose the meaning of the phrasal verb underlined.)

Options :

1. ✓ happened
2. ✘ escaped
3. ✘ averted
4. ✘ arrived

Question Number : 170 Question Id : 3215903087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

166 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms
170

The movie is the best example of how the bad blood between friends can cause havoc.
(Choose the meaning of the idiom underlined.)

Options :

1. ✘ anemia
2. ✘ reverence
3. ✘ friendship
4. ✓ unfriendly feelings

Sub-Section Number : 5
Sub-Section Id : 321590340
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 171 Question Id : 3215903088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

171 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions
175

He is _____ honour to his profession.
(Insert suitable article)

Options :

1. ✘ on

2. ✔ an

3. ✘ the

4. ✘ a

Question Number : 172 Question Id : 3215903089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

171 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions
175

They really enjoyed _____ lunch we offered.
(Insert suitable article)

Options :

1. ✘ a

2. ✘ an

3. ✔ the

4. ✘ on

Question Number : 173 Question Id : 3215903090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

171 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions
175

He goes to school _____ foot.
(Insert suitable preposition)

Options :

1. ✘ by
2. ✘ over
3. ✔ on
4. ✘ along

Question Number : 174 Question Id : 3215903091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

171 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions
175

Intensity of an earthquake is measured _____ the Richter scale.
(Insert suitable preposition)

Options :

1. ✘ in
2. ✘ over
3. ✘ with

on

4. ✓

Question Number : 175 Question Id : 3215903092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

171 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions
175

The old man is hard _____ hearing.
(Insert suitable preposition)

Options :

1. ✓ of

2. ✗ on

3. ✗ in

4. ✗ at

Sub-Section Number :

6

Sub-Section Id :

321590341

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 176 Question Id : 3215903093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

176 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology
180

The word 'Bit' is derived from

Options :

1. ✗ binary byte

2. ✘ byte
3. ✔ binary digit
4. ✘ digital byte

Question Number : 177 Question Id : 3215903094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

176 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology
180

SCSI stands for

Options :

1. ✔ Small Computer System Interface
2. ✘ Software Computer system Intel
3. ✘ Systematic Computer Software Information
4. ✘ Select Computer Software Information

Question Number : 178 Question Id : 3215903095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

176 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology
180

Palette is a

Options :

1. ✘ any menu that does not appear at the top of the screen in the menu bar.
2. ✔ a small floating window that contains tools, colors etc, used in a given application.
3. ✘ the small square at the lower right corner of a window
4. ✘ a horizontal bar across the top of the screen that lists the menus.

Question Number : 179 Question Id : 3215903096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

176 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology
180

One Gig in computers is

Options :

1. ✘ 1204 megabytes
2. ✔ 1024 megabytes
3. ✘ 1240 megabytes
4. ✘ 1042 megabytes

Question Number : 180 Question Id : 3215903097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

176 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology
180

DPI stands for

Options :

Downloaded Port Interface

1. ✘

Dots Per Inch

2. ✔

Disk Port Installer

3. ✘

Data Paste Icon

4. ✘

Sub-Section Number : 7
Sub-Section Id : 321590342
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 181 Question Id : 3215903098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

181 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology
185

Intangible assets are

Options :

items such as patents, copyrights, trademarks, licenses, franchises and other kinds of rights or things of value to a company, which are not physical objects.

1. ✔

Amounts owed to a company that are going to be paid.

2. ✘

the total of a company's long-term gains.

3. ✘

cash easily converted to deposits.

4. ✘

Question Number : 182 Question Id : 3215903099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

181 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology
185

Opportunity cost is

Options :

1. ✘ a cost that does not vary with the level of production or sales.
2. ✔ the value of the next best alternative when making a decision.
3. ✘ cost of item sold during an accounting period.
4. ✘ money available to spend now.

Question Number : 183 Question Id : 3215903100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

181 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology
185

Write-down is

Options :

1. ✘ increase in the value of an asset
2. ✔ partial reduction in the book value of an asset
3. ✘ amount received by or due to a company for goods or services it provides to customers.

a certificate that indicates ownership of a portion of a corporation: a share of stock.

4. ✘

Question Number : 184 Question Id : 3215903101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

181 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology
185

Creditor is a

Options :

1. ✔ person or body corporate that lends, or provides goods or services on credit

2. ✘ person who owns a company.

3. ✘ person who is bankrupt.

4. ✘ person who is unable to make payments.

Question Number : 185 Question Id : 3215903102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

181 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology
185

Pari Passu means

Options :

1. ✘ unequal in right of payment

2. ✔ Assets, credits or securities ranked equally in priority.

a person who resorts to irregular payment.

3. ✖

an abandoned account

4. ✖

Sub-Section Number : 8
Sub-Section Id : 321590343
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 3215903103 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (186 to 190)

Question Label : Comprehension

186 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1
 190

Although there is general agreement on the value of teaching grammar, for some time it has been debated whether instruction should be explicit or implicit. In explicit grammar teaching, the rules are explained to learners, or the learners are directed to find the rules by looking at linguistic examples, that is, sentences that embody the rules. Implicit teaching, on the other hand, 'makes no overt reference to rules or forms'. Until recently arguments in favour of one or the other approach were not supported by evidence. But a careful examination of Norris and Ortega's (2000) analysis of 49 studies, referred to earlier, has shown that explicit teaching produces better and long-lasting learning than implicit teaching.

Sub questions

Question Number : 186 Question Id : 3215903104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

186 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1
 190

In explicit grammar teaching

Options :

1. ✔ Learners are explained the rules.

Learners are not directed to find the rules for themselves.

2. ✖

Learning takes the form of arguments.

3. ✖

There is no reference to rules.

4. ✖

Question Number : 187 Question Id : 3215903105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

186 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1
190

Which of the following statements is correct, according to the passage?

Options :

There is general agreement on the value of teaching grammar.

1. ✔

There is no evidence in favor of the two approaches, explicit or implicit.

2. ✖

Norris and Ortega analyzed 80 studies.

3. ✖

Implicit teaching is better than explicit teaching as per the studies.

4. ✖

Question Number : 188 Question Id : 3215903106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

186 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1
190

Implicit teaching

Options :

1. ✓ makes no overt reference to rules or forms
2. ✘ produces better and long-lasting learning.
3. ✘ is an approach that is supported by evidence.
4. ✘ makes the learners learn the rules by linguistic examples.

Question Number : 189 Question Id : 3215903107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

186 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1
190

What is the meaning of 'overt' in 'overt reference'.

Options :

1. ✘ confidential
2. ✓ open
3. ✘ ambiguous
4. ✘ indirect

Question Number : 190 Question Id : 3215903108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

186 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1
190

As per the passage, the authors who analyzed the value of teaching grammar ____.

Options :

1. ✘ Dr. Samuel Johnson
2. ✘ Wren and Martin
3. ✔ Norris and Ortega
4. ✘ C.P. Brown

Sub-Section Number : 9
Sub-Section Id : 321590344
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 3215903109 **Question Type :** COMPREHENSION **Sub Question Shuffling Allowed :** Yes
Group Comprehension Questions : No **Question Pattern Type :** NonMatrix
Question Numbers : (191 to 195)
Question Label : Comprehension

191 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2
195

A new generation is growing up in our midst, a generation actuated by new ideas and new principles. It is serious and enthusiastic for those new ideas, and its enthusiasm, even when it is misdirected, is I believe, in the main, sincere. But we are living in a sceptical and if I may use the phrase, a thought-tormented age: and sometimes I fear that this new generation, educated or hyper-educated as it is, will lack those qualities of humanity, of hospitality, of kindly humor which belonged to an older day. Listening tonight to the names of all those great singers of the past, it seemed to me, I must confess that we are living in a less spacious age. Those days might, without exaggeration, be called spacious days: and if they are given beyond recall let us hope, at least, that in gatherings such as this we shall still speak of them with pride and affection, still cherish in our hearts the memory of those dead and gone great ones whose fame the world will not willingly let die.

Sub questions

Question Number : 191 Question Id : 3215903110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

191 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2
195

The new generation is inspired by

Options :

1. ✘ new ideas, but old principles.
2. ✔ new ideas and new principles.
3. ✘ new principles, but old ideas.

no new ideas and no new principles.

4. ✘

Question Number : 192 Question Id : 3215903111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

191 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2
195

The enthusiasm of the new generation is

Options :

1. ✔ sincere

2. ✘ insincere

3. ✘ unworthy

4. ✘ unkind

Question Number : 193 Question Id : 3215903112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

191 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2
195

The new generation is marked by a lack of

Options :

1. ✘ commercial values

2. ✔ human values

worldly wisdom

3. ✘

scientific thinking

4. ✘

Question Number : 194 Question Id : 3215903113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

191 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2
195

'Spacious days' in the paragraph refers to

Options :

narrowmindedness

1. ✘

vindictiveness

2. ✘

Humane and hospitable disposition

3. ✔

illiteracy

4. ✘

Question Number : 195 Question Id : 3215903114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

191 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2
195

The speaker of the passage

Options :

is all praise for the new generation

1. ✘

argues in favour of the new generation.

2. ✘

3. ✘ condemns the older generation
4. ✔ praises the older generation.

Sub-Section Number : 10
Sub-Section Id : 321590345
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 3215903115 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (196 to 200)

Question Label : Comprehension

196 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3
 200

Now the special interest of radium is in the intensity of its rays which are several million times greater than the uranium rays. And the effects of the rays make the radium so important. If we take a practical point of view, then the most important property of the rays is the production of physiological effects on the cells of the human organism. These effects may be used for the cure of several diseases. Good results have been obtained in many cases. What is considered particularly important is the treatment of cancer.

Sub questions

Question Number : 196 Question Id : 3215903116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

196 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3
 200

Compared to Uranium rays, the special interest of Radium is

Options :

1. ✘ in the mildness of its use.

2. ✓ in the intensity of its rays
3. ✘ in the effects on the cells of animals
4. ✘ in the production of psychological effects

Question Number : 197 Question Id : 3215903117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

196 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3
200

An important property of the radium rays is

Options :

1. ✘ production of psychological effects.
2. ✓ production of physiological effects on the cells of human organism.
3. ✘ production of micro-organisms.
4. ✘ spread of diseases.

Question Number : 198 Question Id : 3215903118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

196 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3
200

What is the meaning of 'physiological', according to the passage?

Options :

1. ✘ spiritual
2. ✘ psychological
3. ✔ physical
4. ✘ incorporeal

Question Number : 199 Question Id : 3215903119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

196 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3
200

Which of the following statements, according to the passage is true?

Options :

1. ✘ Effects of rays do not make radium important.
2. ✔ Intensity of Radium rays is several billion times greater than Uranium rays
3. ✘ The effects of the rays do not cure several diseases.
4. ✘ The rays do not cure cancer.

Question Number : 200 Question Id : 3215903120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

196 SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3
200

Treatment with radiation rays _____?

Options :

1. ✘ cures all diseases.
2. ✘ does not cure any disease.
3. ✘ does not cure cancer.
4. ✔ cures several diseases.