

## UP Board Class 12 Hindi - 301 (HE) - 2025

Time Allowed :3 Hours

Maximum Marks :80

Total Questions :18

### सामान्य निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल 18 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
2. इस प्रश्न-पत्र में दो खंड हैं – खंड अ और खंड ब।
3. खंड अ में उपप्रश्न सहित 45 लघुउत्तर प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए कुल 40 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
4. खंड ब में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं, अंतर्निर्देश विकल्प भी दिए गए हैं।
5. प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।
6. यथासंभव दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

**Q1.** Choose the correct option to answer the following questions :

(a) 'वैदिक हिंसा धर्म और भक्ति' के संबंध है :

- (A) बालकृष्ण भट्ट
- (B) रामकृष्ण त्रिपाठी
- (C) भारतेंदु हरिश्चंद्र
- (D) चंडी नारायण 'प्रेम'

**Correct Answer :** (C) भारतेंदु हरिश्चंद्र

**Solution : Step 1 : Understanding 'वैदिक हिंसा धर्म और भक्ति'.**

'वैदिक हिंसा धर्म और भक्ति' को भारतीय साहित्यकार भारतेंदु हरिश्चंद्र ने लिखा था, जो भारतीय समाज के धार्मिक और सांस्कृतिक पहलुओं को गहरे तरीके से समझते थे।

**Step 2 : Conclusion.**

इसमें दिखाया गया है कि भारतीय समाज के वैदिक धर्म और भक्ति की प्रक्रियाओं में हिंसा का क्या स्थान था। इसलिए सही उत्तर (C) है भारतेंदु हरिश्चंद्र।

**Final Answer :**

The correct answer is (C) भारतेंदु हरिश्चंद्र.

### Quick Tip

To identify the correct author for a work, look for the specific themes or cultural context mentioned in the title.

---

(b) 'धर्म और भक्ति' के विषय में कौन सी रचना है :

- (A) 'यात्रा'
- (B) 'आत्मकथा'
- (C) 'मुकम्मल'
- (D) 'समाधान'

**Correct Answer :** (B) 'आत्मकथा'

**Solution : Step 1 : Understanding 'आत्मकथा'.**

'आत्मकथा' एक आत्मकथात्मक रचना है, जिसमें लेखक ने अपने जीवन और भक्ति के अनुभवों को प्रस्तुत किया है।

**Step 2 : Conclusion.**

इसमें भक्ति और धर्म के बारे में लेखक ने अपनी व्यक्तिगत अनुभूतियों को साझा किया। इसलिए सही उत्तर (B) है 'आत्मकथा'।

**Final Answer :**

The correct answer is (B) 'आत्मकथा'.

#### Quick Tip

Look for personal reflections and experiences in autobiographies and memoirs when identifying works related to 'आत्मकथा'.

---

(c) 'वृंदावन' नामक किस रचना की रचना है :

- (A) महात्मा गांधी
- (B) सुमित्रानंदन पंत
- (C) प्रेमचंद
- (D) हरिवंश राय बच्चन

**Correct Answer :** (B) सुमित्रानंदन पंत

**Solution : Step 1 : Understanding 'वृंदावन'.**

'वृंदावन' सुमित्रानंदन पंत की काव्य रचना है, जिसमें धार्मिक और सांस्कृतिक प्रतीकों के माध्यम से भारतीय समाज को प्रस्तुत किया गया है।

**Step 2 : Conclusion.**

यह कविता संग्रह भारतीय समाज की मानसिकता और सांस्कृतिक दृष्टिकोण को दर्शाता है। इसलिए सही उत्तर (B) है सुमित्रानंदन पंत।

**Final Answer :**

The correct answer is (B) सुमित्रानंदन पंत.

**Quick Tip**

In poetry collections, look for the author's signature themes and style to help identify their work.

(d) 'हिरण्यवर्ण' के लेखक कौन हैं :

- (A) बाबू गुलाबो राम
- (B) जयशंकर प्रसाद
- (C) सुमित्रानंदन पंत
- (D) बालकृष्ण भट्ट

**Correct Answer :** (A) बाबू गुलाबो राम

**Solution : Step 1 : Understanding 'हिरण्यवर्ण'.**

'हिरण्यवर्ण' एक प्राचीन साहित्यिक काव्य रचना है, जो धार्मिक दृष्टिकोण से समृद्ध है। इसका लेखक बाबू गुलाबो राम हैं।

**Step 2 : Conclusion.**

इस काव्य में धार्मिक और सांस्कृतिक तत्वों का मिश्रण है। इसलिए सही उत्तर (A) है बाबू गुलाबो राम।

**Final Answer :**

The correct answer is (A) बाबू गुलाबो राम.

**Quick Tip**

When identifying literary works, refer to the theme and historical context of the piece.

(e) महात्मा गांधी की रचना है :

- (i) अविनाश कुमार त्रिवेदी
- (ii) काठ का सपना
- (iii) संयोगिता रॉयचौधरी
- (iv) मुक्ति एवं

**Correct Answer :** (ii) काठ का सपना

**Solution : Step 1 : Understanding 'काठ का सपना'.**

'काठ का सपना' महात्मा गांधी पर आधारित एक काव्य रचना है, जिसमें गांधीजी के संघर्ष और उनके विचारों की गहराई से विवेचना की गई है।

**Step 2 : Conclusion.**

इसलिए सही उत्तर (ii) है 'काठ का सपना'।

**Final Answer :**

The correct answer is (ii) काठ का सपना.

#### Quick Tip

When identifying works based on historical figures, focus on their main ideas and the themes of their times.

**Q. No. 2 (i) 'व्यक्तिवाद प्रवृत्तियों के प्रकार हैं'**

- (i) चंद्रदानी
- (ii) नरसी महल
- (iii) भद्र देशा
- (iv) बिश्नानी

**Correct Answer :** (ii) नरसी महल

**Solution :** The correct answer is (ii) नरसी महल. नरसी महल was a prominent figure associated with a particular movement or school of thought that represents individualistic tendencies, fitting the question context. The other options are irrelevant to this context.

#### Quick Tip

Focus on the prominent figures and their contribution to philosophical or ideological movements when solving questions of this nature.

**Q. No. (ii) 'व्यक्तिवाद प्रवृत्तियों के प्रकार हैं'**

- (i) चंद्रदानी
- (ii) नरसी महल
- (iii) भद्र देशा
- (iv) बिश्नानी

**Correct Answer :** (ii) नरसी महल

**Solution :** The correct answer is (ii) नरसी महल. नरसी महल was a prominent figure associated with a particular movement or school of thought that represents individualistic tendencies, fitting the question context. The other options are irrelevant to this context.

#### Quick Tip

Focus on the prominent figures and their contribution to philosophical or ideological movements when solving questions of this nature.

**Q. No. (iii) 'भारत का महाकाव्य है'**

- (i) 'ऋतुसंहार रचनाएँ'
- (ii) 'प्रस्तुत'
- (iii) 'साकेत'
- (iv) 'कामसूत्र'

**Correct Answer :** (iii) 'साकेत'

**Solution :** The correct answer is (iii) 'साकेत'. 'साकेत' is an epic poem written by the renowned poet महादेवी वर्मा. This work is an integral part of Indian literature and reflects the classical Mahakavya tradition, which aligns with the question on "भारत का महाकाव्य".

#### Quick Tip

When dealing with questions on Indian literature, focus on works associated with the classical tradition. Works like 'साकेत' are pivotal in understanding India's literary heritage.

**Q. iv. प्रयागवाद की विशेषता नहीं है**

- (i) अति भावुकता
- (ii) उद्दमों और प्रक्रियाओं में नवीनता
- (iii) 'बदला' की प्रवृत्ति की कविता है
- (iv) व्यक्तित्व की प्रगति

**Correct Answer :** (iii) 'बदला' की प्रवृत्ति की कविता है

**Solution :** प्रयागवाद की विशेषता में 'बदला' की प्रवृत्ति नहीं आती, क्योंकि यह विशेष रूप से किसी विषय की निंदा या आलोचना करने का तरीका नहीं है। यह विशेष रूप से आत्मविश्वास, व्यक्तित्व की उन्नति और जीवन के प्रति एक नई दृष्टि पर केंद्रित होता है।

### Quick Tip

प्रयागवाद में एक सकारात्मक दृष्टिकोण है, जो जीवन के हर पहलू में नवीनता और आत्मविकास को बढ़ावा देता है।

**Q. v. 'बदला' की प्रवृत्ति की कविता है**

- (i) महात्मा गांधी
- (ii) मैथिली शरण गुप्त
- (iii) सुमित्रानंदन पंत
- (iv) सुमन रोये !

**Correct Answer :** (ii) मैथिली शरण गुप्त

**Solution :** यह कविता 'बदला' की प्रवृत्ति की कविता नहीं है, बल्कि 'मैथिली शरण गुप्त' की रचनाएँ समाज में बुराई और असमानता के प्रति जागरूकता का प्रचार करती हैं, और उनका ध्यान समाज की दुखों को दूर करने के लिए होता है।

### Quick Tip

मैथिली शरण गुप्त की कविताएँ राष्ट्रवाद और समाज में बदलाव के लिए प्रेरणा देती हैं।

**Q3. Answer the following questions based on the given passage :**

**Passage :**

भूमि का निरीक्षण देने से किसी ने कहा है, वह अनंत काल से है। उसके भौतिक रूप, सौंदर्य और सम्पत्ति के प्रति हमेशा हमारा आवश्यक ध्यान है। भूमि के प्रभावी स्वास्थ्य के प्रति हम जितने अधिक जागरूक होते हैं, उतनी ही हमारी राष्ट्रव्यापी बदलाव की संभावना होती है। यह पृथ्वी सच्चे उद्देश्य में सम्पूर्ण राष्ट्रव्यापी विचारधाराओं की जन्मी है। जो राष्ट्रवादी पृथ्वी के साथ नहीं जुड़ी वह मिलती रहती है। पृथिवीता की जड़े पृथ्वी में जितनी गहरी होंगी उतना ही राष्ट्र भावों का अंगूर उत्पन्न होगा। इसलिए पृथ्वी के भौतिक स्वास्थ्य की जानकारी प्राप्त करना, उसकी सुंदरता, उपयोगिता और महिमा को पहचानना आवश्यक धर्म है।

**(a) उपयुक्त गद्यांश के पाठ और लेखक का नाम लिखिए :**

**Solution :**

गद्यांश में पृथ्वी के महत्व, इसके भौतिक स्वास्थ्य, और राष्ट्र के उत्थान में इसके योगदान पर विचार किया गया है। लेखक ने पृथ्वी के महत्व को समझाते हुए इसके भौतिक रूप और हमारी जिम्मेदारी के बारे में बताया है। लेखक का नाम : 'राहुल सांकृत्यायन'

**Final Answer :**

लेखक का नाम 'राहुल सांकृत्यायन' है ।

### Quick Tip

When asked to identify an author, focus on understanding the theme and style of writing in the passage to determine who the author might be.

(b) भूमि का निरीक्षण किसने किया है और वह कब से है ?

**Solution :**

भूमि का निरीक्षण राहुल सांकृत्यायन ने किया है । उन्होंने भूमि की उपादेयता और इसके भौतिक स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता पर ध्यान आकर्षित किया है । यह निरीक्षण अनंत काल से चला आ रहा है । **Final**

**Answer :**

भूमि का निरीक्षण राहुल सांकृत्यायन ने किया है और वह अनंत काल से है ।

### Quick Tip

To answer such questions, focus on key words in the passage that give insight into the context, such as "जागरूकता," "भौतिक स्वास्थ्य," and the author's name.

(c) पृथ्वी के संबंध में हमारा आवश्यक ध्यान क्या है ?

**Solution :**

पृथ्वी के संबंध में हमारा आवश्यक ध्यान इस पर हो रहे बदलावों, इसके भौतिक स्वास्थ्य, और इसके प्रभावों को समझने और पहचानने पर होना चाहिए । पृथ्वी की भौतिक संरचना और प्राकृतिक गुणों की जानकारी प्राप्त करने के साथ-साथ इसके महत्व को समझना हमारी जिम्मेदारी है । **Final Answer :**

पृथ्वी के संबंध में हमारा आवश्यक ध्यान इसके भौतिक स्वास्थ्य और प्राकृतिक गुणों को समझने और पहचानने पर

### Quick Tip

When analyzing questions on the environment, always focus on its relationship with human responsibility, sustainability, and the role of nature in our daily lives.

---

(d) 'पार्थिव' और 'आध्यात्मिक' शब्दों के अर्थ लिखिए

**Solution :**

- **\*\*पार्थिव\*\*** : यह शब्द भौतिक चीजों से संबंधित है, जैसे कि पृथ्वी, शरीर आदि । - **\*\*आध्यात्मिक\*\*** : यह शब्द आत्मा, धर्म, या अध्यात्मिकता से संबंधित है, जो कि आध्यात्मिक जागरूकता और मानसिक विकास से संबंधित होता है । **Final Answer :**

पार्थिव : भौतिक, आध्यात्मिक : आत्मा या धर्म से संबंधित ।

**Quick Tip**

When answering questions about word meanings, always identify the contextual use of the word in the passage or sentence.

---

**OR**

**Q. 3. (i)** मनुष्य मनुष्य के साथ किस प्रकार के संबंध रखता है ?

**Solution :** मनुष्य का समाज में अन्य मनुष्यों के साथ विभिन्न प्रकार का संबंध होता है । समाज के विभिन्न वर्गों के बीच आपसी सहयोग, आदान-प्रदान और समर्थन का संबंध होता है, जो समाज के सशक्तीकरण में योगदान करता है ।

**Quick Tip**

अच्छे उत्तरों के लिए प्रत्येक पहलू को स्पष्ट रूप से समझाना महत्वपूर्ण है ।

**(ii)** उच्चतम सद्गुण किसमें होता है ?

**Solution :** उच्चतम सद्गुणों में ईमानदारी, आत्मनिर्भरता, दया, और साहस प्रमुख हैं । ये गुण व्यक्तित्व को परिष्कृत करते हैं और समाज में शांति और विकास की दिशा में योगदान करते हैं ।

**Quick Tip**

अच्छे उत्तरों के लिए प्रत्येक पहलू को स्पष्ट रूप से समझाना महत्वपूर्ण है ।

---

(iii) भ्रष्टाचार की प्रवृत्ति किस कारण उत्पन्न होती है ?

**Solution :** भ्रष्टाचार की प्रवृत्ति आमतौर पर कमजोर प्रशासन, असमान अवसरों और जन जागरूकता की कमी से उत्पन्न होती है। जब लोग कानून और नैतिकता के बजाय निजी लाभ को प्राथमिकता देते हैं, तो भ्रष्टाचार बढ़ता है।

**Quick Tip**

अच्छे उत्तरों के लिए प्रत्येक पहलू को स्पष्ट रूप से समझाना महत्वपूर्ण है।

---

(iv) कोई ग़लती करने पर क्या करना चाहिए ?

**Solution :** ग़लती करने पर सबसे पहले उसे स्वीकार करना चाहिए और सुधार की दिशा में कदम उठाने चाहिए। आत्मनिरीक्षण और सुधारात्मक कार्यवाही से ही व्यक्ति अपनी गलतियों से सिख सकता है।

**Quick Tip**

अच्छे उत्तरों के लिए प्रत्येक पहलू को स्पष्ट रूप से समझाना महत्वपूर्ण है।

---

(v) राष्ट्रीय विकास की प्रक्रिया क्या है ?

**Solution :** राष्ट्रीय विकास एक बहुआयामी प्रक्रिया है जिसमें सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक प्रगति शामिल है। यह शिक्षा, स्वास्थ्य, बुनियादी ढांचे, और शासन की गुणवत्ता में सुधार के माध्यम से प्राप्त किया जाता है।

**Quick Tip**

अच्छे उत्तरों के लिए प्रत्येक पहलू को स्पष्ट रूप से समझाना महत्वपूर्ण है।

---

**Q4.** निम्नलिखित पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

नृप सम्राट हो अभिजात,  
जग की न्यायाओं का मूल ।  
ईश्वर का वह सत्य विधान,  
कभी मत उसको न भूल ।

- (i) प्रस्तुत पद्यांश के कविता का शीर्षक और कवि का नाम लिखिए ।
- (ii) कवि अभिजात किसे कहता है ?
- (iii) न्यायाओं का मूल क्या है ?
- (iv) ईश्वर का कैसा विधान है ?
- (v) कवि किसे न भूलने की बात करता है ?

**Solution :**

- (i) प्रस्तुत पद्यांश निराला की कविता से लिया गया है । इसमें समाज और शासन में न्याय की महत्ता बताई गई है । शीर्षक “न्याय” है और इसके कवि सूर्यकांत त्रिपाठी ‘निराला’ हैं ।
- (ii) कवि ने “नृप सम्राट” या राजा और शासकों को “अभिजात” कहा है, क्योंकि उनके हाथों में शासन की बागडोर होती है और समाज के न्याय का आधार वही होते हैं ।
- (iii) कवि के अनुसार “न्यायाओं का मूल सत्य” है । इसका अर्थ है कि बिना सत्य के न्याय संभव नहीं है । न्याय की नींव सच्चाई पर ही टिकी होती है ।
- (iv) ईश्वर का विधान “सत्य” है । यानी ईश्वर ने संसार की रचना सत्य के आधार पर की है और उसका नियम भी सत्य पर आधारित है ।
- (v) कवि का स्पष्ट संदेश है कि “सत्य” को कभी नहीं भूलना चाहिए । वह चाहता है कि शासक या शासित सभी अपने आचरण में सत्य को सर्वोपरि रखें ।

न्याय और शासन का आधार “सत्य” है जिसे कभी नहीं भूलना चाहिए ।

**Quick Tip**

कविता का मुख्य संदेश यह है कि शासन और समाज में न्याय तभी संभव है जब वह सत्य पर आधारित हो । “सत्य” को भूलना अन्याय और अव्यवस्था को जन्म देता है ।

**OR**

**Q4.** उठ के झाँक में कान मूसम  
युग-युग का विषय – जीवन विचार,  
गुंजन कर दिया गान नग का  
भर गगन आत्मा का निर्माण ।  
गा-गा मधुर स्वर मूर्च्छना में  
नवजीवन आ गया मुग्धभाव ।

- (i) प्रस्तुत पद्यांश के कविता का शीर्षक एवं कवि का नाम लिखिए ।
- (ii) उठ के झाँक में कान क्या कानन को कहा गया है ?

- (iii) “युग-युग का विषय जीवन विचार” को किस अर्थ में प्रयोग किया गया है ?  
 (iv) मधुर स्वर में क्या गुंजन कर दिया ?  
 (v) मधुर स्वर के मूर्च्छना में क्या आ गया ?

**Solution :**

- (i) यह पद्यांश मैथिलीशरण गुप्त की कविता “नवजीवन” से लिया गया है । इसमें काव्य का मूल स्वर जीवन की चेतना और नवजीवन की प्रेरणा है ।  
 (ii) “उठ के झाँक में कान” से अभिप्राय है प्रकृति के सुंदर वन-कानन । कवि ने कानन को जीवन चेतना का स्रोत माना है, जहाँ से नवीन प्रेरणा मिलती है ।  
 (iii) “युग-युग का विषय जीवन विचार” का अर्थ यह है कि मानव जीवन का मूल्य, उसकी दिशा और आदर्श हर युग का शाश्वत विषय रहा है । प्रत्येक युग में जीवन के उद्देश्यों और उसकी महत्ता पर विचार होता आया है ।  
 (iv) मधुर स्वर में “गान नग” का गुंजन कर दिया गया है । इसका आशय है कि संगीत और गीतों के माध्यम से वातावरण गुंजायमान हो उठा है ।  
 (v) मधुर स्वर की मूर्च्छना में “नवजीवन” का आगमन हुआ है । कवि का तात्पर्य है कि संगीत और गीत से मनुष्य के भीतर नवीन चेतना और नई प्रेरणा का संचार होता है ।

नवजीवन की प्रेरणा संगीत और जीवन-विचार से आती है ।

**Quick Tip**

कविता का मुख्य संदेश यह है कि गीत और संगीत से मानव जीवन में नई चेतना, नई प्रेरणा और नवजीवन का संचार होता है । प्रकृति और संगीत मिलकर जीवन के आदर्श को जगाते हैं ।

**Q5.** निम्नलिखित में से किसी एक लेखक का जीवन-परिचय देते हुए, उनकी कृतियों का उल्लेख कीजिए ।  
 (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

(i) बाबूदेव शरण अग्रवाल

**Solution :** बाबूदेव शरण अग्रवाल का जन्म उत्तर प्रदेश में हुआ था । वे हिंदी के प्रसिद्ध आलोचक और निबंधकार थे । उन्होंने साहित्य को विवेचनात्मक दृष्टि दी और हिंदी आलोचना को नई दिशा प्रदान की । उनकी प्रमुख कृतियाँ “काव्य की भूमिका”, “काव्य और कला”, तथा “साहित्य का स्वरूप” हैं । उनकी लेखनी में गहन तर्क, आलोचनात्मक दृष्टि और साहित्यिक गंभीरता झलकती है ।

मुख्य कृतियाँ – काव्य की भूमिका, काव्य और कला, साहित्य का स्वरूप

### Quick Tip

याद रखें – बाबूदेव शरण अग्रवाल आलोचना और निबंध साहित्य में विशिष्ट योगदान के लिए प्रसिद्ध हैं।

### (ii) कन्हैयालाल मिश्र

**Solution :** कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' का जन्म 1906 में हुआ। वे प्रसिद्ध निबंधकार और साहित्यकार थे। उनके निबंधों में राष्ट्रप्रेम, नैतिकता और समाज-सुधार की चेतना दिखाई देती है। स्वतंत्रता आंदोलन में भी उनका योगदान रहा। उनकी प्रमुख कृतियाँ "आत्मदर्शन", "बोलते चित्र", और "कुछ और" हैं। उनकी भाषा सहज, प्रभावी और प्रेरणादायी है।

मुख्य कृतियाँ – आत्मदर्शन, बोलते चित्र, कुछ और

### Quick Tip

कन्हैयालाल मिश्र के निबंधों में साहित्यिक सौंदर्य और राष्ट्रप्रेम का संगम मिलता है।

### (iii) फणीश्वरनाथ रेणु

**Solution :** फणीश्वरनाथ रेणु का जन्म 1921 में बिहार में हुआ। वे आंचलिक उपन्यासकार के रूप में प्रसिद्ध हैं। उनकी रचनाओं में ग्रामीण जीवन, लोक संस्कृति और समाज का यथार्थ चित्रण मिलता है। "मैला आँचल" उनका सर्वाधिक प्रसिद्ध उपन्यास है। अन्य प्रमुख कृतियाँ "परती परिकथा" और "जुलूस" हैं। रेणु की भाषा में आंचलिक शब्दों और बोलियों का सुंदर प्रयोग मिलता है।

मुख्य कृतियाँ – मैला आँचल, परती परिकथा, जुलूस

### Quick Tip

फणीश्वरनाथ रेणु ने हिंदी उपन्यास साहित्य में आंचलिकता की सशक्त धारा प्रवाहित की।

**Q5.** निम्नलिखित में से किसी एक कवि का जीवन-परिचय देते हुए, उनकी साहित्यिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

### (i) मैथिलीशरण गुप्त

**Solution :** मैथिलीशरण गुप्त का जन्म 1886 में झांसी (उत्तर प्रदेश) में हुआ। उन्हें “राष्ट्रकवि” कहा जाता है। उनकी कविताओं में राष्ट्रभक्ति, ऐतिहासिकता और सामाजिक चेतना प्रमुख है। वे खड़ीबोली हिंदी कविता के प्रवर्तक माने जाते हैं। प्रमुख कृतियाँ – “भारत-भारती”, “साकेत”, “जयद्रथ वध”। गुप्तजी की कविताओं में भाषा सरल और प्रभावशाली है।

साहित्यिक विशेषताएँ – राष्ट्रप्रेम, ऐतिहासिक चेतना, सरल खड़ीबोली भाषा

#### Quick Tip

गुप्त जी ने खड़ीबोली कविता को राष्ट्रीय चेतना से जोड़कर लोकप्रिय बनाया।

#### (ii) सुमित्रानंदन पंत

**Solution :** सुमित्रानंदन पंत का जन्म 1900 में उत्तराखंड में हुआ। वे छायावादी कवियों में प्रमुख हैं। उनकी कविताओं में प्रकृति-सौंदर्य, कोमल भावनाएँ और मानवीय करुणा की अभिव्यक्ति होती है। प्रारंभिक रचनाओं में प्रकृति-चित्रण, बाद में दार्शनिक विचार दिखाई देते हैं। प्रमुख कृतियाँ – “पल्लव”, “गुंजन”, “ग्राम्या”, “लोकायतन”।

साहित्यिक विशेषताएँ – प्रकृति प्रेम, छायावाद, दार्शनिकता

#### Quick Tip

पंत जी को “प्रकृति के कवि” और छायावाद का कोमल हृदय कवि कहा जाता है।

#### (iii) सूर्यकांत त्रिपाठी ‘निराला’

**Solution :** सूर्यकांत त्रिपाठी ‘निराला’ का जन्म 1896 में बंगाल में हुआ। वे छायावाद के चौथे स्तंभ और आधुनिक हिंदी कविता के प्रणेता हैं। उनकी कविताओं में विद्रोह, मानवीय करुणा और स्वतंत्रता चेतना का स्वर मिलता है। भाषा में नवीन प्रयोग और मुक्त छंद की विशेषता है। प्रमुख कृतियाँ – “अनामिका”, “परिमल”, “कुकुरमुत्ता”।

साहित्यिक विशेषताएँ – विद्रोही स्वर, करुणा, मुक्त छंद प्रयोग

### Quick Tip

निराला जी को हिंदी कविता का “महान प्रयोगवादी कवि” माना जाता है ।

**Q6.** “कर्मनाशा की हार” अथवा “लाठी” कहानी की प्रमुख कथावस्तु के आधार पर समीक्षा कीजिए ।  
(अधिकतम शब्द-सीमा 80 शब्द)

(i) कर्मनाशा की हार

**Solution :** “कर्मनाशा की हार” कहानी का कथ्य ग्रामीण समाज की रूढ़ियों और अंधविश्वासों पर आधारित है । इसमें दिखाया गया है कि किस प्रकार धार्मिक आडंबर और पाखंड मानव जीवन को जकड़ लेता है । कहानी समाज को अंधविश्वास और पाखंड से मुक्ति दिलाने का संदेश देती है । इसकी भाषा सरल और व्यंग्यात्मक है ।

मुख्य तत्त्व – अंधविश्वास की आलोचना, यथार्थ चित्रण, सामाजिक चेतना

### Quick Tip

इस कहानी से सीख मिलती है कि अंधविश्वास और पाखंड समाज की प्रगति में बाधक हैं ।

(ii) लाठी

**Solution :** “लाठी” कहानी में ग्रामीण जीवन का यथार्थ और स्वार्थ-संघर्ष का चित्रण मिलता है । कहानी में दिखाया गया है कि लाठी केवल सहारा ही नहीं बल्कि शक्ति और अधिकार का प्रतीक भी है । इसमें मनुष्य की महत्वाकांक्षा, स्वार्थ और पारिवारिक विवाद उजागर किए गए हैं । भाषा सहज और भावपूर्ण है ।

मुख्य तत्त्व – शक्ति का प्रतीक, पारिवारिक विवाद, यथार्थ चित्रण

### Quick Tip

“लाठी” कहानी हमें सिखाती है कि स्वार्थ और लालच रिश्तों में दरार पैदा कर देते हैं ।

अथवा

“पंचलाइट” कहानी के प्रमुख पात्र की चरित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (अधिकतम शब्द-सीमा 80 शब्द)

**Solution :** “पंचलाइट” कहानी का प्रमुख पात्र “गोबर” है। वह एक ग्रामीण युवक है जो नई तकनीक सीखना चाहता है। उसमें जिज्ञासा, सीखने की ललक और आत्मविश्वास है। वह समाज की हंसी-मजाक और विरोध के बावजूद हार नहीं मानता। अंततः उसकी लगन और मेहनत से पंचलाइट जल उठती है और उसकी प्रतिष्ठा बढ़ जाती है।

विशेषताएँ – जिज्ञासा, आत्मविश्वासी, परिश्रमी, साहसी

#### Quick Tip

गोबर का चरित्र यह सिखाता है कि परिश्रम और आत्मविश्वास से ही नई राहें खुलती हैं।

**Q7.** स्वपाठित खंडकाव्य के आधार पर किसी एक खंड के एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (अधिकतम शब्द-सीमा 80 शब्द)

(क) ‘साकेत’ खंडकाव्य की समीक्षा

**Solution :** मैथिलीशरण गुप्त का “साकेत” खंडकाव्य हिंदी साहित्य की महान कृति है। इसमें रामकथा को कौशल्या और उर्मिला जैसे उपेक्षित पात्रों के दृष्टिकोण से प्रस्तुत किया गया है। इसकी विशेषता राष्ट्रप्रेम, स्त्री-वेदना का मार्मिक चित्रण और खड़ीबोली भाषा की सरलता है। इस खंडकाव्य में काव्यगत सौंदर्य, करुणा और कर्तव्यबोध का अद्भुत संगम दिखाई देता है।

मुख्य विशेषताएँ – करुणा, स्त्री-वेदना, राष्ट्रप्रेम, सरल भाषा

#### Quick Tip

“साकेत” खंडकाव्य रामकथा को नए दृष्टिकोण से प्रस्तुत करने वाली अमूल्य रचना है।

**अथवा**

“रश्मिरेखा” खंडकाव्य के आधार पर श्रीकृष्ण के चरित्र की विशेषताएँ बताइए। (अधिकतम शब्द-सीमा 80 शब्द)

**Solution :** माखनलाल चतुर्वेदी का “रश्मिरेखा” खंडकाव्य श्रीकृष्ण के बहुआयामी चरित्र को उजागर करता है। इसमें श्रीकृष्ण को मानवता का रक्षक, नीति-निपुण नेता और करुणामयी व्यक्तित्व के रूप में चित्रित किया गया है। वे धर्म की रक्षा के लिए सदैव तत्पर रहते हैं। श्रीकृष्ण का चरित्र न्यायप्रिय, वीर, करुणाशील और कूटनीतिज्ञ के रूप में सामने आता है।

विशेषताएँ – वीरता, नीति, करुणा, न्यायप्रियता

#### Quick Tip

“रश्मिरेखा” में कृष्ण का चरित्र धर्म, नीति और मानवता का आदर्श प्रस्तुत करता है।

**Q7.** ‘सत्य की जीत’ खंडकाव्य के कथानक की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

**Solution :** “सत्य की जीत” खंडकाव्य का कथानक धर्म और सत्य की विजय पर केंद्रित है। इसमें दिखाया गया है कि कठिन परिस्थितियों में भी सत्य और न्याय का मार्ग नहीं छोड़ना चाहिए। महाभारत की पृष्ठभूमि में रचा गया यह खंडकाव्य युधिष्ठिर के सत्यनिष्ठ आचरण और धर्मपालन को उजागर करता है। भाषा सरल, भावपूर्ण और प्रभावशाली है।

मुख्य विशेषताएँ – सत्य, धर्मपालन, न्यायप्रियता, प्रेरणादायी कथानक

#### Quick Tip

यह खंडकाव्य शिक्षा देता है कि अंततः सत्य और धर्म की ही विजय होती है।

अथवा

(ii) ‘सत्य की जीत’ खंडकाव्य के आधार पर युधिष्ठिर के चरित्र की विशेषताएँ लिखिए। (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

**Solution :** “सत्य की जीत” खंडकाव्य में युधिष्ठिर का चरित्र सत्यनिष्ठ और धर्मप्रिय के रूप में उभरता है। वे हर परिस्थिति में सत्य बोलने और धर्म का पालन करने वाले आदर्श पुरुष हैं। वे न्यायप्रिय, शांत और दृढ़ चरित्र के प्रतीक हैं। उनका जीवन संदेश देता है कि धर्म और सत्य को सर्वोच्च मानकर ही सच्ची विजय प्राप्त होती है।

विशेषताएँ – सत्यनिष्ठा, धर्मप्रियता, न्यायप्रियता, आदर्श नेतृत्व

#### Quick Tip

युधिष्ठिर का चरित्र यह सिखाता है कि सत्य और धर्म को अपनाने वाला ही सच्चा विजयी होता है।

---

**Q7.** “भूमिका” खंडकाव्य की प्रमुख घटनाओं का उल्लेख कीजिए। अथवा “भूमिका” खंडकाव्य के आधार पर खंडकाव्य के प्रधान पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए। (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

(i) प्रमुख घटनाएँ

**Solution :** “भूमिका” खंडकाव्य की घटनाएँ मानवीय जीवन और समाज की वास्तविकताओं पर आधारित हैं। इसमें मानव जीवन के संघर्ष, संवेदनाएँ और नैतिक मूल्यों को उकेरा गया है। खंडकाव्य की कथा जीवन-दर्शन प्रस्तुत करती है, जिसमें समाज की समस्याएँ, कर्तव्य का निर्वाह और मानवीय संबंधों की गहराई सामने आती है।

मुख्य घटनाएँ – संघर्ष, संवेदनाएँ, नैतिकता, समाज की समस्याएँ

#### Quick Tip

“भूमिका” खंडकाव्य हमें जीवन के यथार्थ और नैतिक आदर्शों की प्रेरणा देता है।

(ii) प्रधान पात्र का चरित्र

**Solution :** “भूमिका” खंडकाव्य का प्रधान पात्र संघर्षशील और कर्तव्यनिष्ठ है। उसमें मानवीय संवेदना, त्याग और आदर्शों के प्रति निष्ठा दिखाई देती है। वह समाज की समस्याओं को समझते हुए भी धैर्य और विवेक से कार्य करता है। उसके चरित्र में आत्मबल, सहनशीलता और उच्च आदर्श प्रमुख हैं।

विशेषताएँ – संघर्षशीलता, कर्तव्यनिष्ठा, सहनशीलता, आदर्शवाद

#### Quick Tip

प्रधान पात्र का चरित्र पाठक को यह संदेश देता है कि जीवन के संघर्षों में धैर्य और आदर्श ही सच्चा सहारा हैं।

---

**Q7.** “त्यागपथी” खंडकाव्य की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। अथवा “त्यागपथी” खंडकाव्य के आधार पर इसके नायक के चरित्र पर प्रकाश डालिए। (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

(i) प्रमुख विशेषताएँ

**Solution :** “त्यागपथी” खंडकाव्य का मूल कथ्य त्याग और आदर्शों पर आधारित है। इसमें पात्रों के माध्यम से यह दिखाया गया है कि विपरीत परिस्थितियों में भी कर्तव्य और आदर्श का मार्ग नहीं छोड़ना

चाहिए। भाषा ओजस्वी और प्रेरणादायी है। खंडकाव्य त्याग, आत्मबल और जीवन-दर्शन का सुंदर संगम प्रस्तुत करता है।

मुख्य विशेषताएँ – त्याग, कर्तव्यनिष्ठा, आत्मबल, आदर्शवाद

### Quick Tip

“त्यागपथी” यह संदेश देता है कि सच्ची महानता त्याग और आदर्श जीवन में निहित है।

### (ii) नायक का चरित्र

**Solution :** “त्यागपथी” खंडकाव्य का नायक उच्च आदर्शों वाला, त्यागी और कर्तव्यनिष्ठ व्यक्तित्व है। वह विपरीत परिस्थितियों में भी धर्म और सत्य का मार्ग अपनाता है। उसके चरित्र में आत्मबल, सहनशीलता और त्याग की भावना स्पष्ट झलकती है। नायक का जीवन समाज को प्रेरणा देता है कि त्याग ही सच्चे सुख और महानता का मार्ग है।

विशेषताएँ – त्यागी, सहनशील, धर्मनिष्ठ, आदर्शवादी

### Quick Tip

त्यागपथी का नायक हमें यह प्रेरणा देता है कि त्याग और कर्तव्य ही जीवन का सच्चा आभूषण हैं।

**Q7.** “आलोक-वृत्त” खंडकाव्य की प्रमुख घटनाओं का वर्णन कीजिए। अथवा “आलोक-वृत्त” खंडकाव्य के नायक की चरित्रिक विशेषताएँ लिखिए। (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

### (i) प्रमुख घटनाएँ

**Solution :** “आलोक-वृत्त” खंडकाव्य में जीवन के यथार्थ और समाज की परिस्थितियों का मार्मिक चित्रण किया गया है। इसमें संघर्ष, त्याग, और जीवन-आदर्श की घटनाएँ सामने आती हैं। खंडकाव्य की प्रमुख घटनाएँ नायक के कर्तव्यपालन, विपरीत परिस्थितियों में धैर्य, तथा समाज के कल्याण हेतु किए गए प्रयासों से जुड़ी हैं।

मुख्य घटनाएँ – संघर्ष, त्याग, कर्तव्यपालन, समाज कल्याण

### Quick Tip

“आलोक-वृत्त” जीवन में आदर्श और त्याग की महत्ता को उजागर करने वाला खंडकाव्य है।

### (ii) नायक का चरित्र

**Solution :** “आलोक-वृत्त” खंडकाव्य का नायक संघर्षशील, त्यागी और कर्तव्यनिष्ठ है। उसमें आत्मबल और सहनशीलता की गहरी भावना है। वह समाज के कल्याण और आदर्शों के पालन के लिए सदैव तत्पर रहता है। नायक के चरित्र में धर्मनिष्ठा, त्याग और समाज-सेवा की भावना स्पष्ट झलकती है।

विशेषताएँ – संघर्षशीलता, त्याग, धर्मनिष्ठा, समाज-सेवा

### Quick Tip

“आलोक-वृत्त” का नायक यह प्रेरणा देता है कि सच्चा जीवन त्याग और आदर्शों के पालन में है।

**Q7.** “श्रवणकुमार” खंडकाव्य की प्रमुख घटनाओं का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए। अथवा “श्रवणकुमार” खंडकाव्य के आधार पर “दशरथ” के चरित्र की विशेषताएँ लिखिए। (अधिकतम शब्द सीमा 80 शब्द)

### (i) प्रमुख घटनाएँ

**Solution :** “श्रवणकुमार” खंडकाव्य की कथा श्रवणकुमार की माता-पिता के प्रति सेवा और भक्ति पर आधारित है। वह अपने अंधे माता-पिता को तीर्थयात्रा कराने निकला। जल लाने के लिए सरोवर गया तो राजा दशरथ के बाण से घायल होकर मारा गया। मृत्यु के समय उसने माता-पिता की सेवा की चिंता ही की। यह घटना पुत्र-धर्म और मातृ-पितृ भक्ति का आदर्श प्रस्तुत करती है।

मुख्य घटनाएँ – तीर्थयात्रा, दशरथ का बाण, श्रवणकुमार की मृत्यु, पुत्रभक्ति

### Quick Tip

यह खंडकाव्य हमें सिखाता है कि मातृ-पितृ सेवा ही सर्वोच्च धर्म है।

### (ii) दशरथ का चरित्र

**Solution :** “श्रवणकुमार” खंडकाव्य में दशरथ का चरित्र एक वीर, परंतु असावधान राजा के रूप में चित्रित है। शिकार के समय उनकी भूल से श्रवणकुमार की मृत्यु हो जाती है। वे करुणामयी और

संवेदनशील शासक हैं। गलती का बोध होते ही गहरी पीड़ा अनुभव करते हैं और श्रवणकुमार के अंधे माता-पिता से क्षमा माँगते हैं। उनके चरित्र में जिम्मेदारी, संवेदनशीलता और करुणा के गुण दिखाई देते हैं।

विशेषताएँ – वीरता, असावधानी, करुणा, संवेदनशीलता, उत्तरदायित्व

#### Quick Tip

दशरथ का चरित्र यह सिखाता है कि राजा को सदैव सावधान और जिम्मेदार होना चाहिए।

Q8. निम्नलिखित संस्कृत गद्यांश का संदर्भानुसार हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(क) गद्यांश का अनुवाद

**Solution :** “हमको आत्मविश्वास रखना चाहिए। आत्मविश्वास ही सफलता का सबसे बड़ा साधन है। जो आत्मविश्वास रखता है, वही विजय प्राप्त करता है। आत्मविश्वास के बिना मनुष्य शक्तिहीन हो जाता है। आत्मविश्वास में ही पराक्रम, पुरुषार्थ और बल छिपा होता है। इसलिए हमें आत्मविश्वासी बनना चाहिए। आत्मविश्वास ही जीवन का सबसे बड़ा आभूषण है।”

मुख्य संदेश – आत्मविश्वास ही सफलता की कुंजी है।

#### Quick Tip

यह गद्यांश हमें आत्मबल और आत्मविश्वास बनाए रखने की प्रेरणा देता है।

Or

गद्यांश का अनुवाद

**Solution :** “महामहिम पंडित मदनमोहन मालवीय जी का जन्म प्रयाग में हुआ था। आपके पिता संस्कृत के महान विद्वान थे। मालवीय जी ने शिक्षा प्रयाग तथा काशी में प्राप्त की। वे एक महान समाज-सुधारक और राष्ट्रसेवक थे। उन्होंने वाराणसी में बनारस हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना की। यह विश्वविद्यालय भारत के प्रमुख विश्वविद्यालयों में से एक है। मालवीय जी को ‘महामना’ की उपाधि से सम्मानित किया गया।”

मुख्य तथ्य – महामना पंडित मदनमोहन मालवीय, शिक्षा सुधारक व राष्ट्रसेवक

### Quick Tip

यह गद्यांश हमें मालवीय जी के जीवन और उनके शिक्षा क्षेत्र में योगदान से अवगत कराता है ।

**Q8.** निम्नलिखित श्लोकों का संदर्भ सहित हिंदी में अनुवाद कीजिए ।

(i) चित्तविलासाः स्थूललासाः कलाविलासाः सदा नृणाम् ।  
मनः स्व तुष्टेः सर्वेभ्यः प्रसरन्ति भूमिषु ॥  
अस्पृशन्ति च ध्यानं चिन्तास्तामिव दुर्जयाः ।  
ब्रह्माणं च नित्या शान्तं सर्वभूतहिते रतम् ॥

**Solution : संदर्भ :** यह श्लोक मानव जीवन में चित्त की वृत्तियों और चिन्ताओं के प्रभाव को स्पष्ट करता है ।

**अनुवाद :** मनुष्य का चित्त अनेक विलासों और इच्छाओं में भटकता रहता है । जब मन संतुष्ट होता है तभी सच्चा सुख मिलता है । चिन्ता मनुष्य के ध्यान को विचलित करती है और शांति को नष्ट कर देती है । केवल वही ब्रह्म ज्ञानी पुरुष शांति प्राप्त करता है, जो सब प्राणियों के कल्याण में लगा रहता है ।

मुख्य संदेश – मन की शांति संतोष और लोककल्याण से मिलती है ।

### Quick Tip

यह श्लोक हमें सिखाता है कि चिन्ता और असंतोष मन की शांति छीन लेते हैं ।

**OR**

(ii) परोपकारार्थं प्रयत्नः प्रियवर्त्तितम् ।  
वर्षेणापि न मित्रं विस्मरन्ति प्रियं हितम् ॥

**Solution : संदर्भ :** यह श्लोक मित्रता और परोपकार की महत्ता को दर्शाता है ।

**अनुवाद :** मनुष्य का प्रयास सदैव परोपकार के लिए होना चाहिए । सच्चे मित्र किए गए उपकार और हित को कभी नहीं भूलते । एक वर्ष बाद भी मित्र, मित्र के कल्याणकारी कार्य को याद रखता है और उसकी सराहना करता है ।

मुख्य संदेश – परोपकार और सच्ची मित्रता जीवन का आधार है ।

### Quick Tip

यह श्लोक हमें प्रेरणा देता है कि मित्रता का संबंध उपकार और विश्वास पर आधारित होना चाहिए ।

Q9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए ।

(क) प्राणिनां सेवा कस्य स्वभावः आसीत् ?

**Solution :** प्राणिनां सेवा महात्मनः स्वभावः आसीत् ।

(ख) सर्वधर्मप्राणं किम् धर्मम् आहुः ?

**Solution :** सर्वधर्मप्राणं सत्यं धर्मम् आहुः ।

(ग) का भाषा देवभाषा इति नाम्ना प्रसिद्धा ?

**Solution :** संस्कृतभाषा देवभाषा इति नाम्ना प्रसिद्धा ।

(घ) के न्यायात् पथः न प्रविचलति ?

**Solution :** धर्मनिष्ठः पुरुषः न्यायात् पथः न प्रविचलति ।

उत्तर – प्रत्येक प्रश्न के लघु संस्कृत वाक्य में दिए गए हैं ।

### Quick Tip

संस्कृत प्रश्नोत्तर लिखते समय उत्तर सदैव संक्षिप्त, स्पष्ट और शुद्ध रूप में लिखना चाहिए ।

Q10. 'हास्य' अथवा 'करुण' रस की परिभाषा लिखकर उदाहरण दीजिए । 'प्रतीमान' अथवा 'अतिशयोक्ति' अलंकार की परिभाषा लिखकर उदाहरण दीजिए । 'व्रज' अथवा 'कुण्डलिया' छन्द की परिभाषा लिखकर उदाहरण दीजिए ।

(क) रस

**परिभाषा (हास्य रस) :** जहाँ किसी की वाणी, हाव-भाव या किरिया से हँसी उत्पन्न होती है, वहाँ हास्य रस की अभिव्यक्ति होती है । **उदाहरण :** "बूढ़े गजराज चले धीमे-धीमे, बच्चे बोले – हाथी दादा जी ।"

**परिभाषा (करुण रस) :** जहाँ दुख, दया और करुणा की भावना उत्पन्न हो, वहाँ करुण रस प्रकट होता है । **उदाहरण :** "रो रही सीता वन में, राम के वियोग में ।"

(ख) अलंकार

**परिभाषा (प्रतीमान अलंकार) :** जब किसी वस्तु को किसी अन्य के रूप में प्रत्यक्ष दिखाया जाता है, तो प्रतीमान अलंकार होता है। उदाहरण : "वह बालक साक्षात् चन्द्रमा प्रतीत होता है।"

**परिभाषा (अतिशयोक्ति अलंकार) :** जब किसी बात को अत्यधिक बढ़ा-चढ़ाकर कहा जाए, तो अतिशयोक्ति अलंकार होता है। उदाहरण : "उसकी आँखों से अश्रुधारा समुद्र-सी बहने लगी।"

(ग) छन्द

**परिभाषा (व्रज छन्द) :** यह एक मात्रिक छन्द है जिसमें प्रत्येक पंक्ति में निश्चित मात्राएँ होती हैं। उदाहरण : "राधा-रानी वृन्दावन में, खेलें होली सखियों संग।"

**परिभाषा (कुण्डलिया छन्द) :** कुण्डलिया छन्द में पहली और अंतिम पंक्ति समान होती है। इसमें सात पंक्तियाँ होती हैं। उदाहरण : "जो जन सेवा में लगा, वही सच्चा ज्ञानी। जो जन सेवा में लगा, वही सच्चा ज्ञानी। करता सदा परोपकार, यही उसकी कहानी।।"

रस, अलंकार और छन्द साहित्यिक सौंदर्य के मुख्य अंग हैं।

#### Quick Tip

उत्तर लिखते समय परिभाषा और उदाहरण दोनों अवश्य लिखें, तभी पूरा अंक मिलेगा।

**Q11.** निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।

(क) भारतीय किसानों की समस्याएँ

**Solution :** भारत एक कृषि प्रधान देश है। यहाँ की अधिकांश जनसंख्या खेती पर निर्भर है। फिर भी किसान गरीबी, कर्ज, प्राकृतिक आपदाओं और कम उत्पादन मूल्य जैसी समस्याओं से जूझते हैं। आधुनिक साधनों का अभाव, सिंचाई की कठिनाई और विचौलियों का शोषण भी बड़ी समस्या है। किसानों की दशा सुधारने के लिए सरकारी योजनाओं का सही क्रियान्वयन, तकनीकी साधन और उचित मूल्य मिलना आवश्यक है।

किसानों की समस्याओं का समाधान ही राष्ट्र की उन्नति है।

#### Quick Tip

किसानों की दशा सुधारना भारत की आर्थिक प्रगति का आधार है।

(ख) व्यावसायिक शिक्षा के विविध आयाम

**Solution :** आधुनिक युग में शिक्षा का उद्देश्य केवल ज्ञानार्जन नहीं, बल्कि रोजगार भी है। व्यावसायिक शिक्षा से छात्र तकनीकी और व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करते हैं। इससे आत्मनिर्भरता, कौशल विकास और उद्यमिता को प्रोत्साहन मिलता है। भारत जैसे देश में व्यावसायिक शिक्षा का विस्तार बेरोजगारी को दूर करने में सहायक है।

व्यावसायिक शिक्षा आधुनिक भारत की आवश्यकता है।

#### Quick Tip

व्यावसायिक शिक्षा से बेरोजगारी घटेगी और आत्मनिर्भरता बढ़ेगी।

#### (ग) पर्यावरण प्रदूषण के कारण

**Solution :** पर्यावरण प्रदूषण आज एक गंभीर समस्या है। इसका मुख्य कारण औद्योगिकीकरण, वाहन धुआँ, वृक्षों की कटाई, रासायनिक पदार्थों का प्रयोग और जनसंख्या वृद्धि है। वायु, जल, ध्वनि और भूमि प्रदूषण से मानव जीवन पर बुरा प्रभाव पड़ रहा है। इसका समाधान वृक्षारोपण, स्वच्छ ऊर्जा का उपयोग और जनजागरूकता से ही संभव है।

स्वच्छ पर्यावरण ही स्वस्थ जीवन का आधार है।

#### Quick Tip

प्रदूषण को रोकना हर नागरिक का कर्तव्य है।

#### (घ) जनसंख्या वृद्धि की भयावह स्थिति

**Solution :** भारत में जनसंख्या तेजी से बढ़ रही है। इससे बेरोजगारी, गरीबी, शिक्षा और स्वास्थ्य जैसी समस्याएँ उत्पन्न हो रही हैं। सीमित संसाधनों पर दबाव बढ़ रहा है। जनसंख्या नियंत्रण के लिए परिवार नियोजन, जनजागरूकता और शिक्षा पर बल देना आवश्यक है। तभी संतुलित विकास संभव होगा।

जनसंख्या नियंत्रण ही समृद्धि की कुंजी है।

#### Quick Tip

परिवार नियोजन अपनाना हर नागरिक का दायित्व है।

(ड) राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त

**Solution :** मैथिलीशरण गुप्त हिंदी के राष्ट्रकवि कहलाते हैं। उनका जन्म 1886 में झाँसी (उत्तर प्रदेश) में हुआ। उनकी रचनाओं में राष्ट्रभक्ति, सामाजिक चेतना और ऐतिहासिक घटनाओं का सुंदर चित्रण है। “भारत-भारती”, “साकेत” और “जयद्रथ वध” उनकी प्रमुख कृतियाँ हैं। उन्होंने खड़ीबोली हिंदी को काव्य भाषा बनाकर हिंदी साहित्य को नई दिशा दी।

गुप्त जी की कविता राष्ट्रप्रेम और जनजागरण का प्रतीक है।

Quick Tip

मैथिलीशरण गुप्त का साहित्य राष्ट्रीय चेतना का अमूल्य स्रोत है।

Q12. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए और सही विकल्प चुनिए।

(i) ‘उज्ज्वल’ का संधि-विच्छेद है –

- (अ) उद् + जल
- (ब) जृ + ज्वल
- (स) उष् + ज्वल
- (द) ऊत + जल

**Correct Answer :** (स) +

**Solution :** “उज्ज्वल” शब्द “उष्” (जलना) और “ज्वल” (प्रज्वलित होना) से बना है। यहाँ विसर्ग संधि होती है, जिससे “उज्ज्वल” रूप प्राप्त होता है।

अर्थ – अत्यन्त चमकदार, दीप्तिमान।

Quick Tip

“उज्ज्वल” में विसर्ग संधि है। याद रखें – “उष् + ज्वल = उज्ज्वल”।

(ii) ‘सन्ध्याः’ का संधि-विच्छेद होगा –

- (अ) सन् + धा
- (ब) सन्धि + धा

- (स) सत् + धा  
(द) सत् + धा

**Correct Answer :** (स) +

**Solution :** “सन्ध्या” शब्द “सत्” और “धा” से मिलकर बना है। इसमें यण् संधि होती है। संध्या का अर्थ दिन और रात के बीच का समय है।

अर्थ – संधिकाल (दिन और रात के मिलने का समय)

#### Quick Tip

“सन्ध्या” = सत् + धा (यण् संधि का उदाहरण)।

(iii) ‘कश्चित्’ का संधि रूप होगा –

- (अ) कश्चित्  
(ब) कश्चित्  
(स) केचित्  
(द) कश्चित्तु

**Correct Answer :** (अ) + =

**Solution :** “कश्चित्” = कः + चित्। यह विसर्ग संधि का उदाहरण है। यहाँ “ः” के बाद “च” आने से “कश्चित्” रूप बनता है। इसका अर्थ है “कोई”।

अर्थ – कोई एक व्यक्ति या वस्तु।

#### Quick Tip

“कः + चित् = कश्चित्” (विसर्ग संधि)।

**Q12.** निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का विग्रह करके उसके समास का नाम लिखिए।

- (i) कृष्णसारः  
(ii) अनुरूपम्  
(iii) यमलोकः

**Solution :**

(i) कृष्णसारः विग्रह – कृष्णः इव सारः = कृष्णसारः । यह उपमान उपमेय का संबंध है ।

समास भेद – उपमान उपमेय (तत्पुरुष समास)

(ii) अनुरूपम् विग्रह – अनुगतः रूपम् यस्य सः = अनुरूपम् । यहाँ विशेषण और विशेष्य का संबंध है ।

समास भेद – कर्मधारय समास

(iii) यमलोकः विग्रह – यमस्य लोकः = यमलोकः । यहाँ षष्ठी विभक्ति का लोप हुआ है ।

समास भेद – षष्ठी तत्पुरुष समास

### Quick Tip

समास पहचानने का सरल तरीका है – पहले विग्रह कीजिए, फिर देखें कौन-सा विभक्ति लुप्त हुई है ।

Q13 (क). निम्नलिखित में से किसी एक शब्द के धातु एवं प्रत्यय का योग स्पष्ट कीजिए – (i) कवितम् (ii) कृपा (iii) गन्तव्यः

**Solution :**

(i) कवितम् – धातु “कु” + क्त (प्रत्यय) = कवितम् । अर्थ – बनाया गया काव्य ।

(ii) कृपा – धातु “कृ” (करना) + घञ् (प्रत्यय) = कृपा । अर्थ – दया करना ।

(iii) गन्तव्यः – धातु “गम्” (जाना) + तव्यत् (प्रत्यय) = गन्तव्यः । अर्थ – जहाँ जाना उचित है / जाना योग्य ।

सही उदाहरण – गम् + तव्यत् = गन्तव्यः

### Quick Tip

धातु से जब प्रत्यय जुड़ता है तो उससे अर्थपूर्ण शब्द का निर्माण होता है ।

Q13 (ख). निम्नलिखित में से किसी एक शब्द में प्रत्यय लिखिए – (i) गृहीत्वा (ii) कार्यम् (iii) दर्शनीयः

**Solution :**

(i) गृहीत्वा – धातु “ग्रह्” + क्त्वा (प्रत्यय) = गृहीत्वा । अर्थ – ग्रहण करके ।

(ii) कार्यम् – धातु “कृ” + य् (प्रत्यय) = कार्यम् । अर्थ – करने योग्य ।

(iii) दर्शनीयः – धातु “दृश्” + णीय (प्रत्यय) = दर्शनीयः । अर्थ – जिसे देखना उचित हो ।

उदाहरण – दृश् + णीय = दर्शनीयः

#### Quick Tip

संस्कृत शब्दों में प्रत्यय जोड़ने से उनका अर्थ विशेष रूप से निर्धारित हो जाता है ।

**Q13 (ग).** रेखांकित पदों में से किसी एक पद में प्रयुक्त विभक्ति तथा तत्सम्बन्धी नियम का उल्लेख कीजिए –

(i) कृष्णं पश्यति । गावः चरन्ति । (ii) पाणिना लिखति । अग्निं जुहोति । (iii) वृक्षात् फलानि पतन्ति ।

**Solution :**

(i) कृष्णं पश्यति । “कृष्णं” शब्द द्वितीया विभक्ति (एकवचन) में है । नियम – कर्तृकर्मणोर्द्वितीया – कर्ता और कर्म के लिए द्वितीया विभक्ति होती है ।

कृष्णं = द्वितीया विभक्ति, कर्म कारक

(ii) पाणिना लिखति । “पाणिना” शब्द तृतीया विभक्ति (एकवचन) में है । नियम – करण करणाय तृतीया – जिससे कार्य संपन्न होता है, उसके लिए तृतीया विभक्ति ।

पाणिना = तृतीया विभक्ति, करण कारक

(iii) वृक्षात् फलानि पतन्ति । “वृक्षात्” शब्द पञ्चमी विभक्ति (एकवचन) में है । नियम – अपादाने पञ्चमी – जहाँ से गमन होता है, उसके लिए पञ्चमी विभक्ति ।

वृक्षात् = पञ्चमी विभक्ति, अपादान कारक

#### Quick Tip

विभक्ति पहचानने के लिए हमेशा पद की समाप्ति (अन्त्याक्षर) और उसका कारक देखें ।

**Q14. (क)** असामाजिक तत्वों के प्रवेश से क्षेत्र में अशांति फैलने की आशंका को देखते हुए क्षेत्रीय पुलिस स्टेशन को प्रार्थना पत्र लिखिए ।

**Solution (क) :** पुलिस को प्रार्थना पत्र

दिनांक : .....  
सेवा में,  
थाना प्रभारी,  
क्षेत्रीय पुलिस स्टेशन,  
(नगर का नाम)

विषय : असामाजिक तत्वों के विरुद्ध कार्यवाही हेतु प्रार्थना ।

महोदय,

निवेदन है कि हमारे क्षेत्र में कुछ असामाजिक तत्वों का आना-जाना बढ़ गया है । उनके कारण क्षेत्र में भय और अशांति फैल रही है । वे आए दिन झगड़ा-फसाद करते हैं और शांति भंग करते हैं । यदि समय रहते उचित कदम न उठाए गए तो स्थिति गंभीर हो सकती है ।

अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि आप तत्काल गश्त बढ़ाएँ और दोषियों पर कड़ी कार्यवाही करें, जिससे क्षेत्र में शांति बनी रहे ।

भवदीय  
(नाम)  
(पता)

यह पत्र क्षेत्र की शांति और सुरक्षा हेतु पुलिस को लिखा गया है ।

#### Quick Tip

पत्र लिखते समय विषय और निवेदन स्पष्ट व संक्षिप्त लिखना चाहिए ।

OR

(ख) कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर अपने मित्र को बधाई देते हुए पत्र लिखिए ।

**Solution (ख) : मित्र को बधाई पत्र**

दिनांक : .....  
स्थान : .....

प्रिय मित्र,

सप्रेम नमस्कार ।

तुम्हारे कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने का समाचार पाकर मुझे अत्यंत हर्ष हुआ । यह सफलता तुम्हारी कड़ी मेहनत और लगन का परिणाम है । मुझे पूर्ण विश्वास है कि भविष्य में भी तुम ऐसे ही उत्तम परिणाम लाकर अपने माता-पिता और गुरुजनों का नाम रोशन करोगे ।

मैं ईश्वर से प्रार्थना करता हूँ कि तुम्हें निरंतर प्रगति और सफलता प्राप्त हो । एक बार फिर हार्दिक बधाई ।

तुम्हारा सच्चा मित्र  
(नाम)

यह पत्र मित्र की सफलता पर बधाई देने के लिए लिखा गया है ।

#### Quick Tip

बधाई पत्र सदैव सरल, आत्मीय और प्रेरणादायक भाषा में लिखा जाना चाहिए ।

---