[Part - 1] General English Comprehension

Directions (1-10): Read the following passage carefully and choose the best answer out of the four choices given after each question that follows.

'The Tower' is a poem written by Yeats. It has three parts that correspond to three stages of life, or three modes of relating to the world, but not in scheme as simple as youth, adulthood and old age. Rather, the first and third parts or the first and third poems in a three poem sequence chart the internal experiences of an accelerating mind within a decelerating body. The second part is a more external reminiscence, passing elegiacally over the lore of the land. The dying poet is taking a nostalgic survey of this works. The first and third parts take place within a dreaming mind, while the second takes place within the dream.

If we think of this poem as a ceremony, the first part senses that the end is near, but is not ready to face it; the second part is a preparation ritual, and the third arrives at readiness and passes into nothing. If this passing is to have any meaning, the poet must propel himself enthusiastically into the next world rather than fall, withered and bedraggled, out of this one. To do so, he must find the memories in which he was most alive, may be ones that still hurt the most. These moments were truly his, and so are truly his to leave behind.

1. The author compares the poem as a whole to :

(a) Folklore (b) A dying person

(c) A ceremony (d) A memory

2. The Poet must "Find the memories in which he was most alive" in order to :

(a) Keep away death

(b) Become a poet

(c) Regain memories

(d) Leave this world with significance

3. The phrase "passing elegiacally over the lore of the land" indicates that the poet was :

(a) A slow runner

(b) Speaking at funeral Home

(c) Narrating ancient tales

(d) Taking stock of his life's work

4. "The first and third poems" differ from the second in that :

(a) They are nostalgic

(b) They give an account of the poet's inner experience

(c) They are part of a cremation ceremony

(d) They are enthusiastic

4. The "three stages of life" refers to :

(a) Youth, adulthood and old age

(b) Body, teenager, adult

(c) The life cycle of a poem

(d) Three ways of being in the world

6. "The Tower" is a poem written by Yeats. This is a :

(a) Simple sentence

(b) Complex sentence

(c) Compound sentence

(d) Complex - compound sentence

7. "The second part is a more external reminiscence passing elegiacally over the lore of the land." This is a:

(a) Complex sentence

(b) Compound sentence

(c) Complex - compound sentence

(d) Simple sentence

8. "Passing" in the sentence in question 7 is a :

(a) Gerund

(b) Present participle

(c) Past participle

(d) None of these

9. "Passing" in 'If this passing is to have any meaning' is a :
(a) Noun
(b) Finite verb
(c) Non - finite verb
(d) None of these

10. "The next world" refers to :
(a) The world of youth
(b) The world of adulthood
(c) The world of old age
(d) The world of death

Directions (11-15): Read the passage carefully and answer the questions chosen from the 4 choices given against each.

Educational planning should aim at meeting the educational needs of the entire population of all age groups. While the traditional structure of education has a three layer hierarchy from the primary stage to the university represents the core, we should not overlook the periphery which is equally important. Under modern conditions, workers need to rewind or renew, their enthusiasm, or strike out in a new direction, or imporve their skills as much as any University Professor. The retired and the aged have their own needs as well. Educational planning in other words, should take care of the needs of everyone.

Our structure of education have been built up on the assumption that there is a terminal point to education. This basic defect has become all the more harmful today. A UNESCO report certified 'Learning to Be prepared by Edgar Faure and others in 1973 asserts that the education of children must prepare future adult for various forms of self - learning. A viable education system of the future should consist of modules with different kinds of functions serving a diversity of constituents. And performance not the period of study should be the basis for credentials.

In view of the fact that the significance of a commitment to lifelong learning and lifetime education is being discussed only in recent years even in educationally advanced countries, the possibility of idea becoming an integral part of educational thinking seems to be a far cry.

To move in the direction means much more than some simple rearrangements of the present organization of education. But a good beginning can be made by developing Open University programs for older learners of different categories and introducing extension services in the conventional colleges and schools. These institutions should also learn to cooperate with community organizations such as libraries, health services etc.

11. Our structure of education have been built up on the assumption that :
(a) There are many faces of education
(b) There is no system of education
(c) There is terminal point to education
(d) None of the above

12. The basis for credentials for viable education system should be :
(a) Performance
(b) Period of study
(c) Study hours
(d) All of these

13. According to the passage, the present education structure assumes that :
(a) All people can be educated as per need
(b) Educational planning at present in practical
(c) Education is one time process
(d) None of the above

14. The traditional structure of education has a :
(a) Two layer hierarchy
(b) Three layer hierarchy
(c) Four tier system
(d) All of the above

15. Educational planning should aim at meeting the education needs of :
(a) Early childhood age group
(b) Teenagers
(c) All age groups
(d) None of the above

[Part - 2] General Hindi

16. दो वर्णों के मल से उत्पन्न ववकार को क्या कहते हैं ?
(a) समास (b) ववशेषर्ण
(c) संवि (d) सववनाम

17. समास शब्द का अर्व है -
(a) संक्षेप (b) व्यास
(c) सार (d) टिप्पर्णी

18. विस समास में दोनों पदों को छोड़कर कोई अन्य पद प्रधान होता है -
(a) द्वद्व (b) वद्वगु
(c) बहुव्रीवह (d) कमविारय

19. संवि और समास में क्या समानता है ?
(a) दोनों में ववच्छेद होता है
(b) दोनों में ववग्रह होता है
(c) दोनों में शब्द संवक्षप्त हो जाते हैं
(d) दोनों में शब्द - ववकार होता है

20. 'लोहा - डोरी' कौन - सा समास है ?
(a) सम्बन्ध तत्पुरुष (b) कमविरय
(c) वद्वगु (d) द्वंद्व समास

21. 'हर्कड़ी' में कौन - सा समास है ?
(a) अव्ययीभाव (b) तत्पुरुष
(c) द्वंद्व (d) वद्वगु

22. शब्द के पश्चात् भाग में लगकर जो संबंधित – तत्व नया शब्द वनर्मवत करता है, उसे कहते हैं -
(a) उपममव (b) प्रत्यय
(c) संज्ञा (d) सववनाम

23. घुमक्कड़ में कौन - सा प्रत्यय है ?
(a) आकड़ (b) कड़
(c) ड़ (d) अक्कड़

24. कवव वबहारीलाल ककस रस के कवव हैं ?
(a) करुर्ण (b) वीर
(c) श्रृंगार (d) भवि

25. दोहे के पहले और तीसरे चरर्ण में ककतनी मात्राएँ होती हैं ?
(a) 12 (b) 16
(c) 13 (d) 10

26. 'तीन बेर खाती सो तीन बेर खाती हैं' में कौन - सा अलंकार है ?
(a) उपमा (b) श्लेष
(c) उत्प्रेक्षा (d) यमक

27. 'अण्डे का शहजादा' मुहावरे के सही अर्व का चयन कीजिए -
(a) कमजोर व्यवि (b) चालाक व्यवि
(c) अनभवी व्यवि (d) अनुभवहीन व्यवि

28. अम्बु शब्द के पयावयवाची शब्द का चयन करें।
(a) हवा (b) आग
(c) जल (d) आम

29. मरगांक शब्द के पयावयवाची शब्द चयन करें।
(a) लोचन (b) मरग
(c) सुधाकर (d) कलोल

30. वववि शब्द के ववलोम शब्द का चयन करें।
(a) वनषेध (b) प्रलय
(c) ववयोग (d) ववकल्प

[Part-3] Reasoning (तार्कक एवं ववशलेषणात्मक वचन्तन)

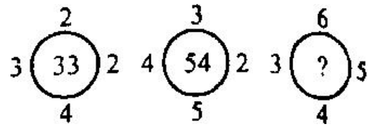
वनदेश (31-34): वनम्नवलवखत सूचनाओं को ध्यान से पढ़ें और कदए गए प्रश्नों के उत्तर दें। एक पटरवार में छःसदस्य M, N, O, P, Q और R हैं।

32. पटरवार में ककतनी पीढ़ी के सदस्य हैं ?
(a) दो (b) तीन
(c) चार (d) दो या तीन

33. पटरवार में दो मवहला सदस्य हैं -
(a) P, Q (b) N, Q
(c) R, Q (d) O, Q

34. M और Q की पत्री कौन है ?
(a) P (b) R
(c) N (d) O

35. लुप्त संख्या का पता लगाएँ -



(a) 86 (b) 83
(c) 120 (d) 90

वनदेश (36-39): वनम्नवलवखत प्रश्नों के एक श्रृंखला दी गई है जो लुप्त रही है। पद को भरने के वलए ववकल्पों में से सही पद का चयन करें।

36. 0, 7, 26, 63, ?, 215
(a) 104 (b) 124
(c) 126 (d) 134

37. 3, 16, 42, 81, 133, ?
(a) 166 (b) 185
(c) 198 (d) 208

38. 1, 8, 27, ?, 125, 216
(a) 54 (b) 64
(c) 84 (d) 100

39. 2, 9, 23, 51, 107, ?
(a) 214 (b) 216
(c) 218 (d) 219

40. यकद 'Family' 316459 और 'Sister' 747820 के रूप में कूटबद्ध है, तब 'Mistress' को ककस रूप में कूटबद्ध ककया जायेगा?
(a) 64870277 (b) 64708277
(c) 64782077 (d) 64780277

41. यकद 'boy' को AAQQZZ के रूप में कूटबद्ध ककया जाता है, तो 'Cat' को ककस रूप में कूटबद्ध ककया जायेगा?
(a) CCBBUU (b) BBCCTT
(c) BBCCUU (d) BBCCSS

वनदेश (42-46): वनम्नवलवखत अनचु्छेद को पढ़ें और कदए गए प्रश्नों क

collegedunia India's largest Student Review Platform

R की बहन O है,

उत्तर दोः

A और B
क्रि**ि**केि

R की मां का बहनोई N है, M का वपता P है और P का पोता R ह। पटरवार में दो मवहलाएं ह।ैः

31. R की माँ कौन है ?

(a) N (b) O
(c) Q (d) P

और ि◌े◌्वनस खल

ते B और E ते ह,ैः A और
ह, ह◌ॉक◌ी खल C

वॉलीबॉल खेलते ह, C और D ह◌ॉक◌ी और ते हैं तर◌्◌ा C और E फु◌िबॉल खेलते ि◌े◌्वनस खल ह।ैः

42. क◌ौन ि◌े◌्वनस नहीं ख◌े◌लत◌ा ह◌ै ?

(a) B (b) D
(c) E (d) C

collegedunia India's largest Student Review Platform

43. कौन क्रिकेट, टेनिस और वॉलीबॉल खेलता है ?

(a) C (b) D
(c) E (d) A

44. कौन हॉकी, क्रिकेट और टेनिस खेलता है ?

(a) A (b) B
(c) C (d) D

45. कौन केवल हॉकी और टेनिस खेलता है ?

(a) A (b) C
(c) D (d) E

46. कौन वॉलीबॉल, हॉकी, टेनिस और फुटबॉल खेलता है ?

(a) A (b) C
(c) D (d) B

निर्देश (47-49): निम्नलिखित अनुच्छेद को पढें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

A, B, C, D और E सभी के पास 6 गेंद हैं। B दो गेंद E को देता है जिसने एक गेंद D को दी। A चार गेंद C को देता है जो दो गेंद B को देता है। B तीन गेंद D को देता है जो एक गेंद A को देता है।

47. B के पास कितनी गेंद हैं ?

(a) 2 (b) 8
(c) 7 (d) 3

48. C के पास कितनी गेंद हैं ? (b) 7

49. अब सबसे अधिक गेंद किसके पास है ?

(a) B (b) C
(c) D (d) E

50. यदि 'Friend' का संबंधवाचक 'Friendly' है, तो इसके विपरीतार्थक का संबंधवाचक निम्नलिखित में से क्या होगा ?

(a) Enemy (b) Hostile
(c) Defeat (d) Contest

51. 16 सेमी. कपड़े की कीमत 60 रु. है, 6 सेमी. की कीमत की गणना करें।

(a) 22.5 रु. (b) 26 रु.
(c) 56 रु. (d) 62 रु.

52. 172 और 272 के 20% के बीच का अंतर है -

(a) 40 (b) 20
(c) 35 (d) 30

53. सबसे बड़ी संख्या का पता लगाएँ जो 124 और 93 को बिल्कुल विभाजित कर सकती है

(a) 24 (b) 31
(c) 26 (d) 27

54. एक आदमी प्रतिदिन 4 घंटे काम करके दिन में एक काम पूरा करता है वह प्रतिदिन 6 घंटे काम करते हुए कितने दिन में काम पूरा करेगा ?

(a) 10 दिन (b) 60 दिन
(c) 34 दिन (d) 30 दिन

55. कर्ण 2 मिनट में 90 मीटर चलता है वह मिनट में कितनी दूरी तय करेगा ?

(a) 225 मीटर (b) 180 मीटर
(c) 340 मीटर (d) 50 मीटर

[Part - 4] General Knowledge (सामान्य जानकारी)

56. 'ए ब्रीफ हिस्ट्री ऑफ टाइम : फ्रॉम द बिग बैंग टू ब्लैक होल्स' नामक पुस्तक ......द्वारा लिखी गई थी।

(a) सर आईजैक न्यूटन (b) आइंस्टीन
(c) स्टीफन डब्ल्यू हॉकिंग (d) सर सी. वी. रमन

57. कलकत्ता .... में स्थापित किया गया था।

(a) 1690 (b) 1639
(c) 1693 (d) 1689

58. बैक्टीरियोफेज (Bacteriophage) शब्द का प्रयोग किया -

(a) फेलिक्स डी हेरेले (Felix d' Herelle)
(b) हनबरी हेन्किन (Hanbury Hankin)
(c) जकरिया जानसेन (Zacharias Janssen)
(d) हंस जानसेन (Hans Janssen)

59. ऐची लक्ष्य (Aichi Targets) संरक्षण के लक्ष्य को विश्व किस वर्ष तक प्राप्त कर पायेगा ?

(a) 2030 (b) 2020
(c) 2050 (d) 2040

60. कृषि पारिस्थितिक तंत्र के विकास का उद्देश्य टिकाऊ और आत्मनिर्भर होना है। इसे किस रूप में जाना जाता है ?

(a) वन - कृषि (b) मछली पालन
(c) जैविक संपोषित कृषि (d) सदाबहार जीवंत

61. सब्जियों और रसोई की जड़ी - बूटियों की खेत

collegedunia
India's largest Student Review Platform

ता है -

ी के रूप में
जाना

(a) बागवानी
(b) रेशम उत्पादन
(c) मधुमक्खी पालन
(d) सब्जियों की खेती

62. निम्नलिखित में से कौन - सा शहर श्रीलंका की प्राचीन राजधानी थी ?

(a) सीलोन
(b) कोलम्बो
(c) कैंडी
(d) अनुराधापुरम्

collegedunia
India's largest Student Review Platform

63. चाबहार (Chabahar) पोर्ट .... में स्थित था ?
(a) पाकिस्तान (b) ईरान
(c) इराक (d) अफगानिस्तान

64. वन्यजीव अभयारण्य जहाँ कोई भी पेड़, झाड़ियाँ, जड़ी - बूटियाँ और कई प्रकार के जानवरों जैसे कि बंदर, पक्षी, हाथी, साँप, मेढक इत्यादि देखा जा सकता है, इस अभयारण्य का सबसे संभावित स्थान है -
(a) ध्रुवीय क्षेत्र (b) समशीतोष्ण क्षेत्र
(c) तटीय क्षेत्र (d) उष्णकटिबंधीय क्षेत्र

65. जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन (UNFCCC COP24), 2018 में पार्टियों के सम्मेलन का 24वाँ सत्र . . . . में आयोजित किया गया था।
(a) कातोविस, पोलैंड (b) कोपेनहगन, डेनमार्क
(c) क्योटो, जापान (d) मॉन्ट्रियल, कनाडा

66. भारत को एक आत्मनिर्भर और एक स्व - उत्पादक अर्थव्यवस्था के रूप में स्थापित करना किस पंचवर्षीय योजना का प्राथमिक लक्ष्य था ?
(a) प्रथम पंचवर्षीय योजना (b) द्वितीय पंचवर्षीय योजना
(c) तृतीय पंचवर्षीय योजना (d) चतुर्थ पंचवर्षीय योजना

67. भारत में राज्य की योजनाओं के लिए केंद्रीय सहायता के आवंटन का निर्धारण करने के लिए गाडगिल फॉर्मूला (Gadgil formula)......................में शुरू किया गया।
(a) चौथी पंचवर्षीय योजना (b) पाँचवीं पंचवर्षीय योजना
(c) आठवीं पंचवर्षीय योजना (d) दसवीं पंचवर्षीय योजना

68. भारतीय संविधान का कौन - सा अनुच्छेद केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों का विभाजन करता हैं ?
(a) अनुच्छेद 1 (b) अनुच्छेद 14
(c) अनुच्छेद 21 (d) अनुच्छेद 51

69. वेल्स (Wales) की राजधानी निम्नलिखित में से कौन - सी है ?
(a) कार्डिफ (b) एडिनबर्ग
(c) डबलिन (d) लंदन

73. दिल्ली सल्तनत . . . . के आक्रमण के कारण वास्तव में समाप्त हो गया।
(a) चंगेज खान (b) बाबर
(c) नादिर शाह (d) तैमूर

74. हैदराबाद में 'चार मीनार' का निर्माण किसने कराया था ?
(a) इब्राहिम कुतुब शाह (b) कुली कुतुब शाह
(c) अली आदिल शाह (d) इब्राहिम आदिल शाह II

75. बंगाल का पहला गवर्नर जनरल था -
(a) लॉर्ड कार्नवालिस (b) लॉर्ड क्लाइव
(c) लॉर्ड वेलेजली (d) लॉर्ड हेस्टिंग्स

76. 'वंदे मातरम' पहली बार भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के . . . . सत्र में गाया गया था।
(a) 1886 (b) 1892
(c) 1896 (d) 1904

77. मोहनदास करमचन्द गांधी . . . . के दौरान महात्मा गांधी बने।
(a) चंपारण सत्याग्रह
(b) रॉलेट सत्याग्रह
(c) 1919 में भारतीय नेशनल कांग्रेस का अमृतसर अधिवेशन
(d) खिलाफत आन्दोलन

78. निम्नलिखित में से किस ग्रह को 'मॉर्निंग स्टार' के नाम से जाना जाता है ?
(a) बुध ग्रह (b) शुक्र ग्रह
(c) मंगल ग्रह (d) बृहस्पति

79. निम्नलिखित में से भारत ने फ्रांस से कौन - सा अधिग्रहण किया ?
(a) यानम (b) माहे
(c) कराईकल (d) ये सभी

80. मुद्रास्फीति का कारण है -
(a) धन की आपूर्ति में वृद्धि
(b) उत्पादन में गिरावट
(c) धन की आपूर्ति में वृद्धि और उत्पादन में गिरावट
(d) धन की आपूर्ति में कमी और उत्पादन में गिरावट

70. वाशिंगटन डीसी किस नदी के तट पर स्थित है ?

collegedunia India's largest Student Review Platform

81. वैज्ञ ावनक प्रक ि ि या क ा महत्वपूर्ण पहलू

(a) हडसन (Hudson) (b) (Potomac) प ो ि ोमक

(c) वमवसवसपी (Mississippi) (d) कोलोराडो (Colorado)

71. भ ारत क े 70वें गर्णतंत्र कदवस क े म ुख्य अवतवर् क ौन र् े ?

(a) दवक्षर्ण अफ्रीका के राष्ट्रपवत वसटरल रामाफोसा

(b) ि ाविम्बय ा क े राष्ट्रपवत एडगर लुंगु

(c) इर् ोवपय ा क े राष्ट्रपवत शाहले - वक्व ि े डे

(d) रूस क े राष्ट्रपवत व्लाकदम ीर प ुवतन

72. बुद्ध न े ककस भ ाष ा म े ं उपदेश कदय ा र् ा ?

(a) प ावल (b) प्र ाकृत

(c) ब्राह्म ी (d) संस्कृत

ह ै -

(a) समस्य ा (b) पटरकल्पन ा

(c) वववि (d) पटरर्णाम

82. मनष्ु यो ं म े ं बड ी आँत म ुख्य रूप स े क्या करत ी ह ै ?

(a) अवश ोषर्ण (b) आत्मसात्करर्ण

(c) वसा का पाचन (d) काबोहाइड्रे ि का पाचन

83. अम्ल ीय वष ाा इसवलए ह ोत ी ह ै, क्योंकक -

(a) सूयर् व ात ावरर्ण क ी ऊपर ी परत क ो गमव करत ा ह ै

(b) ि ीवाश्म ईंि न क े ि लन े स े व ात ावरर्ण म े ं क ाबवन, न ाइर ोि न और सल्फर के ऑक्साइड वनकलते हैं

(c) बादलों क े बीच घषर्ण क े क ारर्ण ववद्य ुत ीय आव ेश उत्पन्न ह ोत ह ै ं

(d) पृथ्वी क े वात ावरर्ण म े ं अम्ल ह ोत ा ह ै

collegedunia
India's largest Student Review Platform

84. ऑिोरॉकफक िीवो ं मे ं शावमल है ं -

(a) िीवाणु और वायरस

(b) िीवाणु और कवक

(c) हरे पौिे और कुछ िीवाणु

(d) हरे पौिे और समस्त िीवाणु

85. पानी में अल्कोहल की घुलनशीलता का कारर्ण होता है -

(a) एल्कोहल का कम घनत्व

(b) एल्कोहल की वाष्पशील प्रकृवत

(c) आयनीकरर्ण

(d) हाइड्रोिन बॉशन्डंग

86. वनम्नवलवखत मे ं से ककसमे ं सबसे अविक गैर - िावत्वक लक्षर्ण है ?

(a) N (b) O

(c) C (d) F

87. आर्ककओप्टेरक्स िीवाश्म अवशेष की एक .... क बीच की एक कड़ी है।

(a) सरीसृप और स्तनिाररयों (b) सरीसृप और पक्षी

(c) मछवलयाँ और उभयचर (d) उभयचर और सरीसृप

88. भारत मे ं प्रत्येक वषव28 फरवरी को राष्ट्रीय ववज्ञान कदवस मनाया िाता है -

(a) 'रमन प्रभाव' की खोि को वचवननत करने के वलए

(b) 'सर सी. वी. रमन' के िन्म कदवस पर

(c) डॉ. ए. पी. िे. अब्दुल कलाम के िन्म कदवस

(d) सर सी. वी. रमन द्वारा नोबेल पुरस्कार की प्रावप्त को वचवननत करने के वलए

89. एम. आर. आई. (M. R. I.) का अर्व है -

(a) चुम्बक रेिोनेंि इमेशिंग

(b) चुम्बकीय अनन ाद इमेशिंग

(c) चुम्बकीय रडार इमेशिंग

(d) चुम्बक रेवडयल इमेशिंग

90. गनमेटल में शावमल है -

(a) Cu = 60 %, Sn = 40 %

(b) Cu = 80 %, Sn = 20 %

(c) Cu = 70 %, Sn = 30 %

(d) Cu = 90 %, Sn = 10 %

91. वनम्नवलवखत में से कौन - सा भौवतक नहीं है ?

(a) वाष्प के वलए पानी का उबलना

(b) तरल पानी के वलए बफ़क़ा वपघला

(c) पानी में नमक का ववघिन

(d) तरलीकृत पेरोवलयम गैस (एलपीिी) के दहन

92. अंतरावष्ट्रीय िैववक ववववि ता के वलए अंतरावष्ट्रीय कदवस हर साल .

.... को मनाया िाता है

(a) 2 फरवरी (b) 22 माचव

94. ....प्रकियाा के माध्यम से युग्मक का वनमावर्ण होता है

(a) ववखण्डन (b) अिवसूत्रीय ववभािन

(c) सूत्री ववभािन (d) एमाइिोवसस

95. वनम्नवलवखत में से कौन - सा पानी में घुलनशील है।

(a) ववटावमन ए, डी (b) ववटावमन ई, के

(c) ववटावमन बी, सी (d) इनमें से कोई नहीं

[Part - 5] Environment of teaching and knowledge in schools

(ववद्यालयो ं मे ं वशक्षर्ण एवं ज्ञान का वातावरर्ण)

96. ककसी लोकतांवत्रक कक्षा में एक अध्यापक का कायव है -

(a) वबना ककसी सलाह और हस्तक्षेप ववद्यार्थवयों को पूर्णवरूपर्ण स्वतंत्र चयन ाव की वत देना अनम

(b) ववववभन्न ववकल्पो ं मे ं से ववद्यार्थवयो ं को बताना कक कौन - सा उनमे ं से बुवद्धमत्तापूर्णव चयन है

(c) बढते हुए ववकल्पो ं के बीच बच्चो ं को चयन करने के वलए अविक योग्य बनाना

(d) ववद्यार्थवयों के द्वारा स्वयं के वलए चयन करना

97. ककसी ववद्यार्थी की एक समस्या है। वह अध्यापक

सेपूछता/पूछती है "मैं क्या करूँ " ? अध्यापक को चावहए कक वह -

(a) अपनी क्षमताओं को ध्यान मे ं रखते हुए ववद्यार्थी को प्रकिया का मागव बताए।

(b) ववद्यार्थी को बताना कक यकद वह उसके स्र्ान पर होता तोक्या करता

(c) ववद्यार्थी से ऐसे प्रश्न पूछना िो उन्हे ं मेिावी वनर्णवय लेने के वलए आवश्यक सूचना उपलब्ि कराएँ

(d) ववद्यार्थी से स्वयं को पहचानने के वलए कहना, विससे कक वह अपनी हल करने की क्षमता को पहचान सक

98. योिन ा सम ूह क ी सववश् ेष्ठ व्य ि ा र ाय ह ै कक -
(a) यह ककसी व्यवि के पहल और नतरत्व को प्रोत्सावहत करताहै
(b) यह व्यविगत मतभेदों की समस्या समाप्त कर देता है

(c) 22 अप्रल (d) 22 मई

93. डीऑक्सीराइबोन्यूवक्लक एवसड........................... नहीं रखता ह ा ै
(a) एडेवनन (b) यूरावसल
(c) गुआवनन (d) र् ाईवमन

(c) यह बच्चों को अपनी क्षमताओं के अविकतम उपयोग के वलए प्रोत्साहवत करता है
(d) इसे स्व ीक ारन े अर्वा नक ारन े क े पहले और अवि क ि ा ा ँच करना है

99. स्क्ूल पयववेक्षक के प्रभाव का आकलन इनके अनसार ककया िाना चावहए -

(a) अविक - से - अविक समदाय की संतुवि

(b) अविक - से - अविक व्यविगत संतुवि

(c) कक्षा दव्यवहार में कमी

(d) वशक्षा के लक्ष्यों के प्रवत अविक - से - अविक छात्रों की प्रगवत

100. वशक्षक का सबसे महत्वपूर्ण कायव है -

(a) छात्रों के ववकास पर पूर्णव ध्यान देना

(b) िब भी आवश्यक हो उपचारात्मक सहायता प्रदान करना

(c) प्रभावी वशक्षा प्रदान करना

(d) कक्षा में व्यवस्र्ा और अनुशासन बनाए रखना

101. िैसा कक कक्षा के वलए लागू होता है, अवभप्रेरर्ण में वशक्षक की भूवमका अवनवायव रूप से ....का ववषय है

(a) बच्चों में आवश्यकताओं को िाग्रत करने का

(b) िागरूक और चेतन ववद्यार्र्ियों की ऊिाव को रचनात्मक कदशा की ओर प्रवावहत करने का

(c) नई रुवच पैदा करने का

(d) उसके सार् आकषक प्रोत्साहन देता हो िो छात्रों के पहुच म हो

102. अध्यापकों का मुख्य उत्तरदावयत्व है -

(a) शैवक्षक अनभ वों की योिना बनाना

(b) अवभभावकों के सार् सम्बन्िों को बढाना

(c) अध्यापन की तकनीकों के सार् प्रयोग करना

(d) प्रशासकीय नीवतयों को लागू करना

103. कक्षा - अनशासन . . . . के प्रवत उन्मख होना चावहए।

(a) सामाविक अनुरूपता

(b) व्यविगत और सामाविक समायोिन

(c) आत्मवनभरता

(d) स्वीकायव कक्षा व्यवहार

104. वनम्नवलवखत में से कौन - सा कर्न इसकी पुवि करता है ककववद्यालय को सामाविक उत्र्ान में अग्रर्णी होना चावहए ?

(a) ववद्यालय का सामान्य कायव

(b) ववद्यालय का प्रगवतशील कायव

(c) ववद्यालय का रूकढवादी कायव

106. वनम्नवलवखत में से कौन शैवक्षक अवसरों की समानता की भावनाके ववरुद्ध है ?

(a) सरकारी ववद्यालय

(b) सरकारी सहायता प्राप्त ववद्यालय

(c) आश्रम ववद्यालय

(d) नवोदय ववद्यालय

107. ववद्यालय अपने कायवक्रमों के माध्यम से ववद्यार्र्ियों को . . . . सहायता करता है।

(a) संस्कृवत में घुलने - वमलने में

(b) दसरी संस्कृवतयों को अनदेखा करने म

(c) संस्कृवत का ववरोि करने में

(d) सुसंस्कृत बनाने में

108. कक्षा - अध्यापन का मख्य उद्देश्य होना चावहए -

(a) वशक्षार्र्ियों में आत्मववश्वास बढाना

(b) वशक्षार्र्ियों को कुछ पेशों के बारे में प्रवशवक्षत करना

(c) उन्हें उच्च कक्षाओं के वलए तयार करना

(d) अविगम को आसान बनाना

109. ववद्यालय के शैवक्षक वातावरर्ण पर ववपरीत प्रभाव पड़ सकता हयकद –

(a) हमेशा शारीटरक दण्ड ककया िाए

(b) वशष्यों को दीवार पवत्रका वलखने के वलए प्रेटरत ककया िाए

(c) अध्यापक को नई वववियों के प्रयोग करने के वलए स्वतत्रं छोड़ कदया िाए।

(d) बार - बार अध्यापक अवभभावक संघ मीटटंग हो

110. आपके दविकोर्ण से ववद्यालय में खेल/कियाकलाप -

(d) ववद्यालय का प्रवतकक्रयावादी कायव

105. वनम्नवलवखत में से ककस कर्न को स्वीकार नहीं ककया िा सकता?

(a) ववद्यालय समाि में होने वाले बदलावों से अवनवायव रूप से

(a) मनोगामक ववकास के वलए आवश्यक है

(b) सािारण्तया समय नि करने का तरीका है

(c) ववद्यालय की भारी - भरकम िदनचया के चलते आवश्यक नहीं है

(d) उपरोि सभी

प्रभाववत होते ह

(b) ववद्यालय के शविशाली कारक होते ह सामाविक पटरवतन

(c) ववद्यालय ववघिन के प्रबल कारक हैं

(d) ववद्यालय सांस्कृवतक प्रसार के सामाविक माध्यम ह

111. एक वशक्षक का कायव है -

(a) ववद्यार्थवयों को स्वाध्याय में सहायता करना

(b) ववद्यार्थयों को अध्ययन के वलए प्रेटरत करना -

(c) अध्ययन के अनकूल वातावरर्ण बनाना

(d) ववद्यार्थवयों को उनकी गलवतयाँ बताना

112. वशक्षा का मल उद्दश्य है -

(a) ववद्यार्थवयों को िीवकोपािन के लायक बनाना

(b) ववद्यार्थवयों को नौकटरयों के वलए तैयार करना

(c) ववद्यार्थ्यों को ज्ञान प्राप्त करने में मदद करना

(d) ववद्यार्थवयों के सवािंगीर्ण ववकास को सुगम बनाना

113. कक्षा मेंं सूचना आदान - प्रदान और अवधिक प्रभावशाली हो
जायेगा, यकद -
(a) सूचना देने वाला उसी कूटि प्रर्णाली का प्रयोग करता हो जो प्राप्तकर्ता कूटि नानुवाद कर सकता है
(b) प्रेक्षक धीरे - धीरे परन्तु व्यवस्थित रूप से बढता है
(c) ग्राही प्राप्त करने के वलए इच्छुक हो
(d) अनुकूल वातावरर्ण में ककया जाता हो

114. अंकों के स्थान पर ग्रेड प्रदान करने की सलाह क्यों दी जाती है ?
(a) ग्रेड प्रदान करना आसान है
(b) यह वशक्षर्ण - अध्ययन को सरल बनाएगा
(c) यह वशक्षा के गुर्णों को बढाएगा
(d) यह मूल्यांकन मेंं होने वाली गलवतयों को कम करेगा

115. अवभरुवच परीक्षर्ण प्रयोग ककए जाते हैं -
(a) सफलता को मापने में
(b) प्रवीर्णता मापने मेंं
(c) ककसी कायव मेंं सफलता को बताने म
(d) क्षमता मापने मेंं

116. वार्षवक परीक्षा प्रर्णाली में उत्पन्न होने वाली अनावश्यक मनोवैज्ञावनक परेशावनयों से बचने के वलए हमें प्रयोग करना चावहए -
(a) केवल आवती परीक्षर्ण
(b) शोधिक मापदण्डों सवहत आवती परीक्षर्ण
(c) दूसरे वव्द्यालय के अध्यापकों द्वारा परीक्षर्ण
(d) ककसी भी तरह का परीक्षर्ण नहीं करता ह।

117. वशक्षार्थियों मेंं 'वैज्ञावनक दृष्टिकोर्ण' को अच्छे तरीके से ववकवसत ककया जा सकता है -
(a) ववज्ञान पढाकर
(b) उनको स्वीकार करना वसखाकर
(c) बड़ों की बात मनवाकर
(d) तथ्यों को जाँचने - परखने के बाद ही स्वीकार करना

वसखाकर

118. एक अध्यापक को कक्षा मेंं अपनी आवाज .... रखनी होगी।
(a) उच्च स्वर - शैली मेंं (b) धीमी आवाज मेंं
(c) ऊँची आवाज मेंं (d) सामान्य आवाज मेंं

119. ककसी वव्द्यार्थी के गलत जवाब को वनपटाने के वलए वनम्न मेंं से कौन - सा कायव करना होगा ?
(a) ववषय वस्तु की दोबारा से व्याख्या करनी होगी
(b) बच्चों को बताना होगा कक उनका उत्तर गलत है
(c) दूसरे बच्चे को सही उत्तर बताने के वलए कहना होगा
(d) व्याख्या करना और दोबारा उत्तर देने का मौका देना होगा

120. एक अध्यापक अवधिक प्रभावी हो जायेगा, यकद -
(a) वव्द्यार्थी ऊँचे अंक प्राप्त करता है
(b) अध्यापक अच्छी सहायक पाठ्य सामग्री का उपयोग करताहै
(c) वह वशक्षार्थियों को पढाई मेंं वनपुर्णता प्राप्त करने मेंं सहायता करता ह
(d) वह बच्चों के द्वारा प्रश्न पूछने मेंं सहायता

Solutions

1. (c):
2. (d):
3. (d):
4. (b):
5. (a):
6. (b):
7. (c):
8. (a):
9. (a):
10. (d):
11. (c):
12. (a):
13. (d):
14. (b):
15. (c):
16. (c): संधि (सम् + धि) शब्द का अर्व है 'मेल'। दो

21. (b): वजस समास का उत्तरपद प्रधान हो तथा पूववपद गौर्ण हो, उसे तत्पुरुष समास कहते ह।
22. (b): प्रत्यय वे शब्द हैं, जो दूसरे शब्द के अन्त मेंं जुड़कर अपनी प्रकृवत के अनुसार, शब्द के अर्व मेंं पटरवतन कर देते ह।
वनकटवती वर्णों के परस्पर मेल से जो ववकार उत्पन्न होता ह, उसे संधि कहत ह।ैं

23. (d): घूम + अक्कड़ = घुमक्कड़ अर्थात् इसमें अक्कड़ प्रत्यय है।

24. (c): बिहारीलाल के काव्य में शृंगार रस की प्रधानता है। इन्होंने शृंगार के संयोग एवं वियोग दोनों ही पक्षों का वर्णन किया है।

17. (a): संक्षेप का शाब्दिक अर्थ होता है - छोटा रूप। अर्थात् थोड़े शब्दों में कोई बात कहना।

18. (c): जिस समास में दोनों पदों के अतिरिक्त कोई अन्य पद प्रधान हो, उसे बहुव्रीहि समास कहते हैं। जैसे - नीलकंठ - नीला है कंठ जिसका अर्थात् शिव।

19. (c): संधि तथा समास में शब्द संक्षिप्त अर्थात् छोटे हो जाते हैं।

20. (d): जिस समास में दोनों पद प्रधान होते हैं तथा विग्रह करने पर 'और' अथवा 'या' एवं योजक चिह्न लगते हैं, वह द्वन्द्व समास कहलाता है।

25. (c): दोहा छन्द में चार चरण होते हैं। इसके पहले तथा तीसरे चरण में 13 - 13 मात्राएँ एवं दूसरे तथा चौथे चरण में 11 - 11 मात्राएँ होती हैं।

26. (d): जब काव्य में एक ही शब्द की आवृत्ति बार - बार हो और उनके अर्थ अलग - अलग हों, तब वहाँ यमक अलंकार होता है।

27. (d): अण्डे का शहज़ादा (अनुभवहीन) अर्थात वह व्यक्ति जिसे किसी भी प्रकार के कार्य करने का अनुभव न हो।

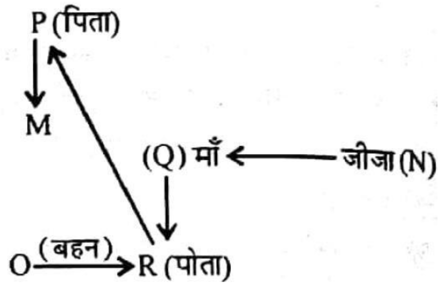
28. (c): अम्बु का जल पर्यायवाची शब्द है।

collegedunia
India's largest Student Review Platform

29. (c): मरगांक का सुिाकर पयायवाची शब्द है।

30. (a): ववि का ववलोम शब्द वनषेि है।

प्रश्न 31 से 34 तक के वलए सकेत -

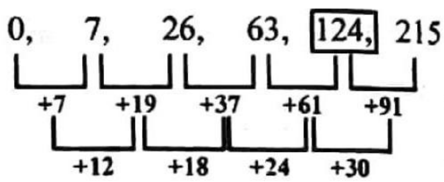


31. (c): **32. (b):** **33. (d):**

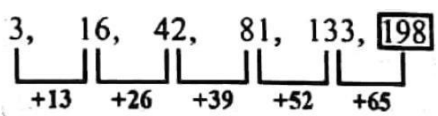
34. (d):

35. (a): $(2)^2 + (2)^2 + (4)^2 + (3)^2 = 33;$
$(3)^2 + (2)^2 + (5)^2 + (4)^2 = 54;$
$(6)^2 + (5)^2 + (4)^2 + (3)^2 = \boxed{86}$

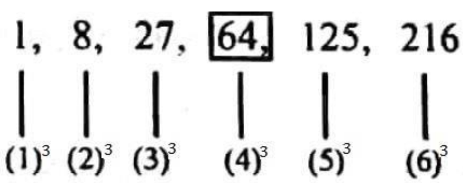
36. (b):



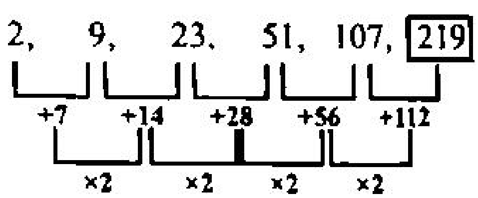
37. (c):



38. (b):



39. (d):



40. (d): MISTRESS → 64780277

41. (c): CAT → BBCCUU

प्रश्न 42 से 46 तक के वलए सकेत -

क्रिकेट	टेनिस	हॉकी	वॉलीबॉल	फुटबॉल
A, B	A, B	B, E	A, C	C, E
	C, D	C, D		

42. (c): **43. (d):** **44. (b):**

प्रश्न 47 से 49 तक के वलए सकेत -

	A	B	C	D	E
	6	6	6	6	6
		−2			+2
	−4		+4	+1	−1
		+2	−2	+3	
	+1	−3		−1	
कुल गेंदें	3	3	8	9	7

47. (d): **48. (c):** **49. (c):**

50. (b):

51. (a): 16 सेमी. कपड़े की कीमत = 60 रू.
1 सेमी. कपड़े की कीमत = $\frac{60}{16}$
6 सेमी. कपड़े की कीमत = $\frac{60 \times 6}{16}$
= 22.5 रु.

52. (b): $-\left(172 \times \frac{20}{100}\right) + \left(272 \times \frac{20}{100}\right)$
= - 34.4 + 54.4 = 20

53. (b): म.स. 124 और 93 का = 31

54. (b):

आदमी	घंटा	दिन
1	4	6
1	6	x

$\Rightarrow x = \frac{1 \times 4 \times 15}{6} = 10$ कदन

55. (a): 2 वमनट में तय की गई दूरी = 90 मी.
1 वमनट में तय की गई दूरी = $\frac{90}{2}$
5 वमनट में तय की गई दूरी = $\frac{90}{2} \times 5$
= 225 मी.

56. (c):

collegedunia
India's largest Student Review Platform

45. (c): **46. (b):**

57. (a): जॉब चार्नोक जो भारत में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के एजेन्ट थे, 1690 में कलकत्ता आये और उन्होंने अपने व्यापार के लिए तीन गाँव सुतानती, गोविन्दापुर और कोलीकता अपने व्यापारिक केन्द्र बनाने के लिए पट्टे पर लिए तथा कलकत्ता को विकसित किया।

58. (a): बैक्टीरियोफेज जिसका अर्थ है 'बैक्टीरिया खाने वाला' का प्रयोग फेलिक्स - डी - हेरेले ने किया था।

59. (b): 60. (c): 61. (d):

62. (d): 63. (b): 64. (d):

65. (a): जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन 2018 में कटोविस, पोलैण्ड में 2 से 15 दिसम्बर, 2018 को आयोजित किया गया।

66. (c): 67. (a): 68. (a):

69. (a): 70. (b): 71. (a):

72. (a): 73. (d):

74. (b): हैदराबाद में चार मीनार का निर्माण कुली कुतुबशाह ने 1591 में करवाया था।

75. (d):

76. (c): वंदे मातरम् पहली बार भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के कलकत्ता अधिवेशन में, जो बीडॉन स्क्वायर में हुआ था, 1896 में गाया गया था।

77. (a): 78. (b): 79. (d):

80. (c): 81. (b):

82. (a): मानव में 'बड़ी आँत' (Large Intestine) एक मोटी नली के समान रचना है। इसमें भोजन का पाचन नहीं होता है, किन्तु मात्र जल का अवशोषण (Absorption) होता है, जबकि 'छोटी आंत' (Small Intestine) सभी प्रकार के खाद्य (Food) को अवशोषित करती है।

83. (b): 84. (c):

85. (d): एल्कोहल हाइड्रोकार्बन की छोटी श्रृंखला रखता है जिसके कारण यह आसानी से पानी में घुल जाता है।

86. (d): 87. (b):

91. (d): एल.पी.जी. जब जलती है उस समय यह भौतिक परिवर्तन नहीं है, परन्तु जब यह तरल से गैस में बदलती है उस स्थिति में यह भौतिक परिवर्तन है।

92. (d): 93. (b):

94. (b): युग्मक का निर्माण अर्धसूत्रीय विभाजन के माध्यम से होता है।

95. (c): 96. (b): 97. (d):

98. (c): योजना समूह बच्चों को अपनी क्षमताओं के अधिकतम उपयोग के लिए प्रोत्साहित करता है।

99. (d): शिक्षण के लक्ष्यों के प्रति अधिक - से - अधिक छात्रों की प्रगति के आधार पर पर्यवेक्षक के प्रभाव का आकलन किया जाना चाहिए।

100. (a): शिक्षा देने वाले को शिक्षक कहते हैं। शिष्य के मन में सीखने की इच्छा को जो जागृत कर पाते हैं वे ही शिक्षक कहलाते हैं।

101. (b): 102. (c): 103. (b):

104. (b): 105. (c):

106. (c): आश्रम विद्यालयों में किसी एक खास धर्म एवं जाति विशेष के विद्यार्थियों का ही नामांकन की सुविधा उपलब्ध होती है।

107. (d): 108. (a): 109. (a):

110. (a): 111. (c): 112. (d):

113. (d): संचार प्रेषक का प्राप्तकर्ता को सूचना भेजने की प्रक्रिया है जिसमें जानकारी पहुँचाने के लिए ऐसे माध्यम का प्रयोग किया जाता है जिससे सम्प्रेषित सूचना प्रेषक और प्राप्तकर्ता दोनों समझ सकें। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा प्राणी विभिन्न माध्यमों के द्वारा सूचना का आदान - प्रदान कर सकते हैं।

114. (d): 115. (b): 116. (b):

117. (d): 118. (d): 119. (d):

120. (c):

collegedunia
India's largest Student Review Platform

प्रभ◌ाव' क◌ी ख◌ोि◌ क◌ो व्चवननत करन◌े क◌े वलए मन◌ाय◌ा ि◌◌ात◌ा ह।ै

89. (b):

90. (d): 'गन मेि◌ल' (Gun Metal) एक वमश्ि◌◌ातु (Alloys) है, विसके अवयव घिक Cu + Zn + Sn (90 % + 2 % + 8 %) तर्◌ा उपयोग - तोप, गेयर, वेयटरंग बनाने में होता ह।ै

collegedunia
India's largest Student Review Platform