

CBSE Class 12 Hindi Elective 2019 - Set 29-5-3



Question Paper

Conducted by the Central Board of Secondary Education (CBSE)

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 80

General Instructions

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 14 प्रश्न हैं। सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (ii) प्रश्नों में दिए गए निर्देशों, आंतरिक विकल्पों तथा शब्द-सीमाओं का पालन कीजिए।
- (iii) यथासंभव प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अपनी सभ्यता का जब मैं अवलोकन करता हूँ तब लोगों को काम के संबंध की उनकी विचारधारा के अनुसार विभाजित करने लगता हूँ। एक वर्ग में वे लोग आते हैं, जो काम को उस घृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता है, सिर्फ़ धन हासिल करना। वे अनुभव करते हैं कि जब दिनभर का काम समाप्त हो जाता है, तब वे जीना सचमुच शुरू करते हैं और अपने आप में होते हैं। जब वे काम में लगे होते हैं तब उनका मन भटकता रहता है। काम को वे विशेष महत्त्व देने का भी विचार नहीं करते, क्योंकि आमदनी के लिए ही उन्हें सिर्फ़ काम की आवश्यकता है। दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म परितोष पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं। वे धन इसलिए कमाना चाहते हैं ताकि अपने काम में अधिक एकनिष्ठता के साथ समर्पित हो सकें। जिस काम में वे संलग्न होते हैं उसकी पूजा करते हैं।

पहले वर्ग में केवल वे लोग ही नहीं आते, जो बहुत कठिन और अरुचिकर काम करते हैं। उसमें बहुत से संपन्न लोग भी सम्मिलित हैं, जो वास्तव में कोई काम नहीं करते हैं। धनवान जो अपनी आमदनी पर निष्प्रयोजन जीता है, वह आदमी जो बिना श्रम किए धन पाने की आशा में जुआ खेलता है, वह नारी जो केवल घर-गृहस्थी का आराम देह जीवन पाने के लिए विवाह करती है — ये सभी धन को कुछ ऐसा समझते हैं, जो उन्हें काम करने के अभिशाप से बचाता है। इसके सिवाय कि उनका भाग्य अच्छा रहा है, अन्यथा तो वे उन कारखानों के मज़दूरों की तरह ही हैं, जो अपने दैनिक काम को जीवन का सबसे बड़ा अभिशाप समझते हैं। उनके लिए काम तो कोई घृणित वस्तु है और धन वांछनीय, क्योंकि काम से छुटकारा पाने के साधन का वह प्रतिनिधित्व करता है। यदि काम को वे घटा या हटा सकें और फिर भी धन पा जाएँ तो खुशी से यही करेंगे। जो लोग काम में अनुरक्त हैं, उसके प्रति समर्पित हैं ऐसे कलाकार, विद्वान और वैज्ञानिक दूसरे वर्ग में सम्मिलित हैं। वस्तुओं को बनाने और खोजने में वे हमेशा दिलचस्पी रखते हैं। उसके अंतर्गत परंपरागत कारीगर भी आते हैं, जो किसी वस्तु को रूप देने में गर्व और आनंद का वास्तविक अनुभव करते हैं। अपनी मशीनों को ममत्व-भरी सावधानी से चलाने और उनका रख-रखाव करने वाले कुशल मिस्त्री और इंजीनियर इसी वर्ग से संबंधित हैं।

1(क). काम की दृष्टि से लेखक की क्या विचारधारा है?

1(ख). काम के बारे में पहले वर्ग के लोगों की धारणा क्या होती है?

1(ग). दूसरे वर्ग के लोगों के बारे में लेखक की मान्यता क्या है?

1(घ). लेखक ने उबाऊ और कठिन काम करने वालों के अतिरिक्त अन्य किन लोगों को पहले वर्ग में माना है और क्यों?

1(ङ). काम में आनंद, काम के प्रति लगाव रखने वाले वर्ग में कौन-कौन लोग आते हैं?

1(च). गद्यांश का एक उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक सुनहली किरण उसे भी दे दो
भटक रहा जो अँधियाली के वन में,
लेकिन जिसके मन में,
अभी शेष है चलने की अभिलाषा
एक सुनहली किरण उसे भी दे दो ।
मौन कर्म में निरत,
बद्ध पिंजर में व्याकुल,
भूल गया जो दुख जतलाने वाली भाषा
उसको भी वाणी के कुछ क्षण दे दो ।
तुम जो सजा रहे हो
ऊँची फुनगी पर के ऊर्ध्वमुखी
नव पल्लव पर आभा की किरणें,
तुम जो जगा रहे हो
दल के दल कमलों की आँख के
सब सोये सपने,
तुम जो बिखराते हो भू पर
राशि-राशि सोना
पथ को उद्भासित करने
एक किरण से
उसका भी माथा उद्भाषित कर दो ।
एक स्वप्न उसके भी सोए मन में
जागृत कर दो
एक सुनहली किरण उसे भी दे दो ।

2(क). आपके विचार से सुनहली किरण का आशय क्या हो सकता है?

2(ख). कवि सुनहली किरण किसे देने का अनुरोध कर रहा है?

2(ग). कवि वाणी के क्षण किसके लिए चाहता है? क्यों?

2(घ). चुपचाप काम में लगे व्यक्ति के लिए कवि ने क्या चाहा है? क्यों?

2(ङ). आशय स्पष्ट कीजिए: एक स्वप्न उसके भी सोए मन में जागृत कर दो।

OR

2. ओ नए साल, कर कुछ कमाल, जाने वाले को जाने दे,
दिल से अभिनंदन करते हैं, कुछ नई उमंगें आने दे ।
आने जाने से क्या डरना, ये मौसम आते-जाते हैं,
तन झुलसे शिखर दुपहरी में, कभी बादल भी छा जाते हैं ।
इक वह मौसम भी आता है, जब पत्ते भी गिर जाते हैं,
हर मौसम को मनमीत बना, नवगीत खुशी के गाने दे ।
जो भूल हुई जा भूल उसे, अब आगे भूल सुधार तो कर,
बदले में प्यार मिलेगा भी, वह ज़मीं ज़रा तैयार तो कर,
भले जीत का जश्न मना, पर हार को भी स्वीकार तो कर
मत नफरत के शोले भड़का, बस गीत प्यार के गाने दे ।
इस दुनिया में लाखों आए और आकर के वे चले गए,
कुछ मालिक बन कर बैठ गए, कुछ माल पचाकर चले गए,
कुछ किलों के अंदर बंद रहे, कुछ किले बनाकर चले गए,
लेकिन कुछ ऐसे भी आए, जो शीश चढ़ाकर चले गए,
उन वीरों के पद-चिह्नों पर अब 'साथी' सुमन चढ़ाने दे ।

2(क). किसका अभिनंदन किया जा रहा है? क्यों?

2(ख). गरमी और पतझड़ के मौसमों से क्या सीख ली जा सकती है?

2(ग). प्यार के लिए जमीन तैयार करने से क्या तात्पर्य है?

2(घ). दुनिया में आए लाखों लोगों को कवि किन दो वर्गों में बाँटता है?

2(ङ). 'जो शीश चढ़ाकर चले गए' - कथन से कवि का क्या आशय है?

3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबन्ध लिखिए: (क) पुरुषों के कंधे से कंधा मिलाती नारी (ख) भारतीय समाज (ग) भारतीय भाषाएँ (घ) अंतरिक्ष में भारत के कदम

4. हिन्दी समाचार-पत्रों में प्रयुक्त होने वाली भाषा के गिरते स्तर के बारे में किसी समाचार-पत्र के संपादक को पत्र लिखिए।

OR

4. आपके गाँव और उससे सटे राजमार्ग पर वन-महोत्सव पर धूमधाम से लगाए गए वृक्ष देख-रेख के अभाव में सूखने लगे हैं। उद्यान विभाग के वरिष्ठ अधिकारी को तुरंत समुचित कदम उठाने का अनुरोध करते हुए पत्र लिखिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) संपादक के दो प्रमुख कार्य बताइए।
- (ख) पत्रकारिता के द्वारपाल और उनकी भूमिका के बारे में लिखिए।
- (ग) खोजी पत्रकारिता से आप क्या समझते हैं?
- (घ) टेलीविज़न की भाषा की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (ङ) मुद्रित माध्यम से क्या तात्पर्य है?

6. 'आधुनिक जीवन में फैशन: विकल्प नहीं आवश्यकता है।' विषय पर एक फ़ीचर लिखिए।

OR

6. 'चुनाव-प्रचार का एक दिन' विषय पर एक आलेख लिखिए।

7. निम्नलिखित में से किसी एक काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

अरुण यह मधुमय देश हमारा ।
जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा ।
सरस तामरस गर्भ विभा पर, नाच रही तरुशिखा मनोहर ।
छिटका जीवन हरियाली पर, मंगल कुंकुम सारा ।
लघु सुरधनु में पंख पसारे, शीतल मलय समीर सहारे ।
उड़ते खग जिस ओर मुँह किए, समझ नीड़ निज प्यारा ।

OR

7. कुसुमित कानन हेरि कमलमुखि,
मूढ़ि रहए दु नयान
कोकिल-कलरव, मधुकर-धुनि सुनि ।
कर देइ झाँपड़ काना ।
माधव सुन-सुन वचन हमारा ।
तुम गुण सुंदरि अति भेल दूबरि
गुनि-गुनि प्रेम तोहारा ।

8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- (क) 'वसंत आया' कविता में कवि की चिंता क्या है? क्यों?
- (ख) 'देवसेना का गीत' में आशा को बलवती क्यों कहा गया है?
- (ग) तुलसी के पदों के आधार पर राम वन गमन के बाद कौशल्या की मनोदशा अपने शब्दों में लिखिए।
- (घ) 'बनारस' कविता के आधार पर बनारस शहर की दो विशेषताएँ लिखिए।

9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पद्यांशों का काव्य-सौंदर्य लिखिए :

- (क) कबहुँ समुझि वनगमन राम को रहि चकि चित्रलिखी सी।
तुलसीदास वह समय कहे तें लागति प्रीति सिखी सी॥
- (ख) चोट खाकर राह चलते, होश के भी होश छूटे, हाथ जो पाथेय थे, ठग-ठाकुरों ने रात लूटे; कंठ रुकता जा रहा है, आ रहा है काल देखो।
- (ग) चलती सड़क के किनारे लाल बजरी पर चुरमुराए पाँव तले ऊँचे तरुवर से गिरे बड़े-बड़े पिथराए पत्ते।
- (घ) ऐसो हियो हितपत्र पवित्र जो आन-कथा न कहूँ अवरेख्यौ। सो घन-आनंद जान अजान लौं टूक कियौ पर बाँचि न देख्यौ॥

10. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

जरा-सी आहट पाते ही वे एक साथ सिर उठाकर चौंकी हुई निगाहों से हमें देखती हैं — बिलकुल उन युवा हिरणियों की तरह, जिन्हें मैंने एक बार कान्हा के वन्यस्थल में देखा था। किन्तु वे डरतीं नहीं, भागती नहीं, सिर्फ विस्मय से मुसकराती हैं और फिर सिर झुकाकर अपने काम में डूब जाती हैं। यह समूचा दृश्य इतना साफ़ और सजीव है — अपनी स्वच्छ मांसलता में इतना संपूर्ण और शाश्वत — कि एक क्षण के लिए विश्वास नहीं होता कि आने वाले वर्षों में सब कुछ मटियामेट हो जाएगा।

OR

10. आखिर इस मूर्ति में कौन-से सुरखाब के पर लगे थे जो दो रुपए में मिली और दस हज़ार रुपए उस पर न्योछावर कर फेंके जा रहे हैं। संभव है कि वे सोचते हों कि मूर्ति में तो केवल सिर नहीं है, परन्तु लेखक की बातें उससे भी एक पग आगे बेसिर पैर की हैं। पर बात ऐसी नहीं है। यह मूर्ति उन बोधिसत्त्व की मूर्तियों में है जो अब तक संसार में पाई गई मूर्तियों में सबसे पुरानी है। यह कुषाण सम्राट कनिष्क के राज्यकाल के दूसरे वर्ष स्थापित की गई थी। ऐसा लेख उस मूर्ति के पदस्थल पर उत्कीर्ण है।

11. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) रामचंद्र शुक्ल की मित्रमंडली का नाम 'निस्संदेह' किन्होंने रखा था? क्यों?

(ख) संभव को 'दूसरा देवदास' क्यों कहा गया है? दो कारण लिखिए।

(ग) 'बालक बच गया' शीर्षक मनके में निहित संदेश को अपने शब्दों में लिखिए।

(घ) कहानी के आधार पर हरगोबिन के चरित्र की तीन विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

12. रामविलास शर्मा अथवा हज़ारी प्रसाद द्विवेदी में से किसी एक का जीवन-परिचय लिखकर उनकी भाषागत विशेषताएँ लिखिए।

OR

12. जयशंकर प्रसाद अथवा विष्णु खरे का जीवन-परिचय देते हुए उनकी काव्यगत विशेषताएँ लिखिए।

13. 'आरोहण' कहानी के आधार पर रूपसिंह के जीवन संघर्ष पर प्रकाश डालिए।

OR

13. "बिसनाथ मान ही नहीं सकते कि बिस्कोहर से अच्छा कोई गाँव हो सकता है और बिस्कोहर से ज्यादा सुंदर कहीं की औरत हो सकती है" - लेखक की इस मान्यता के कारणों पर प्रकाश डालिए।

14. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(क) 'आरोहण' कहानी के आधार पर भूपसिंह के चरित्र की चार विशेषताएँ सोदाहरण लिखिए।

(ख) 'अपना मालवा...' पाठ के आधार पर प्राचीन भारत में जल संचय के परंपरागत उपायों का उल्लेख कीजिए।

(ग) 'बिस्कोहर की माटी' के आधार पर गाँव में लू से बचने के उपायों का उल्लेख कीजिए। ये उपाय आज कितने प्रचलित हैं? क्यों?

(घ) 'प्रकृति सजीव नारी बन गई थी...' बिसनाथ किसके बारे में कह रहे हैं और क्यों? पूरा विवरण दीजिए।

- End of Question Paper -